**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**❸FUNCIONES**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *para guiar grupos* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Líderes de Adultos. Plan de Enseñanza.

**OBJETIVO:** El propósito de esta conferencia es preparar a los líderes de estudios bíblicos para adultos, tanto en la escuela dominical como en cualquier otro grupo que se reúna en cualquier otro lugar, y que su primer propósito sea el de explorar, discutir y aplicar una porción de la Palabra de Dios, para ayudarles a desarrollar sus dones de maestro, pastor y líder en un grupo donde cada individuo puede experimentar el estudio de la Biblia, el compañerismo y el ministerio en un nivel esencial.

**DONDE Y COMO USAR ESTE PLAN:** El diseño de este plan es para una conferencia de dos horas y media. Se puede presentar en reuniones de iglesias locales, y en eventos de capacitación en asociaciones, convenciones estatales y a nivel nacional. Está dirigida a los líderes de adultos de la Escuela Dominical como maestros, líderes de alcance, de grupos de cuidado, de oración, de actividades y líderes de grupos de estudio bíblico en hogares u otros lugares.

**INSTRUCCIONES:** Lea y estudie el libro titulado *3 Funciones para Guiar Grupos,* escrito por David Francis y Ken Braddy. Puede obtenerlo gratis en [www.lifeway.com/espanol](http://www.lifeway.com/espanol) en la sección de Escuela Dominical. Puede seguir las instrucciones de este plan de enseñanza, o usar algunas de las sugerencias que aparecen al final de cada capítulo del libro. Prepare el salón colocando las sillas en grupos de 3 a 5 y en posición circular de modo que cada persona pueda ver a las demás. Tenga listos los siguientes materiales para cada participante: (1)- una copia del libro de texto, (2) – las hojas de trabajo (3) *-* lápices, y (4) – etiquetas de identificación. Guarde cualquier otro cartel, anuncio o letrero que esté en el salón para que no distraiga la atención de los presentes. Prepare la grabación del líder 1 y del líder 2, de dos voces, que aparece en la sección *Recompensas* del capítulo 3, o use dos de los participantes para que lean el contenido. Necesitará una computadora para la presentación de Power Point ®, o un retroproyector o caballete si va a usar láminas o gráficos. Prepare una mesa como centro de exhibición con Biblias de distintas versiones, comentarios y atlas bíblicos, libros sobre liderazgo, los materiales para escuela dominical en español y libros para estudios bíblicos y de discipulado publicados por LifeWay.

**HORARIO:** Primera sesión (40 minutos). Receso (15 minutos) Segunda sesión (40 minutos). Receso (15 minutos). Tercera sesión (40 minutos).

**PROCEDIMIENTOS:**

**Primera sesión:** (40 minutos) Introducción. Proyecte en la pantalla el Slide #1 del Power Point ®, (SL#1) Bienvenida y el título de la Conferencia antes que lleguen los participantes. Dé la bienvenida e indíqueles que digan sus nombres y el de la iglesia de la cual provienen. Preséntese usted y explíqueles el horario y cómo se usarán los materiales. Pídales que contesten las preguntas de la Hoja de Trabajo # 1 (HT#1). Las 5 palabras que detestan más y las que más aprecian relacionadas con el servicio al Señor. Muéstreles algún ejemplo como: “detesto el descuido” y “aprecio la dedicación” en el servicio del Señor. Dígales que no es un ejercicio para criticar a otros, sino para analizar actitudes. Permítales comentar algunas de sus respuestas. Tenga una oración antes de comenzar la conferencia.

(SL#2) Explique por qué el primer ejercicio está relacionado con las palabras, porque Las Palabras Importan, y refiérales los detalles que aparecen en los dos primeros párrafos de la página 5 y el último párrafo de la página 4, en este orden: Funciones-Guiar-Grupos. Primero refiérase a las Funciones que se realizan en la iglesia, después al párrafo con el título Guiar. Pregunte: ¿Alguno de ustedes sabe qué es un Grupo del Paso 2?. Explique el concepto de grupos que aparece en el tercer párrafo de la Introducción del libro. Indíqueles que miren en el Apéndice del libro la explicación de la pregunta y la marquen. Pregunte: ¿Qué proceso de discipulado o sistema de asimilación tienen sus iglesias? Permita a dos o tres que respondan. Indíqueles que abran sus libros en el Apéndice, página 33, donde aparece el Modelo de Proceso de 5 Pasos para el Discipulado. Explíqueles que este cuadro es solo un modelo, y que cada iglesia tiene su propio método. Pídales que escriban, debajo del título Label/Nombre cómo le llaman al modelo de sus respectivas iglesias. (SL#3) Hable de los tres términos que forman el triple desafío que enfrentan los que dirigen grupos: maestro, pastor y líder. Párrafo 3 de la página 5. Haga énfasis en que no todos tenemos todos los dones, eso es una mala noticia, pero la buena noticia tiene *cuatro* puntos positivos. Explíquelos según el contenido del último párrafo de la página 5. (HT#2) Indíqueles que completen las preguntas en la Hoja de Trabajo y las discutan con los que están en su grupo. (SL#4) Hable del principio de organización que han seguido los autores del libro para facilitarnos el aprendizaje de esta capacitación. Diga que estudiaremos cada una de las 30 *“erres”:* usted explicará tres en cada uno de los capítulos y ellos trabajarán en el resto al final de cada sesión. Pídales que marquen en el cuadro de la página 6 cuales son las secciones de las que les gustaría aprender más.

(SL#5) **Maestro.** Comience haciendo un resumen de la función del maestro como aparece en el primer párrafo del capítulo 1, página 9. Indíqueles que dibujen o describan al “maestro perfecto” en una hoja de papel, o que lo describan con palabras. Provéalos unos breves minutos para desarrollar su proyecto y dé la oportunidad a dos o tres grupos para que lo muestren. Pregunte: ¿Tienen ustedes en su iglesia alguien que se parezca al maestro que ustedes han dibujado? ¿Qué necesitan hacer para parecerse a él? Tengan una lluvia de ideas acerca de las muchas y diferentes cosas que se requieren para desarrollar la función de maestro.

(SL#6) Presente una conferencia basada en los *Requerimientos* para el maestro que aparece en el segundo párrafo del Capítulo 1. Pregunta: ¿Cómo hacen ustedes para cumplir con estos tres *Requerimientos*? Deles la oportunidad de expresarse libremente, pero no permita que le desvíen del tema que están estudiando. (HT#3) Guíeles a hacer el ejercicio en la Hoja de Trabajo y al terminar de hacerlo que se reúnan dos o tres a orar por los miembros de sus respectivos grupos. (SL#7) Explique brevemente lo expresado en los *Recursos* del maestro. Muéstreles las biblias de distintas versiones que tiene sobre la mesa de exposición, la literatura de LifeWay y demás recursos. Explíqueles por qué necesitan prepararse continuamente para desarrollar sus respectivos ministerios de enseñanza, ya sea en la escuela dominical o en cualquier otro grupo de estudio bíblico. Pregúnteles: ¿Qué *currículum* usan en vuestras iglesias? Invítelos a venir a la mesa antes de salir para el receso y examinen los recursos que hay disponibles. (SL#8) Refiérase a las *Rutinas* mencionadas para los maestros. Narre las experiencias de los escritores de forma amena. Pregunte: ¿Cuántos de ustedes usan los procedimientos de enseñanza y los ítems de los Estudios Bíblicos de LifeWay?. Muéstrelos de nuevo. Diga que para enseñar bien hay que conocer bien la Biblia y las personas. (HT#4) Oriénteles para que trabajen en sus libros leyendo las siete “erres” (*Responsabilidades*, *Relaciones*, *Reclutamiento*, *Rodadas*, *Resultados*, *Ruegos* y *Recompensas*) del capítulo 1. Que respondan las preguntas, compartan sus experiencias con los del grupo y oren juntos antes de salir al receso.

**Receso** (15 minutos)

**Segunda sesión:** (40 minutos) (SL#9) **Pastor.** Cuando estén todos los participantes presentes guíeles a repetir el Salmo 23. Comience explicando las dos frases que aparecen en la presentación. Indíqueles que abran sus libros en el Capítulo 2 y tengan sus biblias listas para leer los pasajes que se mencionan en los primeros párrafos. Presente una conferencia con la primera parte del Capítulo 2. Aclare que la descripción de pastor que aparece en esta introducción se refiere a la acción de tener ovejas a su cuidado, lo que es similar a cuidar de las personas que se reúnen en sus estudios bíblicos. Pregunte: ¿Cómo responden ustedes a la idea de ser un pastor? (Permita que algunos respondan). Prepárese para responder a los que interpreten mal esa función. Algunos pueden pensar que es una forma de “robar” la posición al pastor de la iglesia. Enfatice que todos somos siervos de Dios, tal como lo es el pastor de la iglesia también. (SL#10) Explique con detalle las *Responsabilidades* de los que tienen el don de pastorear. (SL#11) – Desarrolle una explicación explícita y clara de lo que es el *Reclutamiento*. No todas las iglesias tienen el mismo sistema de elegir a sus obreros, ya sean a tiempo completo o voluntarios. Algunas iglesias requieren una votación y la aprobación del pastor o un concilio para reclutar obreros. Diga que lo lógico es que una persona que lidera un grupo tenga otros hermanos afines con quienes pueden trabajar juntos. (SL#12) – Comenten sobre los resultados que todos esperan tener en sus grupos de estudio bíblico. Pregunte: ¿Cuál de ellos es el más anhelado?. Presente la idea de los escritores y como algunas iglesias ya lo están haciendo.

(HT#5) Indique a los participantes que respondan las preguntas que aparecen en la Hoja de Trabajo y completen su estudio de las otras *“erres”* del pastor: Pregunte: ¿Cuántos de ustedes sienten que tienen el llamado del Señor para desarrollar el don de pastorear?. Anímeles a estudiar más mientras sirven al Señor en sus iglesias. Dios puede estar preparando el camino para una labor mucho más desafiante. Invíteles a venir al frente y ore con ellos y por ellos.

**Receso** (15 minutos)

**Tercera sesión:** (40 minutos). **Líder.** (SL#13) – Cuando todos estén sentados comience con las preguntas que aparecen en el primer párrafo del Capítulo 3. Pregunte: ¿Por qué para algunos es tan difícil considerarse líderes? Lea lo que está escrito en la presentación. Explique que todos somos líderes en algo y en algún lugar. Tenemos que entender que si Dios nos ha llamado a realizar una labor tan importante en Su obra como dirigir estudios bíblicos, y nosotros le hemos obedecido, no podemos evitar que otras personas nos consideren líderes. Hay personas que son líderes por naturaleza aunque no ocupen ninguna posición. (SL#14) Presente una conferencia explicando los conceptos que aparecen bajo el título de *Relaciones* en la página 22. Explique las primeras cuatro *Relaciones* que un líder debe tener. Pida a tres de los participantes que lean en sus libros las siguientes tres *Relaciones* esenciales que afectan el crecimiento del líder. Pregunte: ¿Qué creen ustedes que necesitan hacer para ampliar sus relaciones con los de su grupo? Permita que dos o tres de los grupos den sus respuestas.

(SL#15) – Explique lo que se narra bajo el título de *Ruegos* en la página 25. Recuérdeles que es muy difícil trabajar solo. Cuanto más personas están en su equipo de trabajo, mejor se hará. Esto requiere que el líder tenga a sus ayudantes o a los ayudantes potenciales juntos y en oración.

(SL#16) Introduzca el tema de las *Recompensas*. Indique a dos personas, con quienes habló anticipadamente, que presenten la primera conversación que aparece en la sección de *Recompensas* del Capítulo 3. Indique a las mismas dos personas, con quienes habló anticipadamente, que presenten la segunda conversación que aparece en la sección de *Recompensas* del libro. Pregunte: ¿Notaron ustedes la diferencia entre ser un líder que trabaja para una visión en lugar de hacerlo para cumplir una descripción de trabajo? Es que no trabajamos para nosotros, sino para el Señor. Brevemente mencione las tres *Rutinas* del líder, las *Rodadas* que debe evitar y lo que significa ramificarse, repartirse y reproducirse. Esto lo escribirán en los siguientes ejercicios de la Hoja de Trabajo. Oriénteles para responder los ejercicios que aparecen en la (HT#6) por grupos.

(SL#17) Termine la conferencia con el desafío que aparece en la página 27 del Apéndice de lograr 100,000 Guías para 100,000 Grupos. (SL#18) Formen círculos de oración y anímelos a orar no solo por lo que está sucediendo ahora en sus respectivas iglesias, sino por lo que está por venir.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**❸FUNCIONES**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *para guiar grupos* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Adultos**

*Escriba a continuación las 5 palabras que más detesta usted*

*en relación con el servicio al Señor.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Escriba a continuación las 5 palabras que más aprecia usted*

*en relación con el servicio al Señor.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Qué nombre le dan a su posición en su iglesia?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Qué otras posiciones ocupa en su iglesia?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

HT#1

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**❸FUNCIONES**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *para guiar grupos* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Adultos**

*Abra el libro en la página 5 y lea los dos últimos párrafos “Los Dones Espirituales” y “Usted no los tiene todos”. Responda las siguientes preguntas:*

Me gusta planear, estudiar y guiar un grupo de estudio bíblico Sí🗌 No🗌

Me gusta y me da gozo cuidar de las personas a las que estoy ministrando Sí🗌 No🗌

Me gusta influenciar a otros a través del ministerio y el servicio a Dios Sí🗌 No🗌

Yo creo que no necesito que nadie me ayude Sí🗌 No🗌 Tal vez🗌

Yo he reclutado a personas para que me ayuden Sí🗌 No🗌 Tal vez🗌

Yo no tengo mucha motivación para servir en tres funciones Sí🗌 No🗌 Tal vez🗌

Yo no tengo tanta energía para trabajar tanto Sí🗌 No🗌 Tal vez🗌

Yo no encuentro a nadie que pueda ayudarme Sí🗌 No🗌 Tal vez🗌

Yo sé hacer el trabajo, pero los demás no Sí🗌 No🗌 Tal vez🗌

*“Ya tenga usted los dones o no, las funciones son suyas. ¿Qué puede hacer para mejorar?”*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

HT#2

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**❸FUNCIONES**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *para guiar grupos* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Adultos**

*Busquen en sus Biblias y respondan las preguntas con lo primero que les venga a la mente.*

*Lea Santiago 3:1 y responda estas preguntas:*

*¿Qué clase de maestro es usted? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Usa la Biblia como su primer recurso? Sí🗌 No🗌 A veces🗌*

*¿Domina los acontecimientos tanto del Nuevo como del Antiguo Testamento? Sí🗌 No🗌*

*¿Qué otra literatura usa para enseñar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Se interesa y se enfoca en la doctrina que enseña? Sí🗌 No🗌 A veces🗌*

*¿Cuida de expresar sus propias opiniones en base a la Palabra de Dios? Sí🗌 No🗌 A veces🗌*

*¿Cuántas personas de su grupo se han bautizado este año? \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Cómo mide los resultados de su enseñanza? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Lea 1 Timoteo 1:3-8 e identifique tres frases que nos dicen lo que NO debemos hacer mientras guiamos los grupos en el estudio de la Palabra de Dios. Escríbalas en las cajas debajo.*

FRASE # 1

FRASE # 2

FRASE # 3

HT#3

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**❸FUNCIONES**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *para guiar grupos* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Adultos - Maestro**

(Lea las siguientes *“erres”* del maestro en el Capítulo 1 y responda las preguntas)

*Responsabilidades*: ¿Cuál es una de las *Responsabilidades* esenciales del maestro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Relaciones*: ¿Cuál es la relación más importante que un maestro puede disfrutar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Reclutamiento*: ¿Cuál es la persona más importante que debe reclutar un maestro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Rodadas*: ¿Cuál es una de las *Rodadas* más común en la función del maestro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Resultados*: ¿Cuáles son las 3 prácticas que exhiben los que demuestran crecimiento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ruegos*: ¿Por qué asuntos ora usted en su función de maestro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Recompensas:* ¿Cuál es la más grande *Recompensa* de todas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HT#4

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**❸FUNCIONES**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *para guiar grupos* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Adultos - Pastor**

(Lea las siguientes *“erres”* del pastor en el Capítulo 2 y responda las preguntas)

*Requerimientos*: ¿Cuáles son los 3 *Requerimientos* para pastores que aparecen en la Biblia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Relaciones*: ¿Con quienes debe desarrollar *Relaciones* en su función de pastor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Recursos*: Mencione los tres *Recursos* principales en la función pastoral.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Rutinas:* ¿Cuáles son las tres *Rutinas* esenciales para el pastor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Rodadas*: ¿Cuáles son los dos extremos de *Rodadas* del pastor? ¿Qué debe evitar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ruegos*: ¿Cuáles son los objetivos en las peticiones de oración de un pastor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Recompensas*: Mencione una de las *Recompensas* que le gusta escuchar a un pastor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Lea Lucas 15:3-7 y describa cómo esta parábola se pudiera aplicar a cada miembro*

*de su grupo a pesar de su condición espiritual.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

HT#5

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**❸FUNCIONES**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *para guiar grupos* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Adultos - Líder**

(Lea las siguientes *“erres”* del líder en el Capítulo 3 y responda las preguntas)

*Requerimientos*: ¿Cuáles son los 4 *Requerimientos* del líder?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Responsabilidades*: ¿Cuál es la responsabilidad principal del líder?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Reclutamiento*: Lea Hechos 6:1-6. ¿Qué problema enfrentó la iglesia y cómo lo solucionó?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Recursos:* ¿Qué *Recursos* debe tener un líder en su estante?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Rutinas:* ¿Cuáles son las 3 *Rutinas* esenciales del líder?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Rodadas*: ¿Qué 3 *Rodadas* debe evitar el líder?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Resultados*: ¿Cuáles son los 3 *Resultados* clave de la función del líder?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿De cuál de las *“erres”* ha aprendido más? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es su libro favorito acerca del liderazgo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué espera su iglesia que cumplan los grupos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Usted lo hará? \_\_\_\_\_\_\_ ¿Cómo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HT #6