



Plan de enseñanza para los líderes y maestros de preescolares

I-6: Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros
Ann Edwards, Especialista en el Ministerio de Preescolares; LifeWay Church Resources


Propósito: Preparar y proveer las herramientas para los líderes y maestros de preescolares con el intento de crear el ambiente para invitar a los preescolares y sus familiares a la Escuela Dominical y al culto de adoración.

Preparación

Arreglo del aula: Organice tres grupos en forma de semicírculos. Arregle dos mesas para exhibir el currículo y tener a mano los materiales que necesita para las actividades de la sesión. Exhiba los carteles en la pared o encima de la mesa, dependiendo del espacio disponible en la pared.

Tenga música de fondo según lleguen los participantes. Use grabaciones del currículo o sonidos de tráfico.

1. Haga 3 copias del siguiente versículo: Mateo 25.35 (**Ítem 1**): "Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis". Recorte las palabras del versículo y prepárelo para poner un rompecabezas en cada grupo. Lo puede poner en un sobre o fólder. Coloque la palabra INVITE en un fólder o sobre. Consiga tres Biblias para la primera actividad.
2. Haga copias de los siguientes letreros: PRIMERAS IMPRESIONES (**Ítem 2**), CUIDAR DE LAS FAMILIAS (**Ítem 3**), y RELACIONARSE CON LAS FAMILIAS (**Ítem 4**).
3. Consiga varias hojas grandes de papel, hojas de 11" x 17", tarjetas 3" x 5" (index cards) y marcadores de felpa.
4. Prepare una bolsa con hojas de colores vivos 11" x 17" y marcadores coloridos que no sean permanentes.
5. Prepare estas cuatro declaraciones. Salude a los preescolares y a sus familiares (**Ítem 5**). Enseñe a los preescolares las verdades bíblicas (**Ítem 6**). Satisfaga las necesidades de aprendizaje de los preescolares (**Ítem 7**). Crear el ambiente de aprendizaje (**Ítem 8**).
6. Adquiera un camión de volteo, un microbús, carro de carrera y una ambulancia.

- 
7. Saque copias de las hojas de ejercicios para cada participante: Identifique sus preescolares (**Ítem 9**). Mi gráfico de ministerio (**Ítem 10**). Invierta en personas (**Ítem 11**).
 8. Consiga 10 “folders” de diferentes colores. Coloque una etiqueta en cada fólder con un número (**del 1 al 10**). Incluya una tira de cartulina en cada fólder.
 9. Recorte la palabra INVOLUCRE y las instrucciones. Coloque la palabra INVOLUCRE en el frente de cada sobre y las instrucciones dentro de cada uno (**Ítem 12, 13, 14**).

Procedimientos

Introducción (Transparencia 1)

COMIENZO: “¿Qué se tendrá que hacer para crear un ambiente en la división de preescolares de su iglesia para que los padres deseen invitar a otros a la Escuela Dominical y al culto de adoración?” Pida a los participantes que completen el rompecabezas bíblico en su grupo. Dígales que usen la Biblia en su grupo para ayudarlos a poner el versículo en la secuencia correcta. [5 minutos] (**Transparencias 2, 3**).

Diga: “Parte de nuestro discipulado es servir a otros con el motivo correcto. Cuando invitamos a alguien a la iglesia que no conoce a Cristo como Salvador, queremos crear un ambiente que los anime a buscar algo más allá de sí mismos. Cuando un preescolar viene a la iglesia, tenemos la oportunidad de asociarnos con otros maestros y líderes para ministrar y alcanzar a cada miembro de la familia. El versículo que usted armó implica que lo hacemos con el amor de Cristo”.

Vía 1: Impulse [45 minutos] (Transparencia 4)

1. Diga: “Usted puede impulsar a su iglesia al cuidar de las personas, haciendo una primera impresión positiva y relacionándose bien con los familiares del preescolar”. Anime a los participantes a seleccionar un letrero (**Ítems 1, 2 o 3**). Pídales que escriban cinco cosas que ellos sepan acerca del área del tema que escogieron. Provea hojas para que anoten sus respuestas. Añada las siguientes ideas para su compilación si los participantes no las han mencionado:
 - Primeras impresiones: Ofrezca una sonrisa, extienda la mano, preséntese, entable conversación con la familia e invite a un grupo de estudio bíblico (**Transparencia 5**).
 - Cuidar de las familias: Conozca quiénes son (nombres, etcétera pero no haga muchas preguntas), modele una actitud genuina de interés,



edúque en su conversación, satisfaga necesidades específicas e invítelas a su casa o a un cafecito **(Transparencia 6)**.


- Relacionarse con las familias: Provea una actitud positiva acerca de su familia, escuche e interese en lo que dicen, muestre respeto por cada miembro de la familia, preséntelas a otros que tienen intereses comunes e invítelas a un compañerismo de la Escuela Dominical **(Transparencia 7)**.

Termine la actividad animando a los maestros y líderes a pensar cómo ellos comunican una cultura de invitación en la iglesia.

2. Presente el factor ¡AH! Diga: "El factor ¡AH! es lo que atrae a las familias y a los niños a su ministerio, (es un gran lugar para disfrutar el estudio bíblico). ¿Qué impresión hace su iglesia a los que vienen específicamente al ministerio preescolar? Pida a los participantes que localicen el papel y marcadores de colores en la mesa correspondiente. Dígales que tomen varias hojas para los miembros del grupo. Anímelos a dibujar algo que represente esos factores ¡AH! Dé ejemplos al comienzo **(Transparencias 8 y 9)**.
3. Diga: "Impulsemos la manera como ministramos a los preescolares y a sus familiares. Cuando manejamos a un lugar en particular, usualmente tomamos una ruta común. Pensamos que conocemos la ruta más cerca para llegar allí, pero ¿es la ruta más cerca o mejor? Porque es la manera que siempre hemos ido no significa que es la mejor. Considere lo siguiente para la división de preescolares: Porque es la manera que siempre hemos ministrado no significa que es la única o mejor manera de ministrar. Fíjese cómo usted logra lo siguiente: **(Transparencia 10)**
 - Saludar a los preescolares y a sus familiares **(Transparencia 11)**.
 - Enseñar a los preescolares las verdades bíblicas **(Transparencia 12)**.
 - Satisfacer las necesidades de aprendizaje de los preescolares **(Transparencia 13)**.
 - Crear un ambiente de aprendizaje" **(Transparencia 14)**.

Forme un intercambio de grupo a grupo para organizar cuatro grupos. Dé a cada grupo un tema de los mencionados anteriormente. Pida a cada grupo que reúna tanta información como les sea posible acerca de lo que tomaría para lograr esto satisfactoriamente. Los participantes pueden usar cualquier recurso exhibido en las mesas (Manual para el Líder de Preescolares, Ayudas para la Enseñanza, Manual para el Preescolar y otros) para reunir la información. Pídales que preparen la presentación sobre cada uno de los temas. Cada grupo debe contestar estas preguntas en su presentación:

- ¿Qué se necesita para realizar esta parte del ministerio?
- ¿Quién necesita involucrarse en este proceso?
- ¿Qué pasos tomaría para realizar este ministerio?



Cuando los participantes resuman su discusión, diríjalos a determinar aquellas cosas que están haciendo en la actualidad que no serían necesarias después de lo que han descubierto en la actividad.

4. Ahora que hemos terminado la parte de "Impulse" de esta conferencia, oremos pidiéndole a Dios que nos impulse al continuar manteniéndonos cerca de Él y al buscar su dirección en nuestro ministerio y en nuestra vida **(Transparencia 15)**.


Vía 2: Incorpore [35 minutos] (Transparencia 16)

5. Incorporemos lo que sabemos que Dios nos está dirigiendo a hacer. Evaluemos lo que ya sabemos acerca de nuestro ministerio y hacia dónde iremos. En la actividad previa exploramos cuatro áreas: Saludar a los preescolares y a sus familiares. Enseñar a los preescolares las verdades bíblicas. Satisfacer las necesidades de aprendizaje de los preescolares y Crear un ambiente de aprendizaje. Todas estas cosas nos ayudan a alcanzar a aquellas personas que nosotros deseamos. Nos ayudan a crear la cultura que deseamos para invitar a los preescolares y a sus familiares.
6. Diga: "Permanezca en su grupo y complete la siguiente actividad. Como grupo conteste estas preguntas: **(Transparencia 17)**"
 - ¿Qué clase de personas somos buenos para alcanzar?
 - ¿Dónde viven?
 - ¿Qué podemos hacer para alcanzarlas?"

Distribuya los vehículos de juguete (camión de volteo, minibús, carro de carrera y ambulancia). Dígalas a los participantes que usen este vehículo para describir sus métodos de alcance. Dé tiempo para formular la lista. Discuta sus respuestas.

Prepare una nueva lista en el grupo grande. Pregunte: "¿Qué se necesitaría para llevar a cabo estas ideas en su iglesia?" Ofrezca estas sugerencias para comenzar: **(Transparencia 18)**

- Organícese para alcanzar a las familias **(Transparencia 19)**.
 - Prepare un presupuesto para materiales extras para compartir con los padres (*La Familia Cristiana de Hoy*, *Quietud*, *ParentLife*, *BabyLife*, etcétera).
7. Cuando estamos manejando, siempre deseamos un buen tiempo. Podemos verificar la visibilidad. Diga: "Los que vienen a la iglesia, ¿tienen buena visibilidad? ¿Es fácil ir por los pasillos y saber qué hacer y a dónde ir?"



Hagamos un viaje de estudio en nuestra mente. Reúnase con las personas de su iglesia. Si usted es la única persona de su iglesia, busque a un compañero y cuéntese uno al otro cómo los padres viajan o caminan por el estacionamiento, las entradas, los baños y los pasillos para llegar al aula del preescolar en la iglesia” **(Transparencia 20).**

Ofrezca a los participantes una hoja de papel para preparar un esquema del camino de los padres desde el automóvil hasta el aula del niño. Diga: “Intercambien ideas unos con otros acerca de esta pregunta: “¿Qué podemos hacer para preparar un mejor camino para los padres y más visibilidad para los visitantes?” Cuando los participantes terminen, haga preguntas como las siguientes: ¿Cuáles fueron los obstáculos? ¿Cuáles fueron las inquietudes para los preescolares, y qué trabaja en el ambiente de su iglesia? Dirija a los participantes en una discusión de cómo eliminar esos obstáculos o barreras **(Transparencia 21).**

Vía 3: Interceda [10 minutos] (Transparencia 22)

8. Distribuya la Hoja de ejercicios Identifique sus preescolares **(Ítem 9)**. Pida a los participantes que escriban los nombres de los preescolares en sus clases en una oración que mejor se ajuste a sus descripciones. Diga: “Es importante conocer a los preescolares que usted enseña. Estará mejor preparado para satisfacer sus necesidades. El ministerio de oración es más eficiente cuando usted conoce a los niños y a sus familiares **(Transparencias 23 y 24).**
9. Distribuya la Hoja de ejercicios El gráfico de mi ministerio **(Ítem 10)**. Pida a los participantes que determinen por qué tal gráfico puede comenzar a aumentar el esfuerzo de su ministerio? **(Transparencia 25).**

Vía 4: Invierta [10 minutos] (Transparencia 26)

10. Diga a los participantes que piensen en personas que ellos conocen que fueron o son verdaderos líderes. Anímelos a escribir las cualidades que ellos poseen. Pregunte: “Si usted pudiera tener una de sus cualidades, ¿cuál sería y por qué desea esa cualidad?” Anímelos diciéndoles que todos ellos tienen cualidades que para Dios son importantes. Dios prepara a aquellas personas que Él llama para ministrar. Diga: “Estas cualidades que poseemos pueden animar a otros a tomar posiciones de liderazgo. Invierta en las vidas de otros” **(Transparencia 27, 28 y 29).**

Continúe: "Cuando invertimos en otros, tenemos fe en ellos.

Fe es la creencia en acción. Distribuya la hoja Invirtiendo en Personas (Ítem 11) (Transparencia 29)

Crea en ellos antes que tengan éxito (Transparencia 30)

Represente visualmente sus futuros éxitos (Transparencia 31)

Enfatice sus puntos fuertes (Transparencia 32)

Experimente algunos triunfos juntos (Transparencia 33)

No piense en ellos como su proyecto (Transparencia 34)

Confíe en ellos aun cuando fallen (Transparencia 35)

Incluya en su lista sus éxitos pasados (Transparencia 36)

Anticipe un nuevo nivel de vida (Transparencia 37)

Declare: "A continuación se encuentran algunas cualidades que animan a otros: **(Transparencia 38)**

- Integridad
- Espíritu educativo
- Fe en otros
- Saber escuchar

Pregunte: "¿En quién puede usted invertir hoy?"

Vía 5: Invite [10 minutos] (Transparencia 39)

11. Pida a los participantes que tomen un número entre el 1 y el 10. Si tiene más de 10 personas, pídale que trabajen con un compañero. Si tiene menos de 10 participantes, use solo 5 números. Pídale que piensen en diez razones por las cuales las familias deben traer sus hijos a la Escuela Dominical. Provea tiras de cartulina para que anoten sus razones. Discuta las razones. Haga esta pregunta como evaluación de sus razones: "¿Ayudan estas razones a las personas a comunicarse unas con otras?" **(Transparencia 40).**

Diga: "Consideremos estos pasos para comunicarse con las personas: **(Transparencia 41).**

- No dé por sentado a las personas **(Transparencia 42).**
- Tenga el modo de pensar que puede influir a otros.
- Comience la amistad **(Transparencia 43).**
- Busque puntos en común.
- Reconozca y respete las diferencias en personalidad **(Transparencia 44).**
- Comunique de corazón.
- Comente experiencias comunes **(Transparencia 45).**
- Una vez en comunicación, siga adelante".



Lea esta cita. David Francis en *Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros* encontró la siguiente cita en una cadena de discusión entre ministros: “En estos momentos veo la evangelización como una invitación sensible y oportuna en un lugar donde se conoce la hospitalidad y donde hay la posibilidad de encontrar lo que uno está buscando. Es la dependencia en el Espíritu Santo que toca los espíritus de las personas cerca de nosotros, y la habilidad del Espíritu Santo de movernos a invitarlas de una manera franca, generosa y hospitalaria”. Esto captura la misma esencia de una iglesia que invita a otros. La división de preescolares deseará crear un ambiente donde las personas quieran traer sus hijos **(Transparencia 46)**.

Vía 6: Involucre [10 minutos] (Transparencia 47)

12. Diga: “De acuerdo con GPS (Navegador en autos), es tiempo de salir e involucrase. Miremos hacia atrás lo que hemos tratado de hacer. Hemos mirado lo que toma impulsar nuestra iglesia, incorporar nuevas personas, interceder por aquellas que alcanzamos, invertir en las vidas de los preescolares y sus familiares e invitar y comunicarnos con aquellos que deseamos alcanzar. Ahora pensemos acerca de involucrar a las personas para que se haga el trabajo”.

Coloque los sobres alrededor del aula con la palabra INVOLUCRE escrita en la parte superior. Organice tres grupos. Pida a los participantes que se levanten de sus sillas y busquen un sobre. Anímelos a leer las instrucciones que se encuentran adentro del sobre y trabajen juntos para hacer la tarea.

- Prepare una lista de “cosas que hacer” para ministrar a los preescolares en su departamento **(Transparencia 48)**.
 - Desarrolle una actividad de alcance que anime a los nuevos padres y a los que están esperando **(Transparencia 49)**.
 - Planifique una actividad de capacitación diseñada para preparar a los maestros en la visitación y el ministerio **(Transparencia 50)**.
13. Para terminar, anime a los participantes diciendo: “Siempre logramos más al trabajar como equipo. El líder de su equipo quizás sea una persona del personal de niños, el director de la división de preescolares o el director de la Escuela Dominical”. Trabajen unidos para crear el ambiente donde las personas quieran traer a sus hijos. Cuando los líderes le dan autoridad a su equipo, no tan solo están influyendo a su equipo, sino también a las personas que ellos influirán **(Transparencia 51 y 52)**.
 14. Ore con los participantes acerca del próximo paso que ellos tomarán para hacer que su Escuela Dominical sea una que invita a otros **(Transparencia 53)**.

**“Porque tuve hambre,
y me disteis de comer;
tuve sed, y me disteis
de beber; fui forastero,
y me recogisteis” .
Mateo 25.35**

Primeras impresiones

Cuidar de las familias

Relacionarse con las familias



Salude a los preescolares y sus familiares.

Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Qué se necesita para realizar esta parte del ministerio?**
- ¿Quién necesita involucrarse en este proceso?**
- ¿Qué pasos tomaría para realizar este ministerio?**



**Enseñe
a los
preescolares
las verdades
bíblicas.**

Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Qué se necesita para realizar esta parte del ministerio?**
- ¿Quién necesita involucrarse en este proceso?**
- ¿Qué pasos tomaría para realizar este ministerio?**

**Satisfaga
las necesidades de
aprendizaje de los
preescolares.**

Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Qué se necesita para realizar esta parte del ministerio?**
- ¿Quién necesita involucrarse en este proceso?**
- ¿Qué pasos tomaría para realizar este ministerio?**

Crear el ambiente de aprendizaje.

Conteste las siguientes preguntas:

- ¿Qué se necesita para realizar esta parte del ministerio?**
- ¿Quién necesita involucrarse en este proceso?**
- ¿Qué pasos tomaría para realizar este ministerio?**



Identifique sus preescolares

Piense en un niño de su departamento que se ajusta a las siguientes descripciones:

- Le gusta conversar con un maestro

- Siempre quiere sentarse al lado del maestro

- Se mueve despacio en una actividad

- El canto le motiva

- Ha pasado por una crisis familiar

- Toma turnos fácilmente

- Es curioso

- Le gusta jugar solo

- Tiene una familia grande

- Es el segundo hijo

Mi gráfico de ministerio y alcance

Maestro

Contactos/Notas

Maestro

Contactos/Notas

Maestro

Contactos/Notas

Saque copia de este gráfico para cada maestro. Úselo para anotar el grupo de ministerio de cada maestro (preescolares asignados para ponerse en contacto) y para anotar los informes de contactos hechos y las necesidades de ministerio de las familias.



Invierta en personas

C _____

R _____

E _____

E _____

N _____

C _____

I _____

A _____

INVOLUCRE

Recorte

INSTRUCCIONES:

Prepare una lista de “cosas que hacer” para administrar a los preescolares en su departamento.

INVOLUCRE

Recorte

INSTRUCCIONES:

Desarrolle una actividad de alcance que anime a los nuevos padres y a los que están esperando.

INVOLUCRE

Recorte

INSTRUCCIONES:

Planifique una actividad de capacitación diseñada para preparar a los maestros en la visitación y el ministerio