

La clase que Dios usa para transformar:
La iglesia que Dios usa para transformar llega a la Escuela Dominical
Plan de enseñanza para los líderes de escolares
(Traducido y adaptado)

Preparado por:

Lynn Jordan, Coordinadora del Ministerio de Niños, Asociación Bautista Capital, Oklahoma City, Oklahoma

Propósito: Los líderes de los escolares de la Escuela Dominical recibirán dos horas de enseñanza con el propósito de identificar e implementar una estrategia que les permita llegar a tener una clase que Dios usa para transformar.

Cómo usar este plan:

- En la iglesia: Para capacitar a los líderes de escolares y miembros de la Escuela Dominical en un taller en la iglesia o en la actividad de lanzamiento.
- En la capacitación regional o del estado: Para preparar líderes de escolares y miembros de la Escuela Dominical en los talleres de capacitación de la asociación o del estado.

PREPARACIÓN

Provea los siguientes materiales para usarlos durante la capacitación:

- Etiquetas de identificación para cada participante. (En el CD-ROM de *Sunday School Emphasis Kit* encontrará una plantilla para la etiqueta.)
- Hojas grandes o cartulinas (3 para los círculos y 3 para la actividad en Involucrar)
- Nueve sellos a colores, engomados y en forma de círculos de 1¼", para cada participante
- Cinta adhesiva y cinta transparente
- Marcadores
- Ítem 1: Tareas para los grupos: Descubra la palabra. Imprima y recorte por la línea de puntos. En una esquina designada coloque cada tarea con una cartulina y un marcador.
- Ítem 2: Círculo transformador (una copia para cada participante que espere tener en la conferencia)
- Ítem 3: Tiras con las cualidades de un líder
- Ítem 4: Tarjetas: Dominó

Descargue los siguientes materiales:

- Entregue a cada participante una copia de *La clase que Dios usa para transformar* por David Francis. Este libro se encuentra disponible en www.lifeway.com/espanol.
- Presentación en PowerPoint: La clase que Dios usa para transformar, Escolares.ppt.

Prepare una exhibición con los siguientes recursos:

- *La clase que Dios usa para transformar* por David Francis
- Estudios bíblicos LifeWay para escolares, Manual para el líder, Manuales para los participantes y Ayuda para la enseñanza; Ejemplares de *More*, *Adventure*, *Bible Express*; Ejemplares de *La Familia Cristiana de Hoy* y *Quietud*.

Prepare el salón para el aprendizaje:

- Arregle las sillas en un semicírculo grande de frente a la pared principal.
- Si planea usar la presentación en PowerPoint, arregle el equipo audio visual.
- Prepare una pared principal que sea lo suficientemente grande para crear el Círculo transformador que incluye 3 círculos grandes: *Discernir*, *Abrazar* e *Involucrar* y los 7 círculos pequeños: *Mentalidad misionera*, *Intencionalidad en las relaciones*, *Liderazgo vibrante*, *Dependencia en la oración*, *Adoración*, *Comunidad* y *Misión*.
- Prepare rollos pequeños de cinta adhesiva para formar el círculo transformador a medida que hable de los puntos correspondientes.

Preparación para los pasos de los procedimientos

1. Introducción

- Coloque una etiqueta de identificación en cada silla.
- Dibuje tres círculos grandes, uno por cartulina y colóquelos en tres diferentes partes del salón. Estos los usará para crear el Círculo transformador en la pared central.
- Prepare el Ítem 1. Coloque la tarea del grupo 1 al lado del círculo grande que ya dibujó en una hoja grande de papel o cartulina. Coloque la tarea del grupo 2 al lado de otro círculo y la tarea del grupo 3 al lado del otro círculo. Al lado de cada cartulina tenga un marcador disponible para escribir la palabra correspondiente.

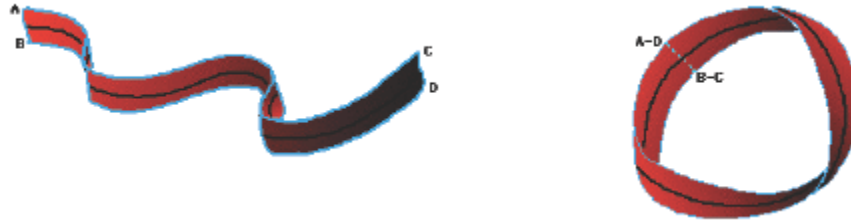
2. Discernir

- Prepárese para añadir los círculos *Discernir* y *Mentalidad misionera*. Usará el círculo *Discernir* que preparó el grupo 1. Entregue a cada participante una copia del Ítem 2: Círculo transformador y nueve sellos engomados y en forma de círculo.
- Prepare una diana grande y póngales los aros: Grados 1-3 y Grados 4-6 (vea el modelo en la transparencia 6). Coloque la diana cerca a la pared principal.

3. Abrazar

- Esté listo para añadir los círculos *Abrazar*, *Liderazgo vibrante*, *Intencionalidad en las relaciones* y *Dependencia en la oración*. Usará el círculo *Abrazar* que preparó el grupo 2.
- Imprima el Ítem 3: Tiras en papel brillante con las cualidades de un líder. Recorte las tiras y póngalas debajo de las sillas de los participantes. Tenga una grapadora (presilladora) para presillar los aros.

- Recorte una tira de papel de 2" x 17" para cada participante. Provea varios rollos de precinta transparente para el uso de los participantes. Aprenda a hacer el círculo *Mobius* (cadeneta): comience con una tira de papel, dele media vuelta y luego una los extremos de la tira para formar un bucle.



4. Involucrar

- Prepárese para añadir los círculos *Involucrar*, *Adoración*, *Comunidad* y *Misión*. Usará el círculo *Involucrar* que preparó el grupo 3.
- Imprima el Ítem 4: Juego Dominó. Recorte los dominós.
- Tenga varios marcadores para cada grupo.
- En la parte superior de las hojas grandes individuales escriba lo siguiente: *Actividades de alcance*, *Encontrar miembros en perspectiva* y *Proyectos misioneros para niños*.
- Haga un Círculo *Mobius* en blanco (las instrucciones se encuentran en el paso 3, preparación).
- Practique cortar el círculo a la mitad, (corte el círculo en dos círculos que midan 1" x 17"). Si corta el círculo correctamente tendrá un círculo grande en lugar de dos círculos pequeños.

PROCEDIMIENTOS:

1. INTRODUCCIÓN (5 minutos)

Salude a los participantes y dígales que preparen su etiqueta de identificación. Preséntese y luego mencione que la conferencia de hoy destacará tres categorías emocionantes que se encuentran en el libro *La clase que Dios usa para transformar: La iglesia que Dios usa para transformar llega a la Escuela Dominical*. **[Transparencia 2]**

Pida que cada miembro del grupo se asigne un número del 1 al 3. Pida a los números unos que pasen a una esquina del aula. Pida a los números dos que vayan a la segunda esquina del aula y a los tres a la tercera esquina. Cada grupo debe usar la clave para determinar su palabra o categoría del Círculo transformador. Pídales que escriban su palabra en la cartulina u hoja grande de papel donde usted dibujó un círculo. Estos círculos los usará para formar el Círculo transformador en la pared central.

Revele los tres círculos que representan las tres categorías. **[Transparencia 3]**

Distribuya los libros *La clase que Dios usa para transformar* por David Francis. Diga: *Hoy descubriremos los siete elementos que forman el Círculo transformador y mostraremos cómo sería una clase que Dios usa para transformar.* **[Transparencia 4]**

2. DISCERNIR (10 minutos)

Entregue a cada participante el Ítem 2: Círculo Transformador y nueve círculos engomados. Explique que usaremos los círculos para completar el Círculo Transformador a medida que se presente cada elemento.

◇ **MENTALIDAD MISIONERA**

Indique a un miembro del grupo 1 dónde debe colocar el círculo DISCERNIR en la pared principal **[Transparencia 5]**. Diga a los participantes que escriban “Discernir” en el primer círculo de la hoja. Añada el círculo MENTALIDAD MISIONERA y pida a los participantes que le pongan a uno de sus círculos engomados “Mentalidad misionera” y que luego lo añadan al círculo Discernir en su hoja de trabajo.

Mencione que discernir su mentalidad misionera comienza por determinar el grupo objetivo haciéndolo su misión para alcanzar a los que están dentro de ese grupo. Aunque en las clases de adultos esto se puede hacer de diferentes maneras, el objetivo para los que enseñan niños es la edad (y quizás el sexo) de los niños que tenga en su clase.

Lleve la atención a la diana que tiene en la pared **[Transparencia 6]**. Pida a los participantes que coloquen uno de sus círculos engomados en el grupo de edad que ellos enseñan.

3. Abrazar (40 minutos)

Indíquele a un miembro del grupo 2 dónde debe añadir el círculo ABRAZAR en la exhibición de la pared principal **[Transparencia 7]**. Diga a los participantes que escriban “Abrazar” en el segundo círculo a la derecha.

Diga: *En estos momentos veremos tres valores básicos que debe abrazar la clase que Dios usa para transformar. El primero es Liderazgo vibrante.*

◇ **LIDERAZGO VIBRANTE**

Coloque el círculo LIDERAZGO VIBRANTE en la pared principal **[Transparencia 7]**. Pida a los participantes que escriban en uno de sus círculos engomados “Liderazgo vibrante” y lo añadan al círculo ABRAZAR de su hoja,

Informe a los participantes que debajo de sus sillas se colocaron algunas de las cualidades de un líder vibrante. Permita que los participantes descubran sus tiras y lean las declaraciones. Intercambie ideas acerca de cada una de las cualidades. **(Transparencia 8)**

Haga un círculo de la primera tira. Según se intercambien las tiras adicionales, entrelace los círculos creando una cadeneta. Expresé aprecio a los participantes por su asistencia a este taller y por comprometerse a ser líderes vibrantes.

◇ **INTENCIONALIDAD EN LAS RELACIONES**

Coloque el círculo INTENCIONALIDAD EN LAS RELACIONES en la pared principal **[Transparencia 9]**. Pida a los participantes que escriban en uno de sus círculos engomados “Intencionalidad en las relaciones” y lo coloquen en el círculo Abrazar, de sus hojas de trabajo.

Entregue a cada persona una tira de papel 2” x 17” ya preparada. Demuestre cómo hacer una cinta de *Mobius* (cadeneta). Tome la tira de papel y dele media vuelta, luego use la precinta para unir los extremos de la tira y así formar como un aro grande de papel. Dirija un intercambio sobre cada categoría enumerada a continuación animándolos a escribir en sus *Mobius* (cadenetas) los nombres de los niños de la clase que caigan en las categorías que se presentan a continuación: **[Transparencia 10]**

- Los niños que asisten cada semana.
- Los niños en mi lista que nunca asisten.
- Los niños que están pasando un tiempo difícil en la escuela.
- Los niños que tienen muchas actividades.
- Los niños cuyos padres les apoyan.
- Los niños que vienen con sus abuelos.
- Los niños que son tranquilos y tímidos.
- Los niños que quieren contestar cada pregunta.
- Los niños que tienen necesidades especiales.
- *Añada otros aspectos que pueden ser únicos en su situación.*

Recuerde a los maestros que debemos ser intencionales para establecer relaciones con los niños. Enfatice que reconocer y reaccionar a sus características individuales ayudará a formar la relación.

◇ **DEPENDENCIA EN LA ORACIÓN**

Coloque el círculo DEPENDENCIA EN LA ORACIÓN al círculo Abrazar en la pared principal **[Transparencia 11]**. Pida a los participantes que en uno de sus círculos engomados escriban: “Dependencia en la oración” y lo añadan al círculo Abrazar en su hoja de trabajo.

Mencione que una de las mejores cosas que podemos hacer por nuestros alumnos es orar por ellos. Sugiera que usen el círculo que crearon para recordarles orar sin cesar por los niños de sus clases. Tenga unos momentos de oración por los líderes y los niños que ellos enseñan.

4. INVOLUCRAR (60 minutos)

Indíquele al miembro del grupo 3 dónde debe añadir el círculo INVOLUCRAR a la pared central.

[Transparencia 12] Pida a los participantes que escriban en el tercer círculo “INVOLUCRAR”. Diga: *En estos momentos veremos las tres prácticas esenciales de una clase que Dios usa para transformar.*

◇ ADORACIÓN

Añada el círculo ADORACIÓN a la pared central. Pida a los participantes que en uno de sus círculos engomados escriban “Adoración” y lo añadan al círculo INVOLUCRAR en sus hojas de trabajo.

Organice dos grupos (o más, dependiendo de la cantidad de participantes) de acuerdo al grado que ellos enseñan: Líderes de los grados del 1 al 3 y líderes de los grados del 4 al 6. Entregue a cada grupo un ejemplar del Manual para el líder de escolares. Dígales que se fijen en las diferentes partes de la revista. Destaque lo que es el Estudio bíblico personal. Mencione que los materiales de escolares de LifeWay Español ayudan a los niños a OÍR la Palabra de Dios, CONOCER la Palabra de Dios y HACER lo que dice la Palabra de Dios al aprender a aplicarla a sus vidas. **[Transparencia 13]**.

Dirija a los grupos a darle un vistazo a la sesión del próximo domingo para descubrir tres actividades de enseñanza y aprendizaje; una de ellas se diseñó para ayudar a los niños a ESCUCHAR la Palabra de Dios, otra se diseñó para ayudar a los niños a CONOCER la Palabra de Dios y la tercera actividad está diseñada para ayudar a los niños a HACER lo que enseña la Palabra de Dios. Dé tiempo para que cada grupo busque y luego presente brevemente las actividades que encontraron. Destaque que el círculo de aprendizaje no estará completo hasta que los niños apliquen y vivan las verdades bíblicas.

Mencione la importancia de la adoración personal. Pida que los participantes mencionen lo que puede significar adoración personal en la vida de un creyente. Anime a los líderes a mantener su compromiso de realizar la adoración privada y corporal. (En estos momentos enseñe la revista *Quietud* y explique cómo usarla.) Explique que los maestros también pueden animar a los niños a tener un tiempo diario de adoración personal con Dios. Refiérase al Manual para el escolar y la lista de lecturas bíblicas recomendadas. También puede presentar las revistas para meditaciones en inglés preparadas según la edad de cada grupo (*More, Adventure, Bible Express*).

◇ COMUNIDAD

Añada el círculo COMUNIDAD al círculo INVOLUCRAR en la pared central **[Transparencia 14]**.

Pida a los participantes que escriban en uno de sus círculos engomados “Comunidad” y lo añadan al círculo INVOLUCRAR en sus hojas de trabajo.

Explique que comunidad trata de relacionar a las personas con otras personas. Entregue las piezas del juego a 10 voluntarios (Ítem 4) “dominó” (se juega como el Dominó). Diga: *Comprender a los niños que enseñamos nos ayudará a relacionarnos con ellos y satisfacer mejor sus necesidades.*

Pida que un voluntario lea la declaración *Nuestros niños* de su tarjeta. Anime al voluntario que tenga la misma declaración *Nosotros* para que lea la declaración *Nosotros* en su tarjeta. Intercambien ideas a medida que usted coloca las palabras que se correspondan. Continúe el juego leyendo la declaración *Nuestros niños* hasta que la última tarjeta se relacione con la declaración correcta de *Nosotros*. Continúe hasta que todas las tarjetas se relacionen correctamente. (Nota: La última declaración de *Nuestros niños* se relacionará con la primera declaración de *Nosotros*.)

(Nota: Este juego puede comenzar con cualquiera de la declaración de *Nuestros niños* y debe terminar con la declaración en la tarjeta del primer jugador.) Respuestas:

1. **Nuestros niños** son enérgicos y activos. **Nosotros** usamos muchos juegos y actividades.
2. **Nuestros niños** menores no pueden pensar abstractamente. **Nosotros** usamos ejemplos concretos.
3. **Nuestros niños** son listos de diferentes maneras. **Nosotros** usamos variedad de actividades que permite a los niños sobrepasar su propia manera de aprender.
4. **Nuestros niños** necesitan sentir seguridad. **Nosotros** siempre estamos presentes cuando llega el primer niño.
5. **Nuestros niños** necesitan amor y aceptación. **Nosotros** amamos y aceptamos a cada niño y expresamos afecto apropiado.
6. **Nuestros niños** necesitan normas para mantener una conducta apropiada. **Nosotros** comprendemos bien qué es tener una conducta apropiada en el aula y somos justos al cumplir las normas.
7. **Nuestros niños** están desarrollando valores y actitudes que con frecuencia se “captan en vez de enseñarse”. **Nosotros** brindamos un modelo positivo.
8. **Nuestros niños** están desarrollando los fundamentos para la fe. **Nosotros** ofrecemos un estudio bíblico con intencionalidad y bien planificado.
9. **Nuestros niños** pueden responder al Espíritu Santo. **Nosotros** somos sensibles al contestar las preguntas acerca de la salvación.
10. **Nuestros niños** tienen poca capacidad de concentración. **Nosotros** cambiamos las actividades cada 5-10 minutos.)

♦ MISIÓN

Añada el círculo MISIÓN a la pared principal [Transparencia 15]. Pida a los participantes que escriban en unos de los sellos engomados “Misión” y lo añadan al círculo INVOLUCRAR en su hoja de trabajo.

Entregue a cada grupo una de las hojas grandes de papel que preparó antes de la conferencia. Dé 5 minutos a los grupos para que enumeren tantas ideas como les sea posible del tema impreso en su hoja. Luego, deben rotar las hojas al grupo que se encuentra a su izquierda. Después de otros 5 minutos, vuelva a rotar las hojas al grupo final. Devuelva las hojas de ideas a los grupos originales. Explique las instrucciones finales: *Lea todas las respuestas enumeradas, determine las tres ideas principales y dibuje un círculo alrededor de estas tres respuestas.* Pida los grupos que mencionen las tres ideas principales de su hoja.

Haga una demostración de cómo recortar la cinta de *Möbius* a la mitad (vea el paso 4 en la preparación). Explique que si la corta correctamente, no se dividirá sino que formará un círculo grande. Ayude a los participantes a hacer la conexión y ver la importancia de estar dispuestos a expandir la Escuela Dominical de nuestra iglesia, añadiendo nuevas clases según crezcamos.

5. CONCLUSIÓN (5 minutos)

Llame la atención al diagrama del Círculo transformador que ya está completo en la pared principal. Al mover los círculos para que se conecten y traslapen, explique que todos los elementos de una clase transformada se conectan y convergen **[Transparencia 16]**. Pida a cada participante que imprima su nombre en el último sello engomado. Anime a los participantes a pasar el sello engomado a la persona sentada a su izquierda. Sugiera que este sello engomado se pase a la hoja de trabajo del Círculo transformador como un recordatorio para orar por otros maestros de niños en la Escuela Dominical. Termine la sesión en oración.