

LA ESCUELA DOMINICAL

Conferencia de dos horas para los líderes de escolares en la Escuela Dominical

Bill Emeott, Especialista principal del Ministerio de Escolares
LifeWay Church Resources

PROPÓSITO

Dirigir a los líderes de escolares en la Escuela Dominical a descubrir las tres dimensiones de la Escuela Dominical de escolares: **Invita, Descubre y Conecta.**

PREPARACIÓN

1. Arregle las sillas en tres grupos iguales de frente a la pared central. Limite el tamaño de cada grupo a siete participantes. Si usted espera más de 21, considere duplicar las tareas y tener seis grupos.
2. Compre tres bolsas grandes de regalo.
3. Recorte cuatro triángulos de 12" x 12" de papel grueso del mismo color. Escriba *3D* en uno de los triángulos (esté seguro que este triángulo apunta hacia abajo, *Invita* en uno, *Descubra* en otro y *Conecta* en el cuarto triángulo. Coloque el triángulo "3D" en la pared central. (Usted añadirá un triángulo a la pared central y eventualmente tendrá uno grande de 24" x 24" al final de la sesión.) Paso 1 de procedimientos.
4. En tres diferentes colores de papel grueso recorte triángulos de 12" x 12" x 12". En un triángulo escriba *Alcanzar*, en otro *Enseñar* y en el tercero *Ministrar*. Recorte cada triángulo en 7-8 piezas y colóquelas en tres diferentes bolsas de plástico con cierre hermético. Coloque un rompecabezas en cada bolsa grande de regalo. Paso 1 de procedimientos.
5. En tres tarjetas de cinco pulgadas, escriba con letra de molde las siguientes palabras *Alcanzar*, *Enseñar* y *Ministrar*. Prepare una tarjeta para cada participante que se espera. Cerciórese que tiene números iguales de cada palabra. Con cinta adhesiva pegue las tarjetas debajo o en el espaldar de cada silla. Paso 1 de procedimientos.
6. En papel de construcción cuadrado de 3" x 3", escriba las letras de las siguientes palabras: *Invita*, *Descubre* y *Conecta*. Coloque cada juego de letras en una bolsa de plástico con cierre hermético. Coloque una bolsa en cada una de las bolsas grandes de regalo. Paso 2 de procedimientos.
7. Coloque una hoja grande de papel y un marcador en cada bolsa grande de regalo. Paso 3 de

procedimientos.

8. Escriba las siguientes palabras en tres tarjetas de 5": *Amistades*, *Familiares*, *Compañeros de escuela*, *Vecinos*, *Búsqueda de personas*, *Censo*, *Fiesta de cuadra*, *Día de juego*, *Escuela Bíblica de Vacaciones*, *Asistentes al culto y no matriculados en la Escuela Dominical*, *Festivales de otoño*, *Actividades de verano*. Esconda estas tarjetas alrededor del salón. Paso 4 de procedimientos.
9. Coloque tres tarjetas de 3" x 5" en blanco en cada bolsa de regalo. Paso 4 de procedimientos.
10. Consiga de seis a nueve artículos como sugeridos en el Paso 5 de procedimientos. Coloque de dos a tres artículos en una bolsa pequeña de regalo. Coloque una bolsa pequeña de regalo en cada una de las bolsas grandes de regalo. Los artículos pueden ser: Un automóvil de juguete, un teléfono de juguete, una tarjeta postal, una pelota de béisbol, un periódico, un globo, *La Familia Cristiana de Hoy* o *Quietud*. Piense fuera de lo normal y desafíe a los participantes a ser creativos. Paso 5 de procedimientos.
11. Escriba las siguientes palabras en tiras de papel separadas: *Busque*, *Descubra*, *Personalice*, *Luche*, *Crea* y *Obedezca*. Coloque estas tiras con las palabras en la pared central. Haga copias de la hoja de trabajo (Ítem 1). Paso 6 de procedimientos.
12. Prepare un "Mapa de la mente de los métodos de aprendizaje". En un pedazo de papel de construcción, escriba en letras grandes *Métodos de aprendizaje*. Ponga tiras de papel de construcción de 2" x 10" en forma de rayos. (Vea el modelo en la vista 12 de la Presentación en *Power Point*.) En cada uno escriba uno de los métodos de aprendizaje discutido en la hoja de trabajo (Ítem 2). Coloque este mapa de la mente a la izquierda o derecha de la pared central. Paso 7 de procedimientos.
13. Consiga y coloque un bloque de notas adhesivas (*super stick*) en cada bolsa de regalo.
14. En bolsas de papel de mercado, coloque los siguientes artículos: Arte: Gancho (perchero) de plástico, estambre, tijeras y palitos de felpa. Música: Palitos rítmicos o varillas de 10". Drama: No se necesitan materiales. Juegos: Una pelota de goma.

Investigación: Diferentes traducciones de la Biblia. Escritura: Papel y lápiz. Sería beneficioso colocar algunas instrucciones sencillas para las poesías sencillas en la bolsa de escritura. Escriba las instrucciones (Paso 8 de procedimientos) en tarjetas “index” separadas y colóquelas en las bolsas apropiadas con ganchos para tendederas. Coloque estas bolsas al lado. Paso 8 de procedimientos.

15. Haga copias de la hoja de trabajo (Ítem 3). Paso 9 de procedimientos.
16. Prepare tres carteles con *Conéctese con los escolares* en la parte superior de cada cartel. Escriba los siguientes términos en cada uno de los carteles: “*Ore por los escolares*”, “*Tenga compañerismo con los escolares*” y “*Ministre a los escolares*”. Abajo, al lado derecho, enumere los carteles, 1-12. Paso 10 de procedimientos.
17. Haga copias de la Hoja de trabajo (Ítem 4). Paso 10 de procedimientos.
18. Coloque una bolsa de regalo completa en cada grupo.
19. Haga copias del adjunto 1 en papel grueso. Recorte tantos triángulos como participantes espere. (Opción: Pegue una tira pequeña de imán en la parte de atrás de cada triángulo.) Paso 11 de procedimientos.

PROCEDIMIENTOS

Introducción (10 minutos)

1. Actividad de introducción (5 minutos). Según lleguen los participantes, diríjlos a que se sienten en uno de los tres grupos de sillas que usted preparó. En el tiempo indicado para comenzar, dígales que saquen el rompecabezas de su bolsa de regalo. Dígales que trabajen juntos para armar el rompecabezas. Infórmeles que cuando se arma correctamente, cada triángulo tendrá una tarea importante de los líderes de escolares en la Escuela Dominical. Cuando todos los grupos terminen, pídale que compartan su palabra. Explique que los líderes de escolares en la Escuela Dominical han usado por muchos años estas palabras como una descripción básica de su trabajo.

Mencione que usaremos nuestro tiempo juntos para descubrir maneras en que podamos hacer mejor trabajo de alcanzar, enseñar y ministrar. Pida a los participantes que busquen la tarjeta de 3” x 5” en sus sillas y que se agrupen en grupos de término común. (Opción: Si usted no está seguro de cuántas personas tendrá en la conferencia, cuente los participantes y distribuya las

tarjetas de alcanzar, enseñar y ministrar mientras estén trabajando en los rompecabezas.)

2. Descifrar la palabra en azulejos (tiles) (5 minutos).

Después que los grupos se hayan acomodado, dígales que saquen de la bolsa de su grupo la bolsa de plástico con cierre hermético que tiene letras en azulejos. Dirija a los grupos a trabajar juntos para descifrar las palabras y formar términos clave para la Escuela Dominical 3D de escolares.

Diga que alcanzar=invita; enseñar=descubre; y ministrar=conecta. Alcanzar, enseñar y ministrar son tareas para los líderes. Invita, Descubre y Conecta son tareas para el líder y para los escolares. Diga: “**Mientras trabajamos en nuestro tiempo juntos vamos a considerar diferentes maneras en que podemos ayudar a los escolares a invitar, descubrir y conectar**”.

Invita (35 minutos): Coloque en la parte superior del triángulo 3D en la pared central, el triángulo “Invita” para crear un diamante.

3. ¿Por qué invitar? (10 minutos). Dirija a cada grupo para que mencione opiniones de los beneficios que los escolares reciben al asistir a la Escuela Dominical. Los grupos deben anotar sus pensamientos en las hojas grandes de papel provistas. Después de tres o cuatro minutos, pida a uno de los grupos que presente su informe. Pida a los otros dos grupos que escuchen cuidadosamente y comparen las ideas del primer grupo con las ideas de sus grupos. Los tres grupos deben rayar las ideas repetidas. Pida al segundo grupo que informe sus ideas de nuevo no mencionando las repetidas. Finalmente, pídale al tercer grupo que informe las ideas no mencionadas anteriormente.

4. ¿A quién invitar? (15 minutos). Pida a los participantes que formen grupos de tres. Diga: **Alrededor del salón encontrarán tarjetas mencionando los lugares donde podemos encontrar escolares para invitarlos a la Escuela Dominical.** Diga a los participantes que salgan y busquen alrededor del salón y traten de conseguir tantas sugerencias o ideas como puedan en un minuto. (Nota: Si está enseñando un grupo muy pequeño, permita que las personas busquen solas. Para un grupo muy grande necesitará añadir más ideas.)

Pida a los participantes que terminen la cacería, diríjlos a regresar a sus asientos. Pida a los grupos que digan lo que encontraron, dirija una discusión

después de cada idea y con cinta adhesiva coloque esas ideas en la pared central.

Dirija a los participantes que saquen las tarjetas de 3" x 5" en blanco de la bolsa de regalo de su grupo. Informe a los grupos que tendrán un minuto para pensar en tres ideas/maneras adicionales o lugar de encontrar escolares para invitarlos a la Escuela Dominical. Después de un minuto, permita que los grupos expresen sus ideas. Añada cada idea a la pared central.

Recuerde a los participantes que del 80-90% de las personas que se les hizo una encuesta dicen que primero vinieron a la iglesia que ellas asisten actualmente porque alguien las invitó. Muy pocos niños sencillamente deciden venir a la iglesia. Debemos invitarlos a ellos y a sus familiares.

5. ¿Cómo los invita? (10 minutos). Dígales a los grupos que busquen en sus bolsas de regalo una bolsa pequeña de regalo. Pida a los grupos que se fijen en esos artículos y decidan maneras de usarlos para invitar a los niños a la Escuela Dominical (ejemplo: Béisbol puede implicar que los niños y las niñas pueden invitar a sus amigos en los equipos de deportes.)

Descubre (45 minutos): Añada el triángulo "Descubre" a los otros dos triángulos en la pared central.

6. Descubrimiento personal (10 minutos). Diga: **Antes que podamos ayudar a los escolares a descubrir la Palabra de Dios, nosotros primero debemos descubrir por nosotros mismos las verdades bíblicas que vamos a enseñar.** Enfatice la importancia de enseñar a los escolares de la abundancia de lo que Dios ya le ha enseñado. Distribuya la hoja "Descubra la verdad" (Ítem 1). Explique que las seis palabras que usted ha colocado en la pared central van con los espacios en blanco en la hoja. Anime a los participantes para trabajar juntos y decidir la palabra más apropiada en los espacios en blanco. Después de unos minutos, comparta las respuestas correctas y dirija un breve debate.

- Busque la verdad. (¿Qué dice Dios en este pasaje bíblico?)
- Descubra la verdad. (¿Qué verdad me está enseñando el Espíritu Santo?)
- Personalice la verdad. (¿Qué me está enseñando el Espíritu Santo acerca de la manera que pienso, siento o vivo?)
- Luche con la verdad. (¿Qué lucha tengo en mi corazón?)

- Crea la verdad. ¿Qué necesito cambiar en mi vida? (mente, valores, la manera en que vivo?)
- Obedezca la verdad. (¿Obedeceré la dirección del Espíritu Santo?)

7. Ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas de la manera que Dios los hizo, mapa de la mente (10 minutos). Pida a los participantes que busquen los bloques de notas adhesivas que usted colocó en la bolsa grande de regalo. Pídales que escriban en diferentes notas adhesivas las cosas que los escolares disfrutan hacer. (Si tienen un grupo grande, permita a los participantes que trabajen en los tres equipos.) Dé dos minutos para completar esta tarea. Dirija la atención a la pared central donde usted colocó el "Mapa de la mente de los métodos de aprendizaje" (Paso 12 en la preparación). Distribuya la hoja de trabajo (Ítem2) y dirija un breve vistazo de los ocho métodos de aprendizaje.

Pida a los participantes que den a conocer las diferentes cosas que pensaron acerca de lo que los escolares disfrutan. Dirija a los participantes a colocar sus ideas en el mapa de la mente de los métodos de aprendizaje apropiado. (Nota: Algunos participantes pueden haber pensado las mismas cosas. Esta es una oportunidad excelente para destacar que se pueden disfrutar muchas actividades en varios métodos de aprendizaje. Ejemplo: Nadar es una actividad física pero a su vez el escolar reflexivo puede también disfrutar la oportunidad de nadar y reflexionar mientras que el escolar natural disfrutará estar en un lago o en el océano.)

8. Métodos de enseñanza que ayudan a los escolares a descubrir (25 minutos). Diga: **Los escolares son muy activos. Dios los hizo para que se movieran. Tenemos éxito en la Escuela Dominical cuando nos unimos a Dios y proveemos experiencias activas de aprendizaje que guíen a los escolares a descubrir las verdades bíblicas.** Divida los tres grupos a la mitad para formar seis grupos. Asigne a cada uno de los seis grupos una de las siguientes tareas:

- **Arte:** Con el material provisto, prepare un móvil que refuerce el versículo para memorizar de hoy, Juan 3.16.
- **Música:** Con los artículos provistos, prepare una actividad musical que refuerce el versículo para memorizar de hoy, Juan 3.16.
- **Drama:** Con el versículo para memorizar de hoy, Juan 3.16, prepare una pantomima.

- **Juegos:** Con los artículos provistos, prepare un juego que refuerce el versículo para memorizar de hoy, Juan 3.16.
- **Investigación:** Use la Biblia para contestar las siguientes preguntas de investigación en relación con Juan 3.16. (¿En qué testamento se encuentra el libro de Juan? ¿Quién escribió el libro de Juan? ¿Cuántos capítulos tiene el libro de Juan? ¿Quién está diciendo esas palabras? ¿Quién es el “Hijo unigénito”? Lea y compare el versículo en diferentes traducciones.)
- **Escritura creativa:** Con el versículo para memorizar de hoy, Juan 3.16, escriba una poesía sencilla.

Después de cinco minutos, termine la tarea. Guíe cada grupo a dar a conocer su tarea y los resultados de su trabajo. Diga: **“Actividades por solo tener actividades no es una meta de la Escuela Dominical 3D. Nosotros usamos métodos activos de enseñanza para presentar y reforzar las verdades bíblicas y las aplicaciones a la vida”.** Anime a los participantes a que siempre hagan la conexión cuando guían a los escolares a descubrir la Palabra de Dios en la Escuela Dominical. (Nota: Para grupos pequeños escoja dos o tres métodos para que los participantes participen y se preparen a comentar los otros métodos sugeridos.) Si el tiempo lo permite, pida a los participantes que identifiquen qué método de aprendizaje (su método activo) puede encajar.

Conecta (25 minutos): Añada el triángulo “Conecta” a los otros tres triángulos en la pared central, esto debe completar su triángulo de 24”.

9. Crear el ambiente para los escolares y sus familiares para conectar (10 minutos). Entregue a cada participante una copia de “¿Cómo está el ambiente de su iglesia?” (Ítem 3). Al repasar cada declaración, dirija a los participantes a marcar las declaraciones que son verdad en su iglesia y salones de clases. Después que haya leído y discutido todas las declaraciones, dirija los participantes a sumar el número de marcas y sombree el mismo número de cajas (de abajo hacia arriba) en el “Termómetro del ambiente”. Ayude a los participantes a ver dónde ellos pueden mejorar para animar a los escolares y a sus familiares a conectarse con la Escuela Dominical.

10. Conéctese con los escolares y sus familiares mediante los “Grupos de conexión con los escolares” (15 minutos) Mencione que el mejor ambiente para los escolares es el creado por relaciones

cariñosas. Distribuya “Conéctese con los escolares” (Ítem 4). Explique la importancia de conectarse con los escolares y sus familiares. Mencione que cuando usamos la proporción de líderes y escolares sugerida en los departamentos de la Escuela Dominical y hacemos asignaciones de grupo de conexión, cada líder debe tener no más de seis escolares para “conectarse” con un doble objetivo.

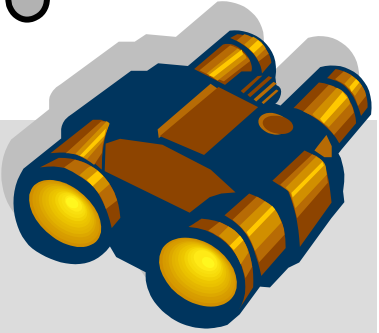
Presente las tres maneras de asignar a los grupos de conexión: Geográficamente, patrón de asistencia y necesidades de ministerio. El tomar estos tres factores en consideración ayudará a los líderes a establecer relaciones con su grupo de conexión.

Entregue a cada grupo uno de los tres carteles de “Conéctese con los escolares” que preparó de antemano. Informe a los grupos que tendrán dos minutos para tener un torbellino de ideas que se relacionen con la idea de conectar en su cartel. Después de dos minutos, los grupos deben intercambiar sus carteles. Los grupos entonces tendrán dos minutos para añadir cuatro ideas adicionales. Después que pasen los dos minutos intercambien los carteles de nuevo y pida a los grupos que añadan las cuatro ideas finales. Cuando cada grupo haya añadido las cuatro ideas a cada cartel, repase las ideas enumeradas. Pida ideas adicionales que puedan venir a la mente.

Resumen (5 minutos)

11. Oración en tríos (5 minutos). Instruya a los participantes que formen grupos de tres. Distribuya los triángulos de oración que preparó de antemano. Pida a cada miembro del grupo que escriba su primer nombre en uno de los tres lados del triángulo. Pida a los participantes que los que deseen, se comprometan a orar por las tres personas en su triángulo durante las próximas semanas y meses para que cada uno acepte el desafío de Invitar, Descubrir y Conectarse con los escolares de su clase en la Escuela Dominical. Termine con una oración de compromiso y dedicación.

¡Descubra la verdad!



Cuando tenga el estudio bíblico personal, hágase estas preguntas:

1. _____ la verdad. *¿Qué dice Dios en este pasaje bíblico?*
2. _____ la verdad. *¿Qué verdad me está enseñando el Espíritu Santo?*
3. _____ la verdad. *¿Qué me está enseñando el espíritu Santo acerca de la manera que pienso, siento o vivo?*
4. _____ la verdad. *¿Qué lucha tengo en mi corazón?*
5. _____ la verdad. *¿Qué necesito cambiar en mi vida? (mente, valores, la manera en que vivo.)*
6. _____ la verdad. *¿Obedeceré la dirección del Espíritu Santo?*

Métodos de aprendizaje

Los escolares vienen a nosotros con muchas preferencias dadas por Dios. Por lo menos hay ocho métodos de aprendizaje que usted puede ver en los escolares que enseña. Muchos escolares son hábiles en más de un método, pero todos poseen diferentes habilidades en la mayoría de las áreas. Por lo tanto, provea una variedad de métodos de aprendizaje en la misma verdad bíblica durante una sesión. De esta manera, usted guiará a los escolares a aprender en la manera que Dios los creó para que aprendan.

- 1. Método verbal:** Prefiere actividades que usen el lenguaje para expresar ideas y tener interacción con otros.
- 2. Método lógico:** Prefiere actividades que usen el razonamiento y la lógica para resolver problemas.
- 3. Método visual:** Prefiere actividades que permiten a los escolares expresar ideas mediante el dibujo y los cuadros.
- 4. Método físico:** Prefiere actividades que requieren movimientos y coordinación física.
- 5. Método musical:** Prefiere actividades que involucren la música y el ritmo.
- 6. Método relacional:** Prefiere actividades que involucren la interacción con otros.
- 7. Método reflexivo:** Prefiere actividades que requieren que los escolares escriban sus ideas y pensamientos.
- 8. Método natural:** Prefiere actividades que involucren la naturaleza.

¿Cómo está el ambiente de su iglesia?

- ☐ Existen señales adecuadas para ayudar a los visitantes a conocer cómo entrar a la iglesia para asistir a la Escuela Dominical.
- ☐ Hay un “Centro de bienvenida” donde los que visitan por primera vez son recibidos y se acompañan hasta el salón de clase de la Escuela Dominical que les corresponde.
- ☐ Los pasillos y los salones de clases están limpios, atractivos y con señales claras.
- ☐ El liderazgo de la Escuela Dominical comprende la importancia de saludar a cada escolar por su nombre y recibe a los visitantes y a sus familiares en la puerta.
- ☐ Los líderes de la Escuela Dominical llegan preparados y antes de que llegue el primer escolar.
- ☐ Se le ha dado consideración a la proporción apropiadas de líder a escolar: 1/6.
- ☐ Se le ha dado consideración al tamaño apropiado del salón de clase (25 pies cuadrados por escolar y líder).
- ☐ Los muebles tienen el tamaño apropiado para los escolares. Están limpios y en buenas condiciones.
- ☐ Las exhibiciones en las paredes apelan y son coloridas. Carteles, cuadros y otras ayudas para la enseñanza se colocan al nivel de los ojos de los escolares.
- ☐ Hay lugares para las experiencias de aprendizaje en grupo grande y pequeño.
- ☐ El salón de clase tiene la temperatura correcta.
- ☐ Los escolares se sienten libres para aprender en un ambiente seguro y amoroso.
- ☐ Las relaciones con los escolares y con sus familiares son las más importantes.
- ☐ Se hacen contactos de seguimiento a los visitantes dentro de la semana de su primera visita.
- ☐ Todos los escolares se colocan en los grupos “Conéctese con los escolares” y los líderes oran, tienen compañerismo y ministran regularmente a los escolares y a las familias asignadas.

¡De primera!

Necesita atención

¡Hay!

Marque cada casilla que se aplique a su Escuela Dominical. Por cada casilla marcada, sombree un cuadro a la derecha (de abajo hacia arriba). ¿Cómo está su salón de clase?

Conéctese con los escolares

Conéctese con los escolares es un medio que los líderes de la Escuela Dominical pueden usar para establecer relaciones amistosas con los escolares y sus familiares. El propósito de **Conéctese con los escolares** es satisfacer las necesidades de los niños y las niñas mediante la oración, el compañerismo y el ministerio. Los líderes de la Escuela Dominical modelan el crecimiento espiritual y demuestran el amor de Dios a los escolares. Conectarse en este sentido es más que tan solo un sentimiento de interés. Conectarse es una de las maneras que los líderes de escolares en la Escuela Dominical aplican la Palabra de Dios en la vida de cada uno de ellos. **Conéctese con los escolares** incluye orar, tener compañerismo y ministrar a los escolares y a sus familiares.

Maneras de conectarse con los escolares

Ore por los escolares

*Nada es más importante que orar por los escolares que usted enseña. Saber cómo orar específicamente por los escolares en su grupo **Conéctese con los escolares** requerirá relacionarse con ellos y con sus familiares. He aquí algunas ideas de cómo usted puede orar por los escolares:*

- Ore diariamente por cada escolar en su grupo **Conéctese con los escolares**.
- Cada día, ore por un escolar en su grupo **Conéctese con los escolares**.
- Llame por teléfono a cada familia en su grupo **Conéctese con los escolares** para saber las necesidades específicas de oración.
- Desarrolle una cadena de oración telefónica con su grupo **Conéctese con los escolares**.
- Establezca relaciones con cada escolar en su grupo **Conéctese con los escolares** para saber las necesidades específicas de oración de cada escolar y de sus familiares.

Tenga compañerismo con los escolares

Verdaderamente usted no conoce a los escolares en su grupo de **Conéctese con los escolares** si no pasa tiempo con ellos. Hay una gran verdad en este refrán: “Niños se deletrea “T-I-E-M-P-O de calidad”. La mayoría de nosotros no recordamos lo que nuestro líder favorito de la Escuela Dominical nos enseñó, pero sí recordamos que nuestro líder favorito nos amó. He aquí algunas ideas de cómo usted puede tener compañerismo con los escolares:

- Invite a cada escolar y su familia de su grupo **Conéctese con los escolares** a comer un domingo.
- Siéntese en el culto de adoración con las familias de su grupo **Conéctese con los escolares**.
- Lleve a todo el grupo **Conéctese con los escolares** a tomar helado en un domingo o sábado por el mediodía.
- Comparta ocasiones especiales (juegos de deportes, día de honores en la escuela, recitales, etcétera) con aquellos asignados a su grupo **Conéctese con los escolares**.
- Asista a los compañerismos y programas de la iglesia en los cuales su grupo **Conéctese con los escolares** participará.

Ministre a los escolares

Los escolares aprenden acerca de Dios por medio de adultos cristianos amorosos. Cuando los líderes de los escolares se dan cuenta del impacto de amor e interés que un adulto cristiano puede tener en la vida de un escolar, ellos estarán conscientes de las oportunidades para demostrar ese amor. Los líderes pueden estar conscientes de las necesidades en la vida de cada uno de los escolares y de sus familiares y ministrarles apropiadamente. Además de ministrar a los escolares y a sus familiares, los líderes pueden dirigir a los escolares a que se involucren en el ministerio para que ellos puedan pasar, así como recibir, el amor de Dios. He aquí algunas ideas prácticas para ministrar a los escolares y a sus familiares:

- Provea ayuda a las familias en su grupo **Conéctese con los escolares** en momentos de dolor.
- Celebre con las familias de aquellos en su grupo **Conéctese con los escolares** durante ocasiones felices o de alegría.
- Esté disponible para los escolares y para los padres de su grupo **Conéctese con los escolares** para saber las necesidades y las peticiones de oración que puedan tener.
- Visite el hogar de cada miembro de su grupo **Conéctese con los escolares**.
- Comuníquese regularmente con cada escolar en su grupo **Conéctese con los escolares**; esté disponible para ministrar cuando se necesite.

