



Una estrategia de seis vías para crear una cultura de invitación en el ministerio de jóvenes

Plan de enseñanza 2 horas

Propósito:

Este plan guiará a los líderes del ministerio de jóvenes hacia la comprensión e implementación del método de seis vías para cumplir con la Gran Comisión. Tendrá el objetivo de preparar a los jóvenes a desarrollar y adoptar una cultura de invitación. También ayudará a los jóvenes y a los líderes a captar la unión que Cristo tiene por nosotros al tomar el método del reino para alcanzar al perdido y traer más jóvenes a nuestras clases de la Escuela Dominical y al ministerio de jóvenes.

Planificación:

Para comenzar esta capacitación, usted debe preparar el escenario de que estamos tomando un viaje por la carretera I-6. Usted explicará que viajaremos por muchas vías de tráfico, que todas las vías son importantes y que si una vía se extiende mucho, afectará a la otra. Las vías y el tráfico nos llevan a comprender que debemos producir una cultura de invitación en nuestros jóvenes. La razón del viaje es que estamos viendo un número más alto de jóvenes que nunca antes, pero una disminución en bautismos y estudio bíblico. Este viaje pudiera ser uno de los más importantes que nosotros como líderes tomaremos. En el viaje, cruzaremos seis vías: Impulse, Incorpore, Interceda, Invierta, Invite e Involucre. Estas vías nos llevarán a traer más jóvenes al reino mediante la invitación en este viaje en la carretera de la Gran Comisión.

Arreglo del aula

Prepare los siguientes ítems:

- Arregle las sillas en pequeños grupos poniendo de 6 a 8 en cada uno. Los grupos pueden ser pequeños si la conferencia es pequeña.
- Proyector de datos, pantalla y computadora para el PPT
- Reproductor de discos compactos (CD) o iPod para música
- Música o sonidos de tráfico de fondo según los líderes entren y también durante los proyectos en grupo y en los recesos.
- Una copia de *Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros* para cada participante
- Hojas grandes de papel
- Tiras de cartulina
- Cinta adhesiva y marcadores

Paso 1: Invitación al viaje

- Distribuya las Hojas de ejercicios 1-1 y 1-2, las cuales son las invitaciones para el viaje.
- Reproductor de CD y CD con sonidos de tráfico
- Sillas en grupos pequeños

Paso 2: Vía Impulse

- Papel para que los líderes dibujen su espacio
- Hojas grandes
- Distribuya la Hoja de ejercicio 2, la cual es la señal de tráfico de advertencia, una para cada participante

Paso 3: Vía Incorpore

- Hojas grandes
- Distribuya la Hoja de ejercicios 3 a cada participante
- Opcional: Si usted decide añadir el paso opcional necesitará suficientes copias de la Hoja de ejercicios 4 para cada participante, recorte la hoja por la mitad antes de pasarla a los líderes

Paso 4: Vía Interceda

- Una copia del libro *Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros* para cada participante
- 10 cuadernitos de notas engomadas para cada líder, 5 de un color y 5 de otro color
- 4 hojas grandes alrededor del aula, cada una con una letra diferente: F, A, V o A
- Reproductor de CD con música o sonidos de tráfico

Paso 5: Vía Invierta

- Distribuya la Hoja de ejercicios 5, recórtela. Necesitará suficientes copias para que cada grupo tenga una tarea.
- Hojas grandes
- Tiras de cartulina

Paso 6: Vía Invite

- Una copia del libro *Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros* para cada participante
- Distribuya la Hoja de ejercicio 6, una copia para cada participante
- Hoja grande

Paso 7: Vía Involucre

- Hoja grande

Paso 8: Clausura

- Hoja grande
- Papel para el plan de acción

Procedimiento:

Paso 1: Invitación al viaje (10 minutos)

Cuando los líderes entren en el aula debe haber música o sonido de tráfico de fondo como si estuvieran en un automóvil. **Diga: Bienvenidos líderes, estoy muy contento que se han unido a nosotros para ir de viaje a través de la I-6.** Según entren entrégueles una invitación para el viaje (Hoja de ejercicios 1). **Por favor, tomen asiento en uno de los automóviles (sillas) y discutan la pregunta que se encuentra en la parte de atrás de**

la invitación. Saldremos dentro de unos momentos. Después de no más de 5 minutos de discusión en los grupos pequeños, una todos los grupos. Diga: **Esta noche tomaremos un viaje por carretera que nos llevará por seis vías de tráfico, algunas son rápidas, otras van muy despacio. Las seis vías de la carretera nos guiarán a reunir información que podamos usar para crear una cultura de invitación. Este viaje será de suma importancia porque el reino se acerca. Se nos está acabando el tiempo y debemos aumentar el deseo de nuestros jóvenes de testificar e invitar a sus amigos a la iglesia, a la clase y más importante a Cristo. Comencemos el viaje . . .**

Paso 2: Impulse (15 minutos)

Diga: La primera vía que tomaremos es Impulse. ¿Qué es atractivo o dinámico acerca de nuestro espacio/clase/área de jóvenes? Tomen el papel que encontraron en sus sillas cuando entraron y dibujen el área de su ministerio de jóvenes o de la clase de la Escuela Dominical. ¿Qué necesita atención?

Mientras los líderes estén dibujando y escribiendo, tome tiempo para ir alrededor del aula y ver qué es lo que están escribiendo. Después de 5 minutos pida a alguien que comente lo que dibujaron. Diga: **Nos hemos encontrado con la primera barrera que bloquea la carretera: Nuestro espacio puede hacer que las personas se vayan. ¿Qué cambios necesitamos hacer? ¿Cómo podemos lograrlo? Impulse es una vía rápida. Más allá del espacio debemos examinarnos a nosotros mismos y nuestra relación con el Señor y preguntarle si verdaderamente estamos listos para este desafío de la Gran Comisión. Debemos permitir que el Señor nos impulse. ¿Cómo?** Lleve la atención de los líderes a la Hoja de ejercicios 2.

1. Leer la Biblia
2. Orar
3. Testificar de su fe
4. Responsabilidad
5. Memorizar versículos
6. Asistir regularmente al culto de oración
7. Asistir al estudio bíblico
8. Ministrar
9. Carácter religioso
10. Obedecer a Cristo

Califíquese usted mismo. ¿En qué área necesita el Impulso del Señor? Cuando ellos estén examinando su hoja de ejercicios pídeles que tomen algún tiempo para orar acerca de cualquier cosa que Dios tiene preparado para ellos como líderes en el viaje.

La primera vía es fundamental para desarrollar a sus jóvenes y la cultura de invitación.

Paso 3: Vía 2: Incorpore (25 minutos)

Diga: Para cambiar a la vía Incorpore debemos saber a quién realmente estamos

alcanzando para servirles mejor. **¿Quiénes son los jóvenes que estamos tratando de alcanzar? ¿Cuáles son sus gustos, disgustos y necesidades? Diga:** Tomen un momento en sus grupos para dibujar un joven típico de su área, vecindad o escuela. Use la hoja grande de papel que se encuentra en el centro de su círculo. Hablen acerca de sus gustos, las cosas que les disgustan y prepárense para comentarlas con el grupo.

Tome unos minutos para caminar alrededor del aula y mirar los dibujos que los grupos están haciendo. Después de 10 minutos, cada grupo debe presentar al joven escogido y describir cómo ellos van a alcanzar a este joven. **Diga: Debemos conocer a los jóvenes que queremos incorporar para alcanzarlos. ¿Cuáles son algunas barreras de carretera para alcanzar este joven?** Permita que los líderes se sumerjan en las respuestas y luego vayan a la Hoja de ejercicios 3.

1. Líderes no comprometidos
2. Los jóvenes no le dan la bienvenida a los de afuera
3. Los líderes enseñan el currículo no permitiendo que el Espíritu Santo los dirija
4. Enseñanza dictando conferencia vs. actividad basada en el aprendizaje
5. La vida y la verdad nunca se encuentran
6. Los líderes se reúnen con los jóvenes populares
7. No tienen alcance con propósito
8. Los estudiantes no tienen interacción

***Opcional:** También sería beneficioso saber la dimensión de la misión y el tamaño de la oportunidad cuando incorporemos para ministrar a nuestros jóvenes. Use la Hoja de ejercicio 4 para anotar los números de los siguientes cálculos. Siguiendo las instrucciones

1. Anote el número de escuelas de 12-14 años o de los primeros años de la secundaria [middle schools or junio high schools] representadas en su clase (o iglesia). Encima del número escriba el promedio de matrícula en cada escuela. Multiplique los dos números. (Ejemplo: 3 colegios para jóvenes de 12-14 años, con un promedio de matrícula de 400 en cada uno, dará como resultado un total de 1200 jóvenes.)
2. Anote el número de escuelas secundarias [high schools] que están representadas en su clase (o iglesia). Encima de ese número escriba el promedio de matrícula de cada escuela. Multiplique los dos números. (Ejemplo: 3 escuelas secundarias, con un promedio de asistencia de 400 cada una, tendrán un total de 1200 jóvenes.)
3. Ahora saque el total de los números 1 y 2.
Esas son las posibilidades de su misión, que se convierten en su prioridad principal para impulsar e incorporar y así crear una cultura de invitación. (Hoja de ejercicios 4)

Cambiamos de vías.

Paso 4: Vía 3: Interceda (10 minutos)

Pida a los líderes que abran el libro I-6 por David Francis y busquen en el apéndice la página 58, donde se menciona *Mi lista de oración personal FAVA*. Mientras habla acerca de interceda pídales que se fijen en la hoja al escribir la lista de oración y sus jóvenes. **Diga: Para desarrollar una cultura de invitación debemos dirigir a nuestros jóvenes a Interceder por sus familiares, amistades, vecinos y asociados, nuestra FAVA. Esta es una vía donde se va muy despacio pero debemos mantenernos moviéndonos y mantenernos en ella. Esta vía es la “clave si usted espera desarrollar una cultura de invitación”**

(p. 30.) **¿Quiénes son sus jóvenes en FAVA? ¿Los conocemos? Para poder dirigir nuestros jóvenes a interceder también debemos orar por nuestros jóvenes en la lista de alcance. En el aula usted encontrará una hoja grande FAVA con la letra correspondiente. Coloque una nota engomada con el nombre de uno de sus jóvenes FAVA. Tome tiempo para discutir cuántos de ellos conocían algunos de sus jóvenes en FAVA. Diga: El próximo paso es para que usted use las notas engomadas en colores y ponga su propia FAVA.** La razón por la que usamos diferentes colores es para que podamos distinguir cuáles pertenecen a los jóvenes y cuáles pertenecen a los líderes. **Nosotros somos el ejemplo. Si no estamos orando por nuestra FAVA, ¿por qué nuestros jóvenes se interesarán por su FAVA?**

Paso 5: Vía 4: Invierta (20 minutos)

Diga: Cuando cambiemos de vía, examinaremos algunas de las vidas en la cuales Jesús invirtió y cómo Él satisfizo las necesidades de ellos y las desafió a ser parte de algo más grande que ellos mismos. Cada grupo tendrá la tarea de un pasaje diferente y usará la tira de cartulina para contestar las preguntas (Hoja de ejercicios 5). Si usted tiene más de 5 grupos, pida que dos grupos lean el mismo pasaje. Pregunta: ¿Con quién y cómo invirtió Jesús en la persona o personas en este pasaje y por qué?

Repuestas de las tareas:

1. Lucas 5.1-11: Jesús ayudó a Simón Pedro, Jacobo y Juan a pescar muchos peces y luego invirtió en ellos como discípulos. También los desafió a dejarlo todo y seguirle, y más tarde sabemos que ellos fueron el medio para contarle al mundo acerca de Jesús.
2. Lucas 5.17-26: Jesús sana a un paralítico e invirtió en su vida perdonándole su pecado. Como Jesús invirtió en el paralítico, su vida cambió y él alabó a Dios. Cuando Jesús cambia nuestra vida, no nos olvidamos rápidamente.
3. Juan 6.1-15: Jesús alimenta a cinco mil. Jesús usó la comida del muchacho para alimentar a más de cinco mil personas. Él invirtió en la vida del muchacho y sus discípulos al usarlos para servir. Él invirtió en las personas al satisfacer sus necesidades. Él les dio razón para que lo alabaran en abundancia.
4. Juan 2.1-11: Jesús cambió el agua en vino para satisfacer las necesidades del novio y de los invitados. Él invirtió en los sirvientes porque les enseñó solo a ellos y al novio el milagro que había hecho.
5. Juan 11.38-44: Jesús sana a Lázaro. Jesús satisface la necesidad de María y de Marta al sanar a Lázaro. Él también desafiaba a todos al permitirle a ellos ver la gloria de Dios. Jesús también desafió la fe de María y la de Marta cuando les demostró que Él era un Dios en el cual podían confiar.

Estos pasajes bíblicos y la pregunta asignada se pueden encontrar en la Hoja de ejercicio 5. Después de darle 5 minutos a los grupos para leer los versículos y discutir las respuestas, pida que coloquen en la pared, una a una, las tiras de cartulina y permita al grupo grande escuchar sus respuestas de cómo Jesús Invirtió en las personas y las desafió para el futuro.

Diga: Además de seguir el perfecto modelo de Jesús de Invertir a fin de invitar más, ¿cómo pueden nuestras iglesias/ministerios de jóvenes/clases invertir en nuestras comunidades? Esta inversión lleva a las personas de nuestra comunidad a desear

escuchar y experimentar nuestra iglesia y el Salvador. Según ellos comenten maneras de invertir, escriba sus respuestas en una hoja grande. (Ejemplo: Tenemos jóvenes que montan monopatines en nuestra área y podemos tener una noche de monopatines, construir una rampa para la comunidad. El ministerio de jóvenes puede tener una noche de películas para toda la comunidad con el propósito de atraer a los jóvenes.)

Paso 6: Vía 5: Invite (20 minutos)

Diga: Finalmente hemos llegado a la vía Invite. Todas las otras cuatro vías por las que hemos andado preparan el camino para la invitación. Busque la página 40 en I-6. En el último párrafo, se presenta la investigación hecha por David Durey. En su investigación David hizo esta pregunta. “¿Qué le atrajo usted a esta iglesia?” La respuesta: “Más del 70 por ciento de los nuevos cristianos entrevistados contestaron que fue una invitación personal de alguien que conocían y en quien confiaban”. **¿Cómo invitamos a los jóvenes de hoy a la institución de la iglesia y por qué ellos se quedarían?** (Hoja de ejercicios ó)

- Sea relevante
- Guiado por el Espíritu Santo
- Blogs, Vlogs, MySpace
- IPOD
- Relaciones auténticas
- Conozca el nombre del joven
- Capacite líderes
- Multiplíquese en otros

Esto nos lleva a la última vía: Involucre. **Cambiamos de vía con el tema de la multiplicación.**

Paso 7: Vía 6: Involucre (25 minutos)

Diga: Llegamos a la última vía Involucre. Esta vía nos llevará a casa. Nos necesitamos unos a otros. En los próximos 3 minutos deseo que cada grupo se una con otro grupo y construya un automóvil con el cuerpo de cada uno de ustedes. **Todos deben estar involucrados. COMIENCEN.** Mientras lo hacen, camine alrededor de ellos y obsérvelos. Tome nota de quién dirige, quién espera por las instrucciones, quién salta y sabe exactamente qué parte del automóvil ellos quieren ser y quién se hace cargo de las partes restantes. Diga que se acabó el tiempo y reúnalos. Según permita el tiempo, dé oportunidad para que digan qué parte del automóvil eran y por qué. **Diga: ¿Qué parte del automóvil eran ustedes y por qué? Así como un automóvil necesita cada parte, las llantas, el motor, el timón y los limpiaparabrisas, nosotros nos necesitamos unos a otros. Debemos involucrar a cada joven en la Gran Comisión porque es un esfuerzo de equipo cuando alguien conoce a Cristo. Pablo escribió: “Yo sembré, Apolos regó, pero Dios ha dado el crecimiento”.** **Nosotros debemos:**

- Involucrar a los jóvenes en alcanzar a otros jóvenes.
- Involucrar a los jóvenes de acuerdo con sus dones.
- Involucrar a los jóvenes que son nuevos en el grupo.
- Involucrar a los jóvenes que son nuevos creyentes para que inviten a su FAVA.

- **Involucrar al Espíritu Santo.**
¿Involucra usted a otros o está tratando de hacerlo todo?

Paso 8: Clausura (10 minutos)

Diga: Hemos estado en la carretera I-6 que nos llevó por muchas vías de tráfico:

¿Qué hemos aprendido y experimentado? Vaya por todas las vías y permita que los líderes mencionen una cosa de cada vía. A continuación se mencionan la clave de cada vía. Si ellos no la captan, puede ayudarlos con estas respuestas:

- Impulse, la cual nos lleva a recargar nuestras áreas y a nosotros mismos.
- Incorpore, la cual nos lleva a hacernos esta pregunta: "¿Quiénes son estos jóvenes para que podamos servirles mejor?"
- Interceda, la cual nos lleva a orar por nuestra FAVA y la FAVA de nuestros jóvenes.
- Invierta, la cual nos lleva a mirar el modelo perfecto de Jesús, el cual invirtió para satisfacer necesidades desafiantes.
- Invite, la cual nos lleva a hablar acerca de cómo invitar y a quién invitar.
- Involucre, la cual nos lleva a recordar que la Gran Comisión es una tarea de equipo y nadie la puede llevar a cabo solo.

¿Cuál fue la parte más divertida de este viaje y cuál fue la barrera más grande? Hay una razón por cual usted está aquí y en este automóvil en el viaje. ¿Qué plan de acción necesita usted cuando llegue a su casa? Tome unos minutos y busque a Dios. Escriba un recuerdo que usted piensa llevar a casa para ayudar a los jóvenes a desarrollar una cultura de invitación. Salga del automóvil y cuénteles a sus jóvenes acerca de su viaje a través de la I-6.



¡Usted está invitado!



**¿Cuál es la historia de su invitación?
¿Quién lo invitó a la iglesia, Escuela
Dominical o a Cristo?**

Cuente la historia a su grupo.



¡Usted está invitado!



**¿Cuál es la historia de su invitación?
¿Quién lo invitó a la iglesia, Escuela
Dominical o a Cristo?**

Cuente la historia a su grupo.

Dónde: Viajaremos por la l-ó para desarrollar una estrategia que podamos usar para crear una cultura de invitación.

Por qué: Mientras que el número de bautismos y la asistencia al estudio bíblico ha disminuido entre los jóvenes, el número de ellos ha aumentado y esto pudiera afectar a los jóvenes y el futuro de la iglesia.

Cuándo: Ahora.

¡No se pierda la diversión! ¡No se pierda la misión!

Y Jesús se acercó y les habló diciendo:
“Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”.

Mateo 28.18-20

Dónde: Viajaremos por la l-ó para desarrollar una estrategia que podamos usar para crear una cultura de invitación.

Por qué: Mientras que el número de bautismos y la asistencia al estudio bíblico ha disminuido entre los jóvenes, el número de ellos ha aumentado y esto pudiera afectar a los jóvenes y el futuro de la iglesia.

Cuándo: Ahora.

¡No se pierda la diversión! ¡No se pierda la misión!

Y Jesús se acercó y les habló diciendo:
“Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”.

Mateo 28.18-20

MULTA DE LAS
SEIS VÍAS



CITACIÓN NÚM.
MATEO281820

CITACIÓN

¿Cómo podemos impulsarnos? Califíquese en cada una de estas actividades en una escala del 1 al 10 de acuerdo con su compromiso	
Leer la Biblia	
Orar	
Testificar de su fe	
Responsabilidad	
Memorizar versículos	
Asistir regularmente al culto de adoración	
Asistir al estudio bíblico	
Ministrar	
Carácter religioso	
Obedecer a Cristo	
TOTAL	

Esto es solo una advertencia – Cristo pagó todo.
ROMANOS5.8

MULTA DE LAS
SEIS VÍAS



CITACIÓN NÚM.
MATEO281820

CITACIÓN

¿Cómo podemos impulsarnos? Califíquese en cada una de estas actividades en una escala del 1 al 10 de acuerdo con su compromiso	
Leer la Biblia	
Orar	
Testificar de su fe	
Responsabilidad	
Memorizar versículos	
Asistir regularmente al culto de adoración	
Asistir al estudio bíblico	
Ministrar	
Carácter religioso	
Obedecer a Cristo	
TOTAL	

Esto es solo una advertencia – Cristo pagó todo.
ROMANOS5.8



BARRERAS EN LA CARRETERA QUE IMPIDEN ALCANZAR A LOS JÓVENES



Líderes no comprometidos



Los jóvenes no le dan la bienvenida a los de afuera



Los líderes enseñan el currículo no permitiendo que el Espíritu Santo los dirija



Enseñanza dictando conferencia vs. actividad basada en el aprendizaje



La vida y la verdad nunca se encuentran



Los líderes se reúnen con los jóvenes populares



No tienen alcance con propósito



Los estudiantes no tienen interacción

¿Está usted incorporando a los jóvenes o es una barrera en la carretera?

La esfera de influencia que Dios ha encomendado a nuestro cuerpo

Quién:

- Escuelas intermedias o primeros años de secundaria en nuestro grupo
- Promedio de matrícula en los primeros años en nuestras escuelas secundarias
- Total
- Escuelas secundarias en nuestro grupo
- Promedio de matrícula en nuestras escuelas secundarias
- Total
- *Total de los primeros años de la secundaria + la secundaria

×

×

=

La esfera de influencia que Dios ha encomendado a nuestro cuerpo

Quién:

- Escuelas intermedias o primeros años de secundaria en nuestro grupo
- Promedio de matrícula en los primeros años en nuestras escuelas secundarias
- Total
- Escuelas secundarias en nuestro grupo
- Promedio de matrícula en nuestras escuelas secundarias
- Total
- *Total de los primeros años de la secundaria + la secundaria

×

×

=



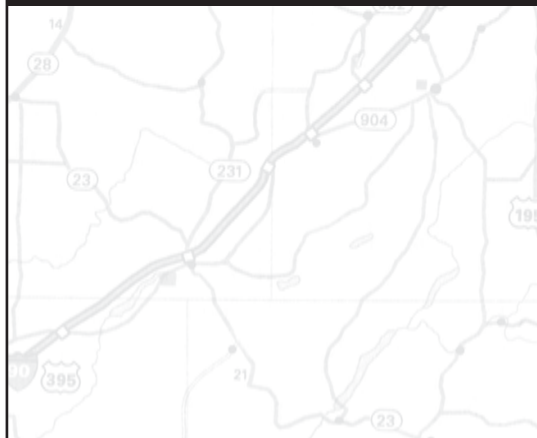
¿Con quién y cómo invirtió Jesús en la persona o personas en este pasaje y por qué?

Juan 2.1-11



¿Con quién y cómo invirtió Jesús en la persona o personas en este pasaje y por qué?

Juan 11.38-44



Lucas 5.1-11

¿Con quién y cómo invirtió Jesús en la persona o personas en este pasaje y por qué?



Lucas 5.17-26

¿Con quién y cómo invirtió Jesús en la persona o personas en este pasaje y por qué?



Lucas 6.1-15

¿Con quién y cómo invirtió Jesús en la persona o personas en este pasaje y por qué?



¿Cómo invitamos a los jóvenes de hoy a la institución de la iglesia y por qué ellos se quedarían?

Sea relevante

Guiado por el Espíritu Santo
Blogs, Vlogs,
MySpace iPod

Relaciones auténticas

CAPACITE LÍDERES

Conozca el nombre del joven

Multiplíquese en otros