

Grupo 1: Descubra la siguiente palabra de 9 letras y escríbala en la cartulina.

- Cuarta letra del alfabeto
 - El número romano uno
 - La primera letra del profeta que ungió al Rey David
 - La primera letra del estado cuya capital es Sacramento
 - La primera letra del nombre de la Reina de Inglaterra
 - La primera letra del libro de la Biblia que sigue a Jueces
 - La primera letra del nombre de la persona que construyó el arca
 - La primera letra del hijo de Abram con Agar
 - La primera letra de lo que era David
-

Grupo 2: Descubra la siguiente palabra de 7 letras y escríbala en la cartulina.

- La primera letra del alfabeto
 - La primera letra del que permitió que Rut segara en sus campos
 - La primera letra del hijo mayor de Jacob
 - La primera letra del primer hombre
 - La primera letra del penúltimo libro del Antiguo Testamento
 - La primera letra del hermano mayor de Moisés
 - La primera letra del nombre de la hija de Betuel y esposa de Isaac
-

Grupo 3: Descubra la siguiente palabra de 10 letras y escríbala en la cartulina

- La primera letra de una estatua de un dios a quien se le rinde culto
 - La primera letra de la ciudad también llamada la Gran Manzana
 - La primera letra del número romano cinco
 - La primera letra del acto de hablar con Dios
 - La primera letra del nombre de una mujer comerciante de Filipos
 - La primera letra del guerrero heteo a quien el rey David hizo que lo mataran
 - La tercera letra del alfabeto
 - La primera letra del nombre de la capital del Imperio Romano
 - La primera letra del estado cuyo capital es Phoenix
 - La primera letra del nombre de la joven viuda moabita que eligió mudarse a Belén.
-

Tarea del Grupo 2

Grupo 1: El pasado... Comienzo de la Escuela Dominical

Lea y comente la información en “Discernir el contexto: Robert Raikes” en la página 10. Prepárese para presentar brevemente la historia del comienzo de la Escuela Dominical.

Tarea del Grupo 2

Grupo 2: El presente... La Escuela Dominical llega a la iglesia

Lea y comente la información de las páginas 10-11 relacionada con la historia de la Escuela Dominical en la iglesia. Prepárese para presentar brevemente la historia de la Escuela Dominical en las iglesias.

Tarea del Grupo 2

Grupo 3: Regresemos al futuro... En misión por los niños

Lea y comente la información “Regreso al futuro: En misión por los niños” en la página 14. Prepárese para presentar brevemente cómo el movimiento de la Escuela Dominical en las iglesias ha cambiado de hacer énfasis en los niños a hacer énfasis en los adultos.

Dependencia
en la oración

Ore

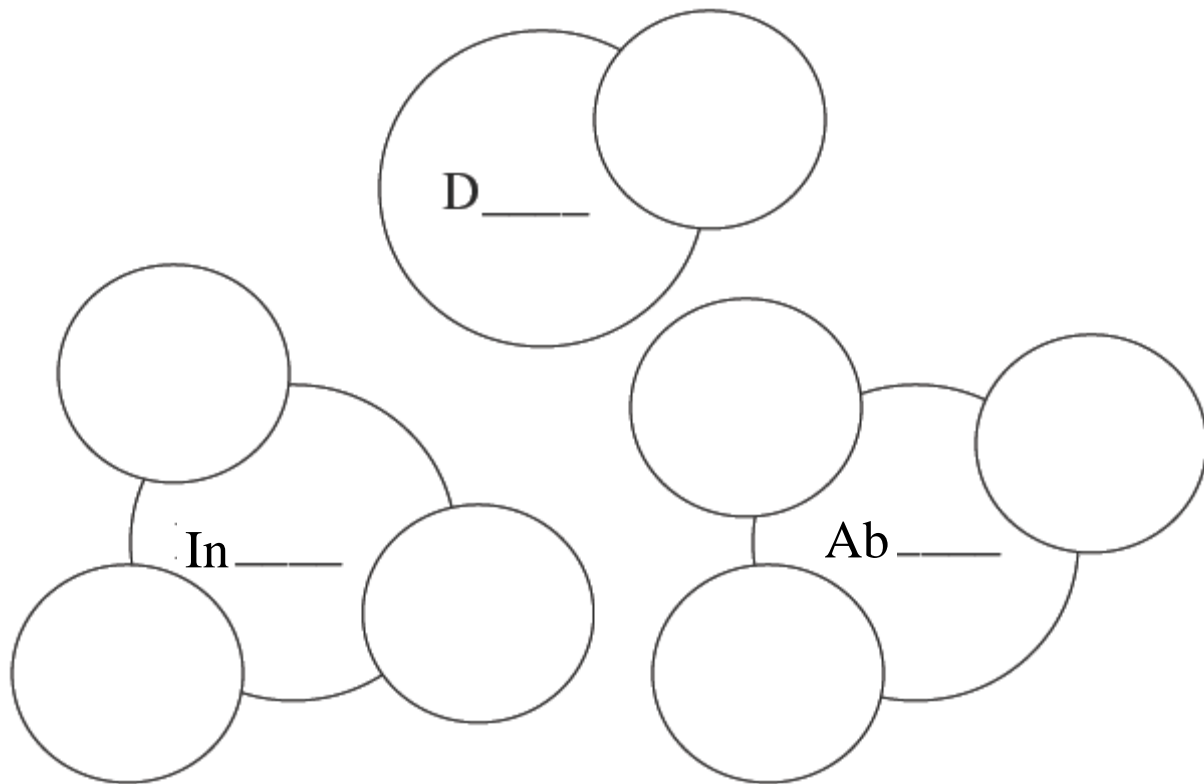
1. Antes de la clase
2. Durante la clase
3. Tiempo de grupo

Niveles de oración:

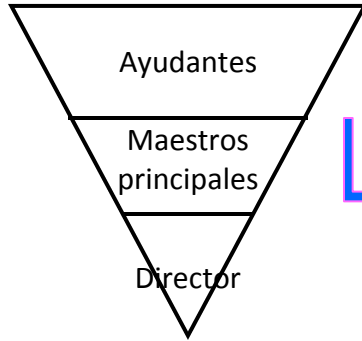
1. Clase
2. Comunidad
3. Comisión



Círculo transformador



Notas:



Liderazgo vibrante

Un líder vibrante: C_____ responsabilidad
(líder siervo)

D_____ a los líderes existentes
(líder pastor)

R_____ nuevos líderes
(líder multiplicador)

Un líder que Dios usa para transformar es humilde y seguro, reconoce que su meta principal es exhortar y apoyar a todos los involucrados para realizar la visión y misión del ministerio preescolar.

Líderes vibrantes y transformadores esperan nuevas personas cada semana ... y esto cambiará todo acerca de la estrategia del ministerio preescolar en la Escuela Dominical. ¿Cómo?

¡Los maestros _____ temprano!

¡Los maestros _____ nuevos preescolares cada semana!

¡Los maestros _____ actividades extras de aprendizaje bíblico!

¡Los maestros _____ otros adultos para que se unan al equipo de ministerio para comenzar nuevas clases de preescolares.

¿Qué pasos puedo tomar para convertirme en un líder más vibrante que ayude a la transformación?