



# I-6: Plan de enseñanza para los escolares

**Propósito:** Dirigir a los maestros de escolares de la Escuela Dominical a una comprensión y compromiso más profundo para invitar a los escolares y sus familiares a la Escuela Dominical.

## Preparación:

1. Prepare la pared principal. Copie el letrero de I-6 (**Ítem 1**) en papel grueso y colóquelo en el centro de la pared encima de una mesa con un mantel. Use más mapas de carreteras en cada lado del letrero I-6 para animar el tema. Prepare una exhibición en la mesa con los materiales de enseñanza de LifeWay para los escolares y copias de *La Escuela Dominical 3D* y *Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros*.
2. Prepare copias ampliadas de cada una de las "chapas o placas" de la Hoja de ejercicios 1. Estas se añadirán a la pared principal durante la conferencia.
3. Prepare copias de la Hoja de ejercicios 1 y colóquelas en las sillas de cada participante que se espera (se usará durante el paso 1 de los procedimientos).
4. Escriba las siguientes declaraciones en tarjetas de 3" x 5" (*index cards*). Coloque las tarjetas en una bolsa de regalo pequeña. (¡Una bolsa de regalo con el tema sería fantástico!) (Estas se usarán en el paso 2 de los procedimientos):

## EN LAS RAMPAS hacia una Escuela Dominical que invita a otros:

- Se ofrecen estacionamientos cerca de la puerta principal para los invitados.
- Las paredes están limpias o recién pintadas.
- Las señales o letreros en el interior son claras y prominentes.
- Los pasillos están limpios y libres de obstáculos.
- Se le ha dado consideración a la proporción de 1 maestro por cada 6 niños.
- Se ha hecho la preparación necesaria para los invitados por primera vez.
- El culto de adoración es agradable para los niños y familias.
- Los maestros están bien preparados y entusiasmados por la oportunidad de enseñar la Biblia.
- Las clases de la Escuela Dominical están organizadas para ministrar.
- Se han tomado las medidas necesarias para la seguridad de los niños.
- Los niños y los padres pueden identificar fácilmente a los maestros.



**FUERA DE LAS RAMPAS** de una Escuela Dominical que invita a otros:

- No se mantienen los edificios exteriores y los terrenos.
  - Nadie recibe a los niños o los padres en la puerta del aula.
  - No hay señales fuera del edificio para indicar el centro de bienvenida o recibimiento.
  - La alfombra está gastada y se necesita reemplazarla.
  - Los baños no se mantienen y necesitan limpiarse.
  - Las aulas de los escolares son pequeñas y aglomeradas.
  - Se usan mesas y sillas de adultos en las aulas de los escolares.
  - Nadie recibe a los invitados por primera vez y les da la información de la localización del aula.
  - Las aulas están aglomeradas con muebles innecesarios y materiales pasados de tiempo.
  - Los invitados por primera vez se les destaca en el culto de adoración.
5. Consiga varillas de felpilla para que las usen los participantes y crear con ellas una marca o logotipo de una clase. Prepare una marca/logo que represente la clase de la Escuela Dominical que usted enseña (se usará en el paso 3 de procedimientos).
  6. Saque copias en papel grueso del Ítem 2. Recorte la señal "Converja" e imprima las siguientes instrucciones en la parte de atrás: Enumere ideas usadas por compañías de éxito para aumentar sus negocios. Necesitará una señal por cada 5-6 participantes que espera. Provea hojas de papel y marcadores para cada grupo pequeño (se usarán en el paso 3 de procedimientos).
  7. Prepare copias de la Hoja de ejercicios 2, "Reduzca la velocidad: Aminore el paso de vida para orar".
  8. Consiga papel de notas engomadas de 4" x 4" (una para cada participante). Prepare la señal "Atracciones" redondeando las orillas de una pieza de cartulina azul. En la parte de arriba del cartel escriba: "Atracciones". Use una cartulina negra para hacer las "patas" de la señal. (Estos ítems se usarán en el paso 6 de procedimientos.)
  9. Haga siete copias del Ítem 3 en un papel grueso. Recorte la señal "Desvío" e imprima una de las siguientes declaraciones en cada señal. Coloque al azar estas señales de desvío alrededor de la pared principal (se usarán en el paso 7 de los procedimientos).
    - Desaprovechar la oportunidad de alcanzar los nuevos residentes en su comunidad.
    - No usar invitaciones por correo electrónico (E-invitations) como un método viable de alcance.
    - No invitar a los miembros en perspectiva a las actividades sociales.
    - Dejar de matricular a los invitados en nuestra "lista de ministerio".
    - Hacer que los recién llegados se sientan abochornados.



- Perder las oportunidades para invitar a otros a Cristo.

10. Consiga dos rollos de cinta adhesiva, dos marcadores y dos reglas de 12" (para usarse en el paso 8 de los procedimientos).
11. Amplíe una copia del Ítem 4 (para usarse en el paso 9 de procedimientos).
12. Saque copias del Ítem 5 en papel grueso. Recorte estas chapas o placas y coloque una tira de imán en la parte de atrás (se usará en el paso 9 de procedimientos).

### Procedimientos:

1. **5 minutos. Actividad introductoria:** Según entren los participantes, diríjalos a comenzar a trabajar en la Hoja de ejercicios 1 (Descifrar la placa) que se ha puesto en cada asiento. Cuando la mayoría de los participantes hayan terminado las tareas, repase las respuestas. Use la información de la introducción en el libro *Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros*. Explique que el grupo examinará seis vías de I-6 para comprender mejor "Invita". (Las respuestas correctas son: 1) *Impulse*; 2) *Incorpore*; 3) *Interceda*; 4) *Invierta*; 5) *Invite*; 6) *Involucre*.)
2. **15 minutos. Impulse:** Coloque la placa "MPLSE" en la pared principal. Enseñe la bolsa de regalo preparada de antemano con las declaraciones positivas y negativas acerca del ambiente. Permita que los participantes saquen una declaración de la bolsa, la lean y determinen si ésta está "En la rampa" (ayuda a crear el ambiente para invitar) o "Fuera de la rampa" (obstaculiza el ambiente para invitar). Permita una breve discusión/aclaración según sea necesario en cada declaración.
3. **10 minutos. Incorpore.** Coloque la placa "NKORPRE" en la pared central. Distribuya las varillas de felpilla y dígales que las usen para crear una "marca" o "logotipo" que represente la clase de escolares de la Escuela Dominical. Después de 3 minutos, comparta la "marca" que preparó (vea el #5 en preparación) y pida a voluntarios que compartan su creación.
4. **20 minutos. Incorpore** continuación. Haga las siguientes preguntas: "¿Por qué usted compra en su tienda favorita? ¿Qué causa que usted regrese a esa tienda?" Dé tiempo para que contesten. Diga que el grupo considerará lecciones aprendidas de los minoristas que pueden usarse para crear una cultura de invitación en nuestras iglesias.

Organice grupos pequeños de 6 o menos. Dé a cada grupo una señal de instrucción "Converja", una hoja de papel y marcador. Anime a los grupos a



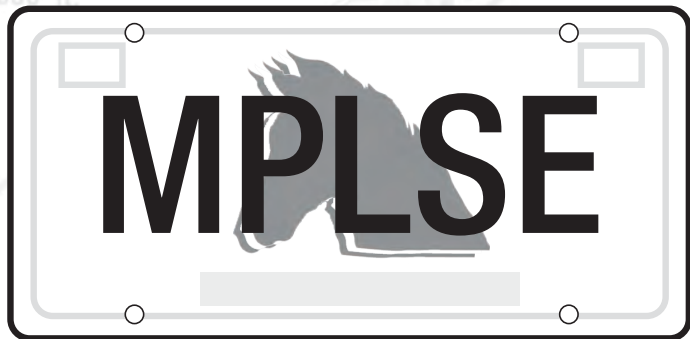
completar la tarea. Después de 3 minutos pida a cada grupo que escoja una idea en su hoja y “converja” esa idea en una filosofía de la Escuela Dominical para alcanzar/invitar a niños y niñas y sus familiares. Anime a los grupos a completar la tarea y a prepararse para compartir su trabajo con el grupo grande. Recuerde a los participantes que las lecciones aprendidas de esas corporaciones pueden ayudarnos a crear el ambiente/actitud de “invitar”. Anime al grupo a repasar las ideas dadas en la Vía 2: Incorpore del libro *Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que invita a otros*.

5. **10 minutos. Interceda.** Coloque la placa “NTERCD” en la pared principal. Pregunte a los participantes si algunos de ellos piensan que su vida está “muy ocupada”. Declare que vivimos en una sociedad de un paso muy rápido que raramente nos da tiempo para aminorar el paso de las actividades. Distribuya copias de la Hoja de ejercicios 2 a cada participante. Anímelos a trabajar en parejas para enumerar las maneras en que ellos puedan orar por los niños usando el acróstico **O-R-E-P-O-R-L-O-S-N-I-Ñ-O-S**. Diga que no es necesario que las ideas comiencen con las mismas letras, sino que tengan esas letras en algún lugar en la idea de la palabra. Dé 3 minutos para que los participantes anoten su trabajo. Repase las sugerencias y añada otras. (Las sugerencias para el acróstico incluyen: **O**bediencia, **R**eclute más obreros, **E**scuela, **P**adres, miembr**O**s en perspectiva, **R**ecuerde los de impedimentos físicos, seguir **L**a voluntad de Dios, **O**primidos, **S**alvación, **N**ecesidades, **F**amilia, Cumplea**Ñ**os, evangelizaci**O**n, **S**alud.)
6. **10 minutos. Invierta.** Coloque la placa “NVYERT” en la pared principal. Pida al grupo que formen tríos para la próxima actividad. Lleve la atención al cartel ya preparado “Atracciones”. Distribuya tres notas engomadas a cada trío y dígalas que identifiquen tres necesidades de la comunidad, escriba cada necesidad en una nota engomada, y entonces añada sus tres necesidades de ministerios al cartel “Atracciones”. Explique que en nuestras comunidades hay muchas necesidades. Estas necesidades pueden convertirse en oportunidades de ministerio para una iglesia que toma en serio la cultura de invitación. Estas necesidades satisfechas pueden atraer a las personas a nuestras iglesias y servir como punto de entrada a nuestra Escuela Dominical. Lea las necesidades de la comunidad colocadas en el cartel “Atracciones”. Anime el intercambio con el propósito de convertir estas necesidades comunitarias a ministerios en una iglesia que pueda animar a las personas sin iglesia a asistir a la misma.
7. **15 minutos. Invite.** Coloque la placa “NVYT” en la pared principal. Pida a los participantes que nombren cosas que nos “desvían” para ser evangelistas en nuestra comunidad. (Algunos desvíos pueden ser: Temor; falta de preparación; experiencias pasadas.) Lleve la atención a las señales “Desvío” que se encuentran alrededor del aula. Invite a los participantes para que tomen estas señales y regresen a sus asientos. Uno a uno, pídeles que comenten el “desvío” escrito en la parte de atrás de la señal que tienen. Cada punto se presenta en la Vía 5 de *Una estrategia de seis vías hacia una Escuela*



*Dominical que invita a otros.* Use este material para guiar la conversación según se lea cada punto. Cerciórese que la última señal sea “¿? ¿? ¿?”. Permita que el grupo añada señales adicionales de desvíos que puedan pensar durante la discusión.

8. **10 minutos. Involucre.** Coloque la placa “NVOLCRE” en la pared principal. Organice dos equipos. Provea un rollo de cinta adhesiva y un marcador a cada grupo. Explique que los equipos competirán para ver cuál de ellos caminará “una milla extra”. Cada equipo necesitará nombrar a un “Navegante” (la persona que usará la cinta) y un “Conductor” (el que escribirá las ideas creadas por el equipo en la cinta) y un “conductor del asiento de atrás” (la persona que informará al grupo grande las ideas del equipo). Cuando diga “Ya” cada equipo comenzará a **tener un torbellino de ideas con las personas o grupos de personas que pueden involucrarse para invitar a los niños y sus familiares a la Escuela Dominical (quién).** El “Navegante” pegará la cinta adhesiva sobre el suelo en una línea recta; el “Conductor” escribirá las ideas en la cinta. *(Las ideas pueden incluir maestros de la Escuela Dominical, padres, niños, miembros del personal de la iglesia, el Espíritu Santo.)* Después de 2 minutos diga: “Pare”. Ahora dígales a los equipos que **tengan un torbellino de ideas para explorar maneras de involucrar a las personas para invitar a los niños y sus familias a la Escuela Dominical (cómo).** *(Las ideas pueden incluir fiestas de bloques en la comunidad, encuestas en las subdivisiones, proveer oportunidades de alcance organizado, preparar folletos y volantes para usarse en las oportunidades diarias, involucrar a las personas de acuerdo con sus dones espirituales, crear oportunidades para invitaciones “fáciles”.)* Después de 2 minutos diga: “Pare”. Pida a cada “Conductor del asiento de atrás” que comente las ideas que ellos escribieron en la tira de cinta adhesiva. Use una regla para ver qué equipo tiene la lista más larga. Afirme a ambos equipos y felicítelos por haber caminado la “milla extra”. Cerciórese que se incluyen las ideas mencionadas en la Vía 6 de Una estrategia de seis vías hacia una Escuela Dominical que alcanza a otros.
9. **5 minutos. Termine en oración.** Coloque la placa “ALAED”. Pregunte a los participantes si pueden descifrar la placa *(Atráígalos a la Escuela Dominical)*. Diga que Hechos 1.8 nos manda a ser testigos. Mencione que una de las mejores maneras de ser testigo es interesarse lo suficiente por las personas que están a nuestro alrededor e *invitarlas* a un lugar que es diseñado para ayudarlas a *descubrir* el amor de Dios y ser *conectadas* a un grupo de cuidado de cristianos. Anímelos a aceptar el desafío de invitar a los niños y las niñas y sus familiares a la Escuela Dominical. Distribuya las placas recordatorias preparadas “AMO LA ESCUELA DOMINICAL” (AMOLED). Diga que esta placa puede servir como un recordatorio para crear el ambiente que fomentará un amor profundo por la Escuela Dominical en el corazón y la vida de cada uno de los niños y las niñas que enseñamos.



Reduzca la velocidad: ¡Aminore el paso de vida para orar!

O  
R  
E  
  
P  
O  
R



L  
O  
S  
  
N  
I  
Ñ  
O  
S



LA ESCUELA DOMINICAL 3D

INVITA

1-6



Ítem 2

 **LifeWay**  
Soluciones Bíblicas para la Vida

*¡Español!*

# DESvíO



**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

**AMOLED**

