



# Plan de enseñanza para los líderes generales

**I-6: Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros**  
**Plan de enseñanza para los líderes generales y/o líderes de todos los grupos por edad en un grupo**

**PROPÓSITO:** El plan de enseñanza se diseñó para dos horas de capacitación para dos audiencias: 1) Capacitación en la iglesia donde a los líderes de todos los grupos por edad se les enseña el libro en una conferencia y 2) Conferencias para pastores, ministros de educación, directores de la Escuela Dominical y otros líderes generales. Se diseñó para ayudar a estos grupos a examinar las seis estrategias que los ayudarán a tener una Escuela Dominical que INVITA a otros.

**Cómo usar este plan**

- En la iglesia: Úselo para preparar a todos los líderes en una conferencia.
- En conferencias de la asociación, regionales y del estado: Úselo para capacitar a los pastores, ministros de educación, directores de la Escuela dominical y otros líderes generales en las actividades del estado o de la asociación.

## PREPARACIÓN:

Provea los siguientes recursos para usarlos durante la capacitación:

- Papel de colores para hacer las etiquetas
- Marcadores de felpa
- Cinta adhesiva
- Tarjetas 3" x 5", una para cada participante
- Hojas grandes de papel

Consiga los siguientes materiales:

- Un mapa grande de carreteras
- Una maleta o mochila

Baje los siguientes ítems de [www.lifeway.com/spanish](http://www.lifeway.com/spanish) o [www.lifeway.com/gratuitos](http://www.lifeway.com/gratuitos):

- *I-6: Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros* por David Francis. Provea una copia para cada participante.
- Presentación en Powerpoint: *I-6: Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros*.

Saque copias de las siguientes hojas de ejercicios, una para cada participante:

- **Hoja de ejercicios 1: Jesús: Nuestro modelo para invitar**
- **Hoja de ejercicios 2: Grandes ideas de la estrategia I-6**

- 
- **Hoja de ejercicios 3A y 3B: Debemos incorporar**
  - **Hoja de ejercicios 4: Tres números estratégicos**

Coloque un mapa grande de carreteras de fondo en la pared principal.

Prepare los siguientes letreros (o imprímalos de la presentación en Powerpoint).

**IMPULSE (Transparencia 12)**  
**INCORPORE (Transparencia 16)**  
**INTERCEDA (Transparencia 25)**  
**INVIERTA (Transparencia 27)**  
**INVITE (Transparencia 34)**  
**INVOLUCRE (Transparencia 37)**

Prepare el siguiente “cartel publicitario” para ponerlo en la pared principal. (Las declaraciones se preparan como parte de la presentación en Powerpoint.)

- *El 80% de las personas dicen que les gustaría responder positivamente a una invitación a asistir a la iglesia o a un grupo pequeño.*
- *Usted se asombraría al saber cuántas iglesias, clases y cristianos están satisfechos en la manera de cómo están las cosas.*
- *¿Qué pretende usted no saber?*

Prepare una exhibición con los siguientes materiales:

- *La Escuela Dominical 3D* por David Francis ([www.lifeway.com/spanish](http://www.lifeway.com/spanish))
- *Los cinco pasos para el crecimiento de la Escuela Dominical* por David Francis ([www.lifeway.com/spanish](http://www.lifeway.com/spanish))
- *Spiritual Gifts*, David Francis (ISBN: 0-6330-9936-8)
- *Vivir la Palabra de Dios* por Waylon B. Moore (0-7673-3416-7)
- *The Unchurched Next Door*, Thom Rainer (ISBN: 0-310-24860-4)
- *High Expectations*, Thom Rainer (ISBN: 080541266-2)

Exhiba los siguientes materiales diseñados para ayudar a los adultos a invitar a otros y a testificar de Cristo. Estos pueden incluir los siguientes:

- *Testifique de Cristo sin temor* por William Fay y Ralph Hodge (0-7673-9091-1)
- GROW
- POR FE: Una estrategia de evangelización mediante la Escuela Dominical®

Arregle las sillas formando un semicírculo mirando la pared principal. Provea papel en colores, plumas de felpa y cinta adhesiva para que los participantes preparen la etiqueta con su nombre. Coloque los papeles en colores para los nombres en las sillas de tal manera que dos hojas del mismo color no se encuentren adyacentes. Provea una pizarra, tiza (gis) o marcador y un borrador. Arregle los equipos audiovisuales para las presentaciones (pantalla, extensión eléctrica con múltiples tomacorrientes) así como para poner un disco compacto con música de fondo (opcional).



## PROCEDIMIENTOS

### Paso 1: Introducción (5 minutos)

Según lleguen los participantes, anímelos a sentarse (**Transparencia 1**). Provea música de fondo usando un CD. Provea papel de colores, marcadores y cinta adhesiva. Pídales a los participantes que formen una figura que les recuerde algo que ellos ven mientras viajan en una autopista; dirija a los participantes a escribir sus nombres en la etiqueta que prepararon y que se la pongan (**Transparencia 2**).

Invite a los participantes para que encuentren una persona en el salón con la etiqueta de diferente color de las de ellos. Los compañeros deben entrevistarse para descubrir el lugar favorito de vacaciones al cual ellos han ido manejando. Dirija a los compañeros a descubrir y preparase para comentar algunos de los desafíos con los que se enfrentaron al llegar al destino (**Transparencia 3**).

Lleve la atención al mapa grande de carreteras que se encuentra en la pared principal. Diga que cada viaje tiene un lugar para comenzar y un destino. Explique que nuestro destino y objetivo es llegar a ser una Escuela Dominical que invita a otros (**Transparencia 4**). Coloque el letrero ("Nuestro destino . . .") en el lado derecho de la pared principal. Mencione que esta capacitación nos ayudará a movernos de dónde estamos en la actualidad (**Transparencia 5**). Coloque el letrero: "Usted está aquí" en el lado izquierdo de la pared principal para tomar acciones de fortalecer nuestra Escuela Dominical.

### Paso 2: Jesús: Nuestro modelo para invitar (20 minutos)

Distribuya la Hoja de ejercicios 1: **Jesús: Nuestro modelo para invitar**, una copia para cada participante. Forme equipos de 3 a 4 personas para que seleccionen un pasaje y contesten las dos primeras preguntas (**Transparencia 6**). Cuando los equipos informen, dirija los adultos a identificar que estamos buscando ser una Escuela Dominical que invita a otros, y debemos alcanzar las mismas clases de personas como lo hizo Jesús (**Transparencia 7**).

Ore por las oportunidades y desafíos que nos enfrentaremos al llegar a ser una Escuela Dominical que invita a más personas.

Descubra los dos "carteles publicitarios". Coloque el primero al lado del letrero "Usted está aquí" en la pared principal: *Usted se asombraría al saber cuántas iglesias, clases y cristianos están satisfechos en la manera de cómo están las cosas* (**Transparencia 8**).



Coloque el otro cartel al lado del letrero “Nuestro destino” en la pared principal: *El 80% de las personas dicen que les gustaría responder positivamente a una invitación a asistir a la iglesia o a un grupo pequeño* (**Transparencia 9**). Prepárese para explicar la importancia de estos conceptos particularmente cuando se relacionan con nuestra Escuela Dominical.

Enseñe la maleta o mochila. Pida a los participantes que den ideas de cuáles son las prioridades para empacar en un viaje hacia llegar a ser una Escuela Dominical que invite a más personas (**Transparencia 10**). Distribuya papel de colores y marcadores a cada equipo. Asigne a cada equipo una de las prioridades, y diríjalos a crear un visual que represente su prioridad. Coloque los visuales al lado de la maleta o mochila. Enfatique la importancia de mantener esas prioridades delante de nosotros a través de nuestro viaje.

Explique que nuestro destino nos moverá de dónde estamos a través de una estrategia de seis vías para convertirnos en una Escuela Dominical que invite más (**Transparencia 11**). Distribuya copias del libro *I-6: Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros*, uno por participante.

Distribuya la Hoja de ejercicios 2: **Grandes ideas de la estrategia I-6** la cual contiene la estrategia de seis vías. Pídale a los adultos que anoten las ideas durante la sesión mientras tratamos cada estrategia que nos ayudará a enfocarnos en los puntos fuertes y desafíos para su Escuela Dominical. Explique que informaremos estas ideas al terminar la sesión.

### Paso 3: Vía 1: Impulse (15 minutos)

Enseñe el letrero **IMPULSE** (**Transparencia 12**) en la pared principal. Defina “impulse” explicando que necesitamos crear el ambiente donde las personas quieran invitar a otros.

Mencione el hecho que los grupos de personas que se sienten bien acerca de lo que experimentan, y el ambiente en el cual están experimentándolo, tienen más probabilidad de invitar a otros a experimentarlo con ellos (**Transparencia 13**).

Explique que necesitamos identificar los puntos fuertes y los desafíos en relación con nuestra actitud para impulsar la clase de la Escuela Dominical. Lleve la atención a la necesidad de examinar la “autoestima” de nuestra clase. Enfatique que también necesitamos mirar a nuestra clase desde nuestra perspectiva así también como desde la perspectiva de otros.



Asigne a los participantes a uno de los dos equipos. Dé dos tareas: Dirija a un equipo para ponerse ellos en el lugar de una clase típica de adultos de la Escuela Dominical. Identifique los desafíos y las oportunidades para incluir a nuevas personas en la clase **(Transparencia 14)**. Cuando las personas completen el informe de esta tarea, prepárese para incluir lo siguiente después del informe del equipo:

- Tenemos un aula donde podemos reunirnos.
- Todos tenemos un trabajo que hacer.
- Tenemos hora de comenzar y hora de terminar.
- Queremos personas que vengan y sean parte de nuestro grupo.

Dirija al segundo equipo a ponerse en el lugar de alguien que nunca ha asistido a una clase de adultos de la Escuela Dominical. Identifique los desafíos y las oportunidades desde su perspectiva para formar parte de la clase **(Transparencia 14)**. Prepárese para incluir lo siguiente después de los informes del equipo:

- ¿Dónde está el aula?
- No conozco a nadie.
- No estoy seguro de lo que están estudiando o por qué.
- Me da miedo ir a ese lugar por primera vez.

Invite a los participantes a repasar algunos de los asuntos que con frecuencia se pasan inadvertidos hasta que la clase desarrolla una cultura de invitación. Estos pueden incluir, pero no está limitado a lo siguiente:


- La primera impresión.
- El estacionamiento.
- Los que reciben.
- Conocemos a los que estamos tratando alcanzar.
- Etcétera.

Enseñe el cartel o la transparencia en la presentación de Powerpoint con la pregunta: *¿Qué pretende no saber?* **(Transparencia 15)**. Hablen acerca de las cosas que necesitaremos examinar para llegar a ser una Escuela Dominical que invite más.

Paso 4: Incorpore (15 minutos)

Enseñe el letrero INCORPORA **(Transparencia 16)** y colóquelo en la pared principal. Explique que necesitamos incorporar principios que aprendemos de los negocios de Cristo. Estos principios nos ayudarán a enfocarnos en una manera nueva y diferente de hacer nuestro trabajo en la Escuela Dominical.

Repase algunos de los conceptos importantes provistos en *La Escuela Dominical 3D* que necesitamos incorporar en nuestra estrategia. Lleve la atención al recurso



La Escuela Dominical 3D. Distribuya la Hoja de ejercicios 3A y 3B: **Debemos incorporar**, y dirija a los participantes a tomar notas en relación con lo siguiente **(Transparencia 17)**.

### DESCUBRE

1. El maestro dirige la clase para descubrir las verdades de la Biblia y las historias de fe de las personas en la clase.
2. La persona con el don espiritual de pastorear tiene un balance entre la enseñanza bíblica eficiente y cuidar la "oveja" del rebaño **(Transparencia 18)**.
3. Toda la clase puede trabajar para ayudar a comunicar. "Dirigida por un maestro dedicado, crea un grupo abierto de estudio bíblico que descubren juntos las verdades bíblicas y las historias de cada uno. La clase hace pequeñas cosas que la convierten en un gran lugar para conectar, abundancia de golosinas, compañerismo y diversión **(Transparencia 19)**."
4. Nosotros nos enfocamos en dejar que Dios me impulse. Queremos ser parte del Equipo de la Gran Comisión **(Transparencia 20)**.

### INVITA (Transparencia 21)

Presente algunos de los principios de I-6 mencionados por David Francis:

1. Practique una buena estrategia misionera. Una estrategia misionera de éxito confecciona sus esfuerzos de alcance y discipulado basándose en las características del grupo de personas que trata de alcanzar.
2. Practique "El principio de la cosecha". Usted alcanza todas las personas que pueda del grupo o grupos de personas que Dios lo ha capacitado para alcanzar; y entonces hace que lo ayuden a alcanzar a otros grupos.
3. Genere tráfico: Hacer que las personas entren en las propiedades y edificios de la iglesia.
4. Aumente la visibilidad.
5. ¡Obtenga los nombres! La información más valiosa que una clase de la Escuela Dominical puede tener es la "información de sus clientes".
6. Crea conciencia con buena publicidad y letreros. **(Transparencia 22)**.

### CONECTA (Transparencia 23)

Cada Escuela Dominical necesita intencionalmente:

1. Conectar las personas con Cristo.
2. Conectar las personas para que se sientan parte de un grupo.



3. Conectar a las personas para que sean parte de un ministerio (ya sea que reciben el ministerio o ministren a otros).
4. Conectar las personas con individuos que les ayudarán a crecer para amar y seguir a Cristo.

Enfatice que una clase puede fortalecer cómo incorporar estos principios al tener una o más personas ayudando la clase a llevar a cabo estas acciones **(transparencia 24)**. Estas acciones también incluyen el identificar nombres e información acerca de FAVA (Familiares, Amistades, Vecinos y Asociados), proveer etiquetas para los participantes en cada sesión, etcétera).

#### Paso 5: Interceda (10 minutos)

Enseñe el letrero INTERCEDA **(Transparencia 25)** y colóquelo en la pared principal.

Pregunte: *“¿Cómo son las peticiones de oración en una clase con la cultura de invitación? ¿Desde la perspectiva del maestro, de los miembros? ¿De aquellos que tratamos de alcanzar?”* **(Transparencia 26)**. Pida a los adultos que tomen sus propias etiquetas y anoten 4-5 inquietudes específicas de oración que les gustaría que otros oraran por ellas así como ellos tratan de establecer una cultura de invitación en su clase de la Escuela Dominical.

Distribuya las tarjetas de 3" x 5", una por participante. Pida a la mitad de los participantes que se pongan en la situación de los miembros de su clase de la Escuela Dominical. Este grupo debe anotar, por lo menos, una cosa en sus tarjetas (“Petición de oración”) que les gustaría que las personas oraran para fortalecer la cultura de la clase. La otra mitad del grupo debe ponerse en el lugar de las personas de la clase responsables del alcance. Este grupo debe anotar, por lo menos, una cosa en sus tarjetas (“Petición de oración”) para que esas personas oren por la misma.

Pida a los participantes que coloquen sus “tarjetas con las peticiones de oración” en la pared principal. Discutan cómo se puede fortalecer nuestro enfoque de interceder.

#### Paso 6: Invierta **(25 minutos)**

Enseñe el letrero INVIERTA **(Transparencia 27)** y colóquelo en la pared principal. Enfatice que esta parte del viaje nos mueve como clase a descubrir una necesidad y satisfacerla.



Enseñe y dirija a los participantes a discutir la siguiente declaración:  
*"Como Cristo mismo está en el negocio de satisfacer necesidades, su iglesia está también en el negocio de satisfacerlas. Jesús invirtió en las vidas de otros, desafiándolos a hacer algo superior y más grande que ellos mismos, invitando a sus seguidores a invertir sus vidas en la magnífica agenda del reino de Dios"*  
**(Transparencia 28).**

Lleve la atención a dos preguntas: Una pregunta puede llevarnos a enfocarnos en nosotros mismos: *"¿Cómo podemos hacer para que más personas vengan a nuestra iglesia?"* Las otras preguntas nos mueven más hacia la conspiración del reino: *"¿Qué puede hacer nuestra iglesia/clase para que nuestra comunidad, nuestra ciudad, nuestra área de ministerio sea un mejor lugar para vivir? ¿Existen algunas necesidades insatisfechas? ¿Cómo podemos invertir algunos de nuestros recursos para satisfacer una o más de esas necesidades?"* **(Transparencia 29).**

Lleve la atención a la Hoja de ejercicios 1: **Jesús: Nuestro modelo para invitar.** Repase algunos de los encuentros de Jesús. Dirija una breve discusión acerca de las acciones que Jesús llevó a cabo para ayudar a las personas a ser parte de la conspiración de un reino.

Prepárese para comentar algunas breves historias de cómo las clases han invertido tiempo y recursos para satisfacer las necesidades cuando crean un ministerio que "invite" más **(Transparencia 30).**

Considere estas palabras importantes de advertencia que David Francis destaca al tratar de descubrir una necesidad y satisfacerla: *¡Las personas no quieren ser su proyecto!* **(Transparencia 31)** Además, prepárese para contar la siguiente historia que se presenta en el segmento de INVIERTA del libro de Francis:

*"Recientemente, alguien me comentó algo acerca de su visita con el equipo de evangelización POR FE en el hogar de un hombre que había visitado recientemente su iglesia. Cuando ellos comenzaron la conversación, él dijo: 'Tengo una pregunta antes de que comiencen: ¿Verdaderamente se interesan ustedes por mí, o es tan solo alguna obligación de la iglesia que cumplir?'"* **(Transparencia 32).**

Escriba lo siguiente en el letrero INVIERTA: *"El Gran Mandamiento y la Gran Comisión"*. Explique que usted puede ayudar a las personas en su clase a ser parte del grupo de apoyo del Gran Mandamiento y de la Gran Comisión. Distribuya la Hoja de ejercicios 4: **Tres números estratégicos.** Explique que hay tres números significantes que cada clase necesita enfocar para fortalecer sus inversiones: **(Transparencia 33).**

Tres números estratégicos:



**3** – Cada clase necesita un mínimo de **tres** líderes. Una persona debe dirigir la clase a descubrir la Palabra de Dios. Una persona debe dirigir la clase a enfatizar el invitar a las personas a ser parte del grupo. Una persona debe dirigir la clase a ayudar a conectarse con las personas (mediante la hospitalidad, el ministerio y las relaciones).

**5** – Cada líder también es responsable de establecer relaciones con **cinco** personas que sean miembros de la clase y tratar de ministrarles.

**10** – Cada vez que se comienza una nueva clase con un “ADN” saludable influirá la asistencia en general en la iglesia aproximadamente en **10** personas.

Dirija los participantes a examinar los números y cómo ellos afectarán la manera que la clase invierta su tiempo y recursos. Asimismo, dirija los participantes a tener un torbellino de ideas acerca de acciones que pueden llevar a cabo para fortalecer su “invitación” a la Escuela Dominical.

Paso 7: Invite (10 minutos)

Exhiba el letrero INVITE (**Transparencia 34**) y colóquelo en la pared principal. Lleve la atención a la Hoja de ejercicios 1: **Jesús nuestro modelo para invitar**. Dirija a los adultos a enfocarse en el mismo pasaje que leyeron en el paso 2 y que busquen la respuesta a la pregunta 3. Dirija a los participantes a enumerar y discutir maneras en las cuales podamos fortalecer nuestras oportunidades para invitar (**Transparencia 35**).

Según informen los participantes, enfatice algunas de las acciones (historias y ejemplos que ellos han experimentado) que identifiquen cómo las clases y las personas pueden invitar a otros.

Pregunte: *¿Qué herramientas específicas estamos usando eficientemente para invitar a las personas a la Escuela Dominical/Cristo?* Prepárese para dar una perspectiva general de algunos de los recursos y estrategias más importantes disponibles para ayudar a los adultos a invitar a otros y presentar el evangelio. Prepárese para presentar la idea general de cada material de la exhibición (**Transparencia 36**).

Paso 8: Involucre (10 minutos)

Descubra el letrero INVOLUCRE (**Transparencia 37**) y colóquelo en la pared principal. Escriba lo siguiente en el letrero: “*Requiere esfuerzo de equipo*”.



Dirija a los participantes a darle un vistazo general a algunos factores importantes que cada clase necesita considerar para involucrar a más personas en el trabajo del reino **(Transparencia 38)**. Cerciórese que incluye lo siguiente:

- Los dones espirituales de los miembros.
- Capacitar a las personas en la evangelización.
- Involucrar a las personas mediante actividades y clases para miembros nuevos.
- Involucrar la obra del Espíritu Santo.
- La matrícula y la asistencia son dos medidas clave.
- Debemos comprender “churn”.

Haga las siguientes preguntas: *¿Quién está en el equipo de la Gran Comisión? ¿Cuál es el trabajo de cada miembro del equipo?* Repase los tres números estratégicos (Hoja de ejercicios 4) y la estrategia de seis vías (pared principal; Hoja de ejercicios 2). Dirija los participantes a discutir *¿quién en la clase se hace responsable de cada una de las “seis vías” de la estrategia?* **(Transparencia 39)**.

Paso 9: Desafío para convertirse en una Escuela Dominical que invita a otros (10 minutos)

Repase la pared principal usando los letreros “Usted está aquí” y “Nuestro destino”. Repase algunas de las carreteras y viajes imaginarios (mapa de carreteras, señales en el camino, aviso y desvíos, carteles publicitarios) que ayuden a enfocarse en un viaje para fortalecer una Escuela Dominical que invite a otros **(Transparencia 40)**. Invite a los participantes a usar la Hoja de ejercicios 2: **Grandes ideas de la estrategia I-6** para informar las ideas que ellos captaron de la sesión y que les ayudarán a fortalecer la cultura de sus clases para invitar.

Si tiene más tiempo, organice equipos para que cada grupo enfoque en una de las estrategias de I-6. Dé a cada equipo una hoja grande de papel y marcadores. Dirija al equipo a resumir qué concepto ellos consideran como el más importante de ese capítulo y prepare un “cartel publicitario” que comunique ese concepto **(Transparencia 41)**. Los equipos exhibirán sus “carteles” y explicarán brevemente un punto importante para ellos que destaque ese capítulo o concepto. Según cada equipo informe, invite a los adultos a anotar e informar las grandes ideas usadas en la Hoja de ejercicios 2: **Grandes ideas de la estrategia I-6**

Lleve la atención a la declaración: *Logramos la Gran Comisión con más eficiencia cuando lo hacemos unidos* **(Transparencia 42)**.

Tenga unos momentos de oración para que las escuelas dominicales se comprometan a invitar a otros.



# Jesús: Nuestro modelo para invitar

Seleccione uno o dos pasajes y conteste las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuáles son los asuntos, desafíos y oportunidades enfrentando esta persona?
- 2) Póngase usted en la situación de la persona. ¿Qué desearía que otros sepan de cómo usted se siente?
- 3) ¿Cuáles son las acciones que Jesús llevó a cabo para invitar (y demuestre cualquiera de la estrategia de las seis vías) a esta persona y a las personas como ella, que nosotros también pudiéramos llevar a cabo?

**El paralítico de Betesda**

**Juan 5.3-8**

**Jesús y la mujer samaritana**

**Juan 4.7-29**

**Zaqueo**

**Lucas 19.2-10**

**El endemoniado**

**Lucas 8.26-39**

**El leproso**

**Lucas 5.12-15**

**El joven rico**

**Lucas 18.18-27**

**La mujer adúltera**

**Juan 8.3-11**

**LÍDERES GENERALES**

Todos los grupos Hoja de ejercicios 1

 **LifeWay**  
Soluciones Bíblicas para la Vida

*¡Español!*



# Grandes ideas de la estrategia I-6

¿Cuáles son las ideas de cada una de la estrategia I-6 que nos ayudan a fortalecer nuestra Escuela Dominical?

**IMPULSE**

**INCORPORA**

**INTERCEDA**

**INVIERTA**

**INVITE**

**INVOLUCRE**

**LÍDERES GENERALES**

Todos los grupos Hoja de ejercicios 2

 **LifeWay**  
Soluciones Bíblicas para la Vida

*¡Español!*



# “Debemos incorporar”

## DESCUBRE

¿Cómo podemos influir la oportunidad de ser alimentados por la palabra de Dios? ¿Cuáles son los desafíos que enfrentamos en esta área? ¿De qué maneras comunicamos: “Pienso que le gustará nuestro maestro?”

1. El maestro dirige la clase a descubrir las \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_ de las personas en la clase.
2. La persona con el don espiritual de \_\_\_\_\_ tiene un balance entre la \_\_\_\_\_ bíblica eficiente y \_\_\_\_\_ la “oveja” del rebaño.
3. Toda la clase puede trabajar para ayudar a \_\_\_\_\_.
4. Nosotros nos enfocamos en dejar que Dios \_\_\_\_\_. Queremos ser parte del \_\_\_\_\_.

## INVITA

¿Cómo podemos influir la oportunidad de invitar a las personas a ser parte de los ministerios provistos mediante nuestra clase? ¿Cuáles son los desafíos u obstáculos que enfrentamos en esta área?

1. Practique una buena estrategia \_\_\_\_\_.
2. Practique el “Principio de la \_\_\_\_\_”.
3. Genere \_\_\_\_\_.
4. Aumente la \_\_\_\_\_.
5. ¡Obtenga los \_\_\_\_\_! La información más valiosa que una clase de la Escuela Dominical puede tener es la “\_\_\_\_\_ de sus \_\_\_\_\_”.
6. Crea conciencia con buena \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

## LÍDERES GENERALES

Todos los grupos Hoja de ejercicios 3A



## CONECTA

¿Cómo podemos influir la necesidad de cuidar de las personas mediante la clase? ¿Cómo podemos ayudar a las personas a tomar los próximos pasos en su viaje para ser un seguidor de Cristo totalmente dedicado a Él?

Cada Escuela Dominical necesita intencionalmente:

1. Conectar las personas con \_\_\_\_\_.
2. Conectar las personas para que se \_\_\_\_\_ de un grupo.
3. Conectar las personas para que sean \_\_\_\_\_ de un \_\_\_\_\_  
\_ (ya sea que reciben el ministerio o ministren a otros)
4. Conectar las personas con \_\_\_\_\_ que les ayudarán a crecer para amar y seguir a Cristo.

### LÍDERES GENERALES

Todos los grupos Hoja de ejercicios 3B



# Tres números estratégicos

\_\_\_\_\_ cada clase necesita un mínimo de \_\_\_\_\_ líderes.

- Una persona debe dirigir la clase a descubrir la Palabra de Dios.
- Una persona debe dirigir la clase a enfatizar el invitar a las personas a ser parte del grupo.
- Una persona debe dirigir la clase a ayudar a conectarse con las personas (mediante la hospitalidad, el ministerio y las relaciones).

\_\_\_\_\_ cada líder también es responsable de establecer relaciones con \_\_\_\_\_ personas que sean miembros de la clase y tratar de ministrarles.

\_\_\_\_\_ cada vez que se comienza una nueva clase con un ADN saludable influirá la asistencia en general en la iglesia aproximadamente en \_\_\_\_\_ personas.

## LÍDERES GENERALES

Todos los grupos Hoja de ejercicios 4