

## DESCUBRE

### Maestro de adultos de la Escuela Dominical

El maestro es responsable de dirigir la clase a descubrir la verdad bíblica, desarrollar relaciones significativas y proveer oportunidades para que los adultos acepten y crezcan en su relación con Cristo.

#### Responsable de:

1. Prepararse para enseñar semanalmente mediante la oración, el estudio bíblico personal y la preparación de la lección.
2. Reclutar los líderes apropiados que ayudarán a la clase a ser una clase 3D.
3. Dirigir la clase para tener un encuentro con la Palabra de Dios durante la sesión del estudio bíblico y durante la semana.

### Coordinador de ministerios

Trabaja con el maestro para dirigir la clase a (1) inscribir a los invitados y mantener los informes de asistencia exactos; (2) animar a los miembros a aprender cómo presentar su fe y participar en la visitación; (3) desarrollar y llevar a cabo los planes de cuidado para los miembros de la clase; (4) planificar actividades sociales para edificar el compañerismo; (5) comunicar las peticiones de oración a la clase; (6) reclutar líderes para invitar y conectar y le ayuden cuando sea apropiado.

### Aprendiz

Trabaja con el maestro y otros líderes de la clase para desarrollar sus habilidades de líder y de enseñanza con el propósito de prepararse para llegar a ser el maestro de una clase de la Escuela Dominical.

El aprendiz debe (1) enseñar una vez cada seis semanas y con más frecuencia cuando la clase se prepara para abrir una nueva clase; (2) ayudar a dirigir la clase a que sea una clase 3D; (3) ayudar al líder a animar el crecimiento espiritual de los miembros.

## INVITA

### Líder(es) de invitación

El líder de invitación es responsable de animar y preparar a los miembros para alcanzar y matricular.

#### Responsable de:

1. Dirigir el grupo a descubrir miembros en perspectiva.
2. Mantener la información de los miembros en perspectiva de la clase.
3. Dirigir la clase a participar en los esfuerzos de visitación.
4. Desarrollar el proceso que asegure que a los invitados se les da la bienvenida y se inscriben apropiadamente.
5. Dirigir la clase para hacer un seguimiento continuo a los visitantes
6. Anima la clase a aprender cómo presentar su fe.

### Líder(es) de bienvenida

Trabaja con el líder de invitación para crear un ambiente de bienvenida para los invitados y miembros.

#### Responsable de:

1. Asegurarse que todos son bienvenidos cuando entran al salón.
2. Ayudar a los invitados a conocer los miembros.
3. Inscribir a los invitados.
4. Ayudar a los invitados a encontrar un lugar para sentarse y cerciorarse de que los invitados tienen el Manual para el Participante de la sesión.

### Líder(es) de misiones

Dirige el grupo a apoyar las ofrendas misioneras y a participar en los proyectos de educación misionera y de ministerio. Planifica y coordina la participación de la clase en proyectos misioneros y de ministerio que patrocina la clase o la iglesia

## CONECTA

### Líder(es) de grupo de cuidado

El líder de grupo de cuidado se pone en comunicación regularmente con cada miembro. La meta es proveer un líder de grupo de cuidado por cada cinco a siete miembros y miembros en servicio.

Los principios de organización del grupo de cuidado pueden incluir:

1. Organizar por género en clases mixtas.
2. Incluir un máximo de siete personas en un grupo.
3. Incluir una mezcla de activos, inactivos y miembros en servicio en cada grupo.
4. Pasar tiempo durante la clase con su grupo asignado.
5. ¡Conviértase en un ministerio ACE!

Ministerio de **A**usentes

Ministerio de **C**risis

Ministerio de **E**ntusiasmar

### Líder(es) de compañerismo

Anima el desarrollo de amistades más cercanas y relaciones personales al planificar actividades continuas que reúnan a las personas para divertirse y tener compañerismo. Es responsable de proveer oportunidades a la clase para que tengan un espíritu de camaradería.

### Líder(es) de oración

Dirige la clase a desarrollar el hábito de tener diariamente un período devocional y estudio bíblico personal. Dirige la clase a involucrarse en el ministerio de oración de la iglesia y coordina el ministerio de oración de la clase.

# PASOS PARA DESARROLLAR LÍDERES

## Paso 1: Antes de alistar a los líderes

Ore y busque la visión de Dios para la clase. La visión de la clase determinará la necesidad de líderes. Una clase saludable buscará una visión que la capacite a funcionar como una clase 3D.

Desafíe al grupo a descubrir por qué Dios los ha colocado estratégicamente en la clase. Provea una tarjeta para que los miembros indiquen las áreas de servicio donde ellos creen que Dios desea que sirvan.

## Paso 2: Aliste a los líderes

En oración, seleccione y aliste los líderes según las tarjetas recibidas de los miembros de la clase. Aliste personalmente a cada líder y explíquele sus responsabilidades. Pase tiempo alistando a los líderes, déle tiempo a los líderes potenciales para que oren acerca de las posiciones a las cuales se les están considerando.

## Paso 3: Entrene a los líderes

Provea entrenamiento inmediatamente para todos los líderes de la clase. Repase todos los aspectos del trabajo de la clase y ayude a los líderes a fijarse metas. Reúnase regularmente con los líderes para comunicar las oportunidades de evangelización, actualizar las listas de miembros y miembros en perspectiva, evaluar el trabajo de la clase y entrenar a los líderes. Anime a los miembros a participar en las actividades de entrenamiento de la iglesia, la asociación, el estado y nacionales.

## Paso 4: Coma con las tropas

Pase tiempo con los líderes estableciendo relaciones personales. Conózcalos, oren, coman, guíelos, corrija los, celebren y concédales autoridad.

## Paso 5: Permita que se remonten como águilas

Finalmente, la meta de desarrollar líderes de la clase es enviarlos a servir en otro sitio. Una vez que los líderes salen a servir, cerciórese que la clase mantiene relación continua con ellos. La organización de la clase de adultos siempre estará cambiando así como se expande en otras áreas de ministerio. Si todos los líderes de la clase permanecen en la misma posición por más de dos años, la clase se estancará.

El mantenimiento no es la meta: ¡Es la multiplicación!

*“Y si alguno prevaleciere  
contra uno, dos le  
resistirán; y cordón de  
tres dobleces no  
se rompe pronto”.*  
*Eclesiastés 4.12*



© 2006 LifeWay Christian Resources  
of the Southern Baptist Convention

**Guía para la clase de  
adultos de la  
Escuela Dominical 3D**

**INVITA  
DESCUBRE  
CONECTA**