

## Volvamos a contar la historia hacia la transformación

Lea Juan 21.1-14. Pedro estaba en una encrucijada significativa en su vida (ya sea que se diera cuenta o no). Dibuje un círculo alrededor de las palabras y frases que le ayuden a comprender que Pedro estaba pasando por una experiencia que alteraba la vida.

<sup>1</sup>Después de esto, Jesús se manifestó otra vez a sus discípulos junto al mar de Tiberias; y se manifestó de esta manera: <sup>2</sup>Estaban juntos Simón Pedro, Tomás llamado el Dídimo, Natanael el de Caná de Galilea, los hijos de Zebedeo, y otros dos de sus discípulos. <sup>3</sup>Simón Pedro les dijo: Voy a pescar. Ellos le dijeron: Vamos nosotros también contigo. Fueron, y entraron en una barca; y aquella noche no pescaron nada. <sup>4</sup>Cuando ya iba amaneciendo, se presentó Jesús en la playa; mas los discípulos no sabían que era Jesús. <sup>5</sup>Y les dijo: Hijitos, ¿tenéis algo de comer? Le respondieron: No. <sup>6</sup>El les dijo: Echad la red a la derecha de la barca, y hallaréis. Entonces la echaron, y ya no la podían sacar, por la gran cantidad de peces. <sup>7</sup>Entonces aquel discípulo a quien Jesús amaba dijo a Pedro: ¡Es el Señor! Simón Pedro, cuando oyó que era el Señor, se ciñó la ropa (porque se había despojado de ella), y se echó al mar. <sup>8</sup>Y los otros discípulos vinieron con la barca, arrastrando la red de peces, pues no distaban de tierra sino como doscientos codos. <sup>9</sup>Al descender a tierra, vieron brasas puestas, y un pez encima de ellas, y pan. <sup>10</sup>Jesús les dijo: Traed de los peces que acabáis de pescar. <sup>11</sup>Subió Simón Pedro, y sacó la red a tierra, llena de grandes peces, ciento cincuenta y tres; y aun siendo tantos, la red no se rompió. <sup>12</sup>Les dijo Jesús: Venid, comed. Y ninguno de los discípulos se atrevía a preguntarle: ¿Tú, quién eres? sabiendo que era el Señor. <sup>13</sup>Vino, pues, Jesús, y tomó el pan y les dio, y asimismo del pescado. <sup>14</sup>Esta era ya la tercera vez que Jesús se manifestaba a sus discípulos, después de haber resucitado de los muertos. Juan 21.1-14.

Esto le dio a Pedro la oportunidad de mirar al pasado, recordar algunas cosas importantes que ya sabía y comenzar a lidiar con los desafíos y los puntos fuertes involucrados para crear un impacto en la edificación del Reino.

¿Cuáles son algunas de las experiencias de “catarsis” en la vida de Pedro?

Lucas 5.1-16

Mateo 8.14-27

Mateo 10.1-22

Mateo 14.13-33

Mateo 17.1-21

Marcos 14.22-42



## Elementos clave que nos llevan a una transformación

Imagínese cómo sería una clase de la Escuela Dominical si reflejara:

1. \_\_\_\_\_—Nuestra clase trata de comprender su contexto \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
Repase las páginas \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_—Nos mantenemos enfocados en grupos \_\_\_\_\_ que practican la \_\_\_\_\_.  
Repase las páginas \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ en las \_\_\_\_\_—Cada \_\_\_\_\_ tratamos de \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_.  
Repase las páginas \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_—Intencionalmente buscaremos la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en relación con cada aspecto de nuestra tarjeta de \_\_\_\_\_ y estaremos \_\_\_\_\_ a pedir en \_\_\_\_\_ que Dios \_\_\_\_\_ antes, durante y después de cada sesión.  
Repase las páginas \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_—Intencionalmente dirigiremos a nuestros miembros y miembros en perspectiva a \_\_\_\_\_ activamente a Jesús como un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, antes, durante y después de cada experiencia de estudio bíblico.  
Repase las páginas \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_—En una clase que Dios usa para transformar hay cinco elementos en la vida del grupo: \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_, mentalidad de \_\_\_\_\_ la Palabra, mentalidad de \_\_\_\_\_, reciben y dan la \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_, concentrados en el \_\_\_\_\_. Repase las páginas \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_—Existen tres ingredientes clave para una clase que Dios usa para transformar: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
Repase las páginas \_\_\_\_\_



## Evaluemos nuestra transformación

### Desde nuestra perspectiva

### Desde la perspectiva de las personas de nuestra comunidad

¿Cómo pueden las personas decir que la clase estudia y aplica la Palabra de Dios?

¿Qué impacto hace la clase en nosotros?

¿A quién trata la clase de incluir?

¿Qué diferencia hace la clase por el Reino?

### Califique lo siguiente:

Estamos orientados en la misión

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tenemos mentalidad de comunicar la Palabra

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tenemos mentalidad de multiplicación

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Recibimos y damos la bienvenida a los extraños

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nos concentramos en el Reino

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Estamos orientados en la misión

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tenemos mentalidad de comunicar la Palabra

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tenemos mentalidad de multiplicación

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Recibimos y damos la bienvenida a los extraños

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nos concentramos en el Reino

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



## Cambie la tarjeta de registro

### *Nuestra tarjeta actual*

¿Cuáles son algunas de las medios que usamos para medir nuestra clase de la Escuela Dominical y saber si está haciendo su trabajo?

Seamos honestos. ¿Cómo podemos mejorar en las áreas enumeradas a continuación?

- ☐ Asistencia
- ☐ Matrícula
- ☐ Trajeron Biblias
- ☐ Estudiaron la lección
- ☐ Contactos
- ☐ Personas asistiendo al servicio de adoración

### *Tarjeta de registro de nuestra clase transformada*

¿Cuáles son algunas de las maneras que usaremos para medir si nuestra clase de la Escuela Dominical está haciendo su trabajo?

¿Cómo podemos mejorar en las áreas enumeradas?



## ¿Nuestro futuro?

Si alguien fuera a escribir el obituario de su clase y describir el impacto que el ministerio de su clase hizo a través de los meses o años pasados (o décadas), ¿cuáles serían algunas de las cosas que estarían incluidas?

Si usted tuviera que escribir el obituario de su clase como un plan para el futuro, ¿qué cosas le gustaría que las personas dijeran acerca de su clase en el futuro?