**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**❸FUNCIONES**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para guiar grupos \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Plan de Enseñanza Líderes de Jóvenes

**OBJETIVO:** Preparar a los líderes de estudios bíblicos para jóvenes o estudiantes en la escuela dominical o en cualquier otro grupo de estudio bíblico que se reúna en lugar distinto, cuya prioridad sea explorar, discutir y aplicar la Palabra de Dios a la vida. Ayudarles a desarrollar sus dones de maestro, pastor y líder en dicho grupo, donde cada joven pone en práctica el estudio de la Biblia, el discipulado, el compañerismo, el ministerio y las misiones.

**DONDE Y COMO USAR ESTE PLAN:** Esta conferencia está intencionalmente diseñada para una duración de dos horas y media. Puede ser presentada a los líderes de jóvenes para su capacitación y preparación en una iglesia local, a nivel de asociación de iglesias, convención estatal o nacional. Dirigida a maestros y líderes de actividades, de oración, de alcance, de grupos de cuidado y otros.

**INSTRUCCIONES:** Para familiarizarse con el proceso de enseñanza el líder de esta conferencia debe leer y estudiar el libro titulado *3 Funciones para Guiar Grupos,* escrito por David Francis y Ken Braddy. Puede obtener el libro gratis en [www.lifeway.com/espanol](http://www.lifeway.com/espanol) en la sección de Escuela Dominical. Debe seguir las instrucciones de este plan de enseñanza, o usar las sugerencias que aparecen al final de cada capítulo del libro, especialmente si es a nivel de iglesia local. Prepare el salón colocando las sillas en posición circular de modo que cada persona pueda ver a las demás. Prepare una mesa como centro de exhibición con Biblias de distintas versiones, comentarios y atlas bíblicos, libros sobre liderazgo, los materiales para escuela dominical en español y libros para estudios bíblicos y de discipulado publicados por LifeWay. Tenga listos los siguientes materiales para entregar a cada participante: (1)- una copia del libro de texto, (2) – las hojas de trabajo (3) *-* lápices, (4) – etiquetas de identificación, (5) 30 hojas grandes de papel blanco de 11”x17” y 3 marcadores de felpa. Confeccione 10 banners (estilo banderas) con los nombres de las “erres” y colóquelos alrededor de las paredes del salón, una al lado de la otra, y deje espacio debajo de cada letrero (banner) para que los participantes coloquen tres hojas grandes. Recoja y guarde cualquier otro cartel, anuncio o letrero del salón que distraiga la atención de los presentes. Necesitará una computadora para la presentación de Power Point ®, o un retroproyector o caballete si va a usar láminas o gráficos.

**HORARIO:** Primera sesión (40 minutos). Receso (15 minutos) Segunda sesión (45 minutos). Receso (15 minutos). Tercera sesión (35 minutos).

**PROCEDIMIENTOS:** **Primera Sesión:** (40 minutos) Introducción y Apéndice. Tenga preparada la pantalla con el Slide #1 (SL#1). Dé la bienvenida a los participantes, preséntese usted y explique cuál es el objetivo de esta conferencia. Indíqueles cómo usarán los recursos que tienen en sus manos: el libro de texto y las hojas de trabajo. Pídales que usen la Hoja de Trabajo #1 (HT #1) para que cada uno escriba su nombre, el de su iglesia, el de su posición en la iglesia y el de su grupo. Deben escribir lo que significa cada nombre. Comenten algunas de las respuestas de los participantes. (SL#2) ¿Qué significa? Cada Palabra Importa. Use como referencia los dos primeros párrafos de la Introducción. Indíqueles que abran sus libros en la Introducción. (SL#3) Interprete lo que significan las tres palabras del título, mencione las estadísticas, las palabras funciones, guiar y grupos. Pídales que abran sus libros en el Apéndice ¿Qué es un grupo del Paso 2? Explique el contenido de los tres párrafos de esa página. Vuelva a la Introducción. Indíqueles que usen la (HT#2) para que tomen nota de lo que ellos creen es más importante para sus respectivos ministerios con los jóvenes. Tenga una conferencia (sin leer en el libro) de los tres últimos párrafos bajo los títulos: 3 Funciones para Guiar Grupos: Maestro, Pastor y Líder, los Dones Espirituales y las 3 Funciones. Indíqueles que ellos, por supuesto, no tienen todos los dones y lo que deben hacer. Guíeles para que abran sus libros en la quinta página del Apéndice donde aparece Un Modelo del Proceso de 5 Pasos para el Discipulado. Dígales que trabajen en los espacios en blanco para añadir lo que se hace en sus respectivas iglesias. Pregunte: ¿Cual es el modelo de su iglesia? ¿Qué nombre le han puesto a ese modelo? ¿Cómo enfoca su iglesia los grupos de estudio bíblico? ¿Cómo hace con el discipulado? Si alguien responde que no tienen ningún tipo de modelo pregunte: ¿Qué puede hacer para implementarlo? (SL#4)Diga que pasen a la segunda página del Apéndice donde van a encontrar muchas respuestas para sus preguntas e inquietudes. Brevemente presente los 8 nombres alternativos que muchas iglesias usan para sustituir el nombre “escuela dominical” de sus estudios bíblicos. Explique las 7 características de estos programas, que sin duda alguna, provienen de la escuela dominical. Indique a tres de los participantes que lean en voz alta los tres programas o ministerios de Grupos Pequeños que se pueden desarrollar en lugar, junto o al lado de la escuela dominical. (SL#5) Antes de salir para el Receso muestre el slide de las 3 Funciones: Maestro-Pastor-Líder y diga que estudiarán las 30 “erres” en la siguiente sesión. (SL#6) Receso.

**Receso:** (15 minutos)

**Segunda Sesión:** (45 minutos) Capítulos 1, 2 y 3: - Maestro – Pastor – Líder. (SL#7) Comience explicando lo que significan las 30 “erres” que los autores han usado como un principio de organización para cada capítulo. Explique el significado de las palabras: Requerimientos: demandas o exigencias. Responsabilidades: deberes u obligaciones. Relaciones: conexiones o enlaces. Reclutamiento: alistar o enrolar. Recursos: medios o instrumentos. Rutinas: hábitos o costumbres. Rodadas: carril o camino trillado. Resultados: fruto o alcance. Ruegos: oraciones o plegarias. Recompensas: retribuciones o bendiciones. Comience una conferencia usando las tres introducciones de los 3 capítulos. (SL#8 y 9) 1: Maestro; (SL#10 y 11) 2: Pastor, y (SL#12 y 13) 3: Líder. Indíqueles que formen tres grupos con la misma cantidad de personas en cada uno. Explique que cada grupo estudiará las “erres” que aparecen en los 3 capítulos del libro. Cada grupo tendrá un nombre distinto: “Maestro”, el otro “Pastor” y el siguiente “Líder”. Entrégueles la hoja de trabajo que le corresponde a cada grupo (HT#3-4-5); diez hojas de papel en blanco 11”x17” y marcadores de felpa. En las hojas de trabajo tienen las preguntas que deben responder. En las hojas de papel deben escribir las respuestas, que colocarán bajo el banner que tiene el título de la “erre” correspondiente. (SL#14) Después de 12 minutos pídales que presenten sus respuestas a los otros grupos colocando la hoja de papel correspondiente. Guíeles a que lo hagan de forma ordenada, analizando la primera “erre”, la segunda, y así sucesivamente. Aparecerán 3 respuestas debajo de cada “erre”, la respuesta del grupo Maestro, del grupo Pastor y del grupo Líder. Comparen los diferentes desafíos para cada función. Dediquen 15 minutos a las presentaciones. Si le queda tiempo haga las siguientes preguntas: (1) - Lean 1 Timoteo 1.3-8 y menciones las 3 cosas que NO debemos hacer mientras guiamos los estudios de la Palabra de Dios. (2) - ¿Cuáles son las 3 prácticas que exhiben los que demuestran crecimiento?. (3) – Los 3 estilos de aprendizaje más comunes son: auditorio, visual y manual. ¿Cómo describirían sus alumnos el estilo de ustedes?. (4) – ¿Cuáles son los 3 recursos que más usan para comunicarse con los de su grupo?. (5) – Lean Lucas 15.3-7 ¿Qué 3 cosas hace un pastor cuando encuentra a la oveja perdida?. Lea Juan 10:27 *“Mis ovejas oyen mi voz, y yo las conozco, y me siguen”.* Por medio de la función de maestro se escucha la voz del que guía. En la función de pastor el guía conoce a su gente. Y como resultado, ellos le siguen, esto es la función del líder. Ore antes de pasar el receso. (SL#15) – Receso.

**Receso:** (15 minutos)

**Tercera Sesión:** (35 minutos) Conclusión: - (SL#16) Comience con una serie de preguntas para que tengan una lluvia de ideas: ¿Creen que los grupos importan? ¿Por qué? Pídales que hablen de sus posibilidades con sus respectivos grupos de jóvenes. ¿Cómo pudieran aumentar el interés? (SL#17, 18 y 19) Después de sus respuestas mencione los puntos de Eric Geiger para *Grupos Transformadores,* y las 3 cosas que la iglesia debe hacer. Pida que cada uno de los participantes pase al frente y anote el número de su celular en la pizarra con el nombre al lado. Dígales que tomen la (HT#6) - ¡Tomen nota! Y anoten la información que usted está refiriendo en su conferencia. (SL#20) Lea Efesios 4:11-13 en cuanto al equipamiento de líderes. Hable de todo tipo de grupo e indíqueles que pueden sugerir más. Permítales que sugieran alguna que otra historia que conozcan. Alimente a sus jóvenes. Hablen del currículo de estudios bíblicos, de materiales y recursos de LifeWay. Muéstreselos y pregunte cuántos los están usando. Sugiérales los materiales bilingües y otros para jóvenes. ¿Necesita ayuda? Permítales que hagan preguntas sobre sus jóvenes y sugiérales que usen los recursos en línea de LifeWay. Dígales que tomen sus teléfonos celulares y marquen uno de los números de la pizarra, traten de que todos sean incluidos, y que le envíen un texto con una petición de oración (por su ministerio, su iglesia, su grupo de jóvenes, sus dones, su llamado a servir, etc.) Antes de partir cada uno orará con la persona que le mandó el texto y con quien recibió el suyo, cada persona orará dos veces. (SL#21)Despídanse hasta la próxima vez.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**❸FUNCIONES**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para guiar grupos \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Plan de Enseñanza Líderes de Jóvenes

**¿Qué Significa?**

*Nombre ¿Qué significa?*

*El suyo:*

*El de su iglesia:*

*El de su posición en la iglesia:*

*El de su grupo en la iglesia:*

HT#1

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**❸FUNCIONES**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para grupos \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Plan de Enseñanza Líderes de Jóvenes

*3 Funciones para Guiar Grupos*

*Maestro – Pastor – Líder*

*DONES*

¡Usted no tiene todos los dones! ¿Qué debe hacer entonces?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HT#2

|  |
| --- |
| *Requerimientos* – ¿Cuáles son los 3 requerimientos primarios para cumplir con la misión de maestro? |
| *Responsabilidades* – En su función de maestro ¿Cuáles 3 cosas es usted responsable de aprender? |
| *Relaciones* – ¿Cuáles son las dos relaciones que usted debe disfrutar como maestro? |
| *Reclutamiento* – El maestro puede reclutar a una persona y a 2 grupos de personas ¿Cuáles son? |
| *Recursos* – Mencionen 2 recursos fundamentales para el maestro. |
| *Rutinas* – ¿Cuáles son las 2 rutinas más importantes para el maestro? |
| *Rodadas* – ¿Cómo un maestro puede evitar la rodada de hacer siempre lo mismo? |
| *Resultados* – ¿Cuál es el resultado principal que espera un maestro? |
| *Ruegos* – ¿Por qué asuntos primordiales debe orar el maestro? |
| *Recompensas* – ¿Cuál es la más grande recompensa de todas para el maestro? |

Maestro (Respondan las preguntas y usen un papel para cada respuesta)

HT#3

|  |
| --- |
| *Requerimientos* – Describan los 3 requerimientos que aparecen en la Biblia para los pastores. |
| *Responsabilidades* – Mencionen las tres palabras que describen la función del pastor. |
| *Relaciones* – Expliquen las relaciones que deben desarrollar en su función de pastor. |
| *Reclutamiento* – Nombren algunos de los equipos que deben reclutar. |
| *Recursos* – Describan algunos de los recursos que necesitan. |
| *Rutinas* – Digan cuales son las rutinas fundamentales que necesitan tener. |
| *Rodadas* – Digan cual es la más dañina de las rodadas y los dos extremos a evitar. |
| *Resultados* – Presenten lo que es la “matrícula activa” y los “miembros asociados”. |
| *Ruegos* – Especifiquen cuales son los objetivos en las peticiones de oración. |
| *Recompensas* – Numeren 3 cosas que les agradaría escuchar en su función de pastor. |

Pastor (Respondan las preguntas y usen un papel para cada respuesta)

HT#4

|  |
| --- |
| *Requerimientos* – ¿Cuáles son los 4 requerimientos para la función de líder? |
| *Responsabilidades* – ¿Cuál es la responsabilidad principal del líder? |
| *Relaciones* – Escriban las 7 relaciones que debe tener un líder de grupo. |
| *Reclutamiento* – ¿Cuál es la diferencia entre reclutar a una persona para una visión y darle una descripción de trabajo? |
| *Recursos* – ¿Cuáles son los 4 recursos básicos para el líder? |
| *Rutinas* – Mencionen las 3 rutinas esenciales. |
| *Rodadas* – ¿Cuáles son las 3 rodadas que se deben evitar? |
| *Resultados* – Expliquen los 3 resultados clave de la función de guiar. |
| *Ruegos* – Digan a quien tiene que estar dedicado el tiempo de oración del líder. |
| *Recompensas* – Cuenten una historia breve de la recompensa que esperan como líderes. |

Líder (Respondan las preguntas y usen un papel para cada respuesta)

HT#5

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**❸FUNCIONES**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para grupos \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Plan de Enseñanza Líderes de Jóvenes

**¡TOMEN NOTA!**

*Alimente a las personas*

*¿Necesita ayuda?*

*¿Qué va a hacer usted? Escríbalo:*

*¿Qué es 100,000 guías para 100,000 grupos?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

HT#6