

# LA ESCUELA DOMINICAL

## Una estrategia tridimensional para el crecimiento del Ministerio de Jóvenes

### Plan de enseñanza de dos horas

Sherry Spillman, Especialista principal del Ministerio de Jóvenes  
LifeWay Church Resources

#### PROPÓSITO

Este plan guiará a los líderes del Ministerio de Jóvenes a comprender y llevar a cabo un método sencillo tridimensional (Invita, Descubre y Conecta) para cumplir la Gran Comisión, con el propósito de aumentar los esfuerzos del ministerio hacia la comunidad e incluir la esfera de influencia que Dios les ha encomendado.

#### PLANIFICACIÓN

Para comenzar esta capacitación usted debe crear el ambiente parecido al de una iglesia clandestina del “Nuevo Testamento”. El tema de esta sesión de dos horas es el concepto del reino del Rey de la Luz y la batalla en contra del reino de la oscuridad. Como soldados del Rey, en la batalla por las almas de hombres en contra del rey maligno o en contra del reino de la oscuridad, los cristianos debemos dejar el fuerte (el edificio de la iglesia) clandestinamente y actuar la estrategia de la batalla en el campo de batalla (la escena del mundo o la escuela para los estudiantes), no en el fuerte. El fuerte se usa para preparar la estrategia y entrenar a las tropas, un lugar para recobrar ánimo y entusiasmo. Los que no son cristianos vienen al fuerte para verificar los ciudadanos del reino como resultado de haber visto algo en un cristiano en el campo de batalla y desear el tener lo mismo: La salvación y a Cristo Jesús viviendo en ellos.

#### Arreglo del salón

Prepare las siguientes cosas:

- Arregle las sillas formando un círculo grande o filas de semicírculos al “azar”, dos o tres filas mirando todas a la misma dirección.
- Provea luces de noche o velas artificiales eléctricas y estratégicamente colóquelas alrededor de un salón oscuro u oscurecido.
- Consiga varitas que brillen (tamaño de pulsera trabaja bien) para cada participante.
- El líder de la conferencia puede vestirse con ropas oscuras o poner alrededor ropas para obtener anonimato.

- Opción: Ponga música tranquila de fondo.
- Consiga un proyector de datos, pantalla, computadora para PowerPoint® o un caballete si usa gráficos de información.

#### Paso 1: La misión dada por nuestro Rey

- Copie los cuatro “Carteles M.O.” (Adjuntos 1a, b, c, d) en papel de 11” x 17”. Organice cuatro estaciones poniendo un cartel en cada pared, preferentemente arriba de una luz de noche o cerca de una vela.
- Escriba con letra de molde en papel sencillo Mateo 28.19-20. Haga copias para que cada líder tenga dos. Envuelva el papel formando un rollo o pergamino.
- Compre sellos redondos de tres colores diferentes. Esto se colocará en los rollos y se usará para dividir el grupo en tres equipos.
- Provea suficientes bloques de notas adhesivas (Post-It®) para que cada líder tenga 10.

#### Paso 2: Las condiciones del campo de batalla

- Provea una copia del libro La Escuela Dominical 3D ([www.lifeway.com/spanish](http://www.lifeway.com/spanish)) para cada participante.
- Copie las “Tareas para los grupos” (Adjunto 2) y recórtelas.
- Provea 15 tiras de papel de varios colores y tres marcadores. Saque dos copias de “Nuestro campo de batalla” (Ítem 1) para cada participante. Coloque dos copias en cada silla. A continuación se encuentran las respuestas de los espacios en blanco de la Hoja de trabajo (Ítem 1).
  - *Población de jóvenes en los EEUU para el año 2010: 31 millones*
  - *Jóvenes matriculados actualmente en el Estudio Bíblico de la CBS: 1,039,792.*
  - *Jóvenes bautizados por las iglesias de la CBS en 2004: 84,040*
  - *Iglesia que bautizó más jóvenes: 627 (TX)*
  - *Jóvenes bautizados por la iglesia #10: 120 (CA)*(Cantidades informadas en el Informe Anual de la Iglesia de 2004 por las iglesias de la Convención Bautista del Sur.)

#### Paso 3: Tarea para el campo de batalla o posibilidades de la misión

- Prepare un “Gráfico de información” y colóquelo en un caballete al frente del salón. En un cartel grande,

- escriba con letra de molde las siguientes declaraciones:
  - *El Rey le ha dado a sus jóvenes puntos de contactos con esos jóvenes.*
  - *Hay una pequeña luz de esperanza en esa esfera de oscuridad, y ese es su campo de batalla.*
  - *El edificio de la iglesia o “fuerte” no es donde la verdadera batalla toma lugar. Comienza en el campo y entonces se mueve al lugar del compañerismo del cuerpo, planifica la estrategia y adoran juntos.*
  - *Así como un oficial eficiente va a la batalla con sus tropas, así debe el líder eficiente caminar en el territorio de la zona de la batalla, en otras palabras, donde se encuentran los perdidos.*

#### **Paso 4: La estrategia de la batalla y entrenamiento de las tropas (Invita)**

- Provea dos copias de “El ciclo de vida de una clase de la Escuela Dominical eficaz” (Ítem 2) para cada participante.

#### **Paso 5: La estrategia de la batalla y el entrenamiento de las tropas (Descubre)**

- Prepare el “Gráfico de información” y colóquelo en un caballete en frente del salón. En un cartel grande escriba con letra de molde las siguientes declaraciones:
  - Espiritual. El Espíritu Santo dirige en vez del líder.
  - Habilidades de pensamiento crítico para una generación absorbente.
  - Ayuda a los jóvenes a articular su fe mediante tareas, trabajo en grupo y presentando informes del trabajo en grupo.
  - Los jóvenes se “apropian” de la información; no tan solo catalogan en el cerebro la información que el líder descubrió y les “impartió”.
- Provea dos copias de “Ideas para hacer que la transformación espiritual sea una realidad mediante el estudio bíblico” (Ítem 3) para cada líder.
- Provea suficientes copias del Manual para el Líder de Estudios Bíblicos LifeWay para Adultos (en este manual aparecen los métodos de enseñanza para los jóvenes) de tal manera que tenga uno por cada dos personas).

#### **Paso 6: Conecta**

- Provea dos copias de “Desarrollar líderes mediante los grupos abiertos” (Ítem 4) para cada participante.
- Provea un bloque de notas adhesivas pequeñas para cada líder.

#### **Paso 7: Clausura**

- Escriba lo siguiente en tarjetas de 3” x 5”: La mujer barrió, el pastor buscó la oveja y el padre vigiló diligentemente.
- Escoja un CD con una canción pertinente para terminar.

## **PROCEDIMIENTOS**

#### **Paso 1: La misión dada por nuestro Rey (10 minutos)**

Dé la bienvenida a cada uno de los líderes según lleguen poniéndoles una pulsera brillante en la muñeca y diciendo en voz alta: **Bienvenido al reino de la Luz. Únase a sus compañeros creyentes para estudiar, tener compañerismo y adorar.**

Dirija los líderes a seleccionar un asiento o colocar sus pertenencias, y pasar alrededor de las cuatro estaciones. Cuando ellos lean el “M.O.” (método de operación o *modus operandi*) en cada estación, deben pensar en el nombre de un joven en sus clases o grupo que encaja en “M.O.” Dígales que coloquen una nota adhesiva en el cartel por cada joven en su grupo que opera con el mismo “M.O.” Según lleguen otros líderes, reclute a uno de los que llegaron temprano para repartir las pulseras brillantes y para explicar la actividad mientras usted continúa dándole la bienvenida a los que van llegando.

Después de cinco minutos, dígales a los participantes que se sienten. Déles la bienvenida como compañeros creyentes y ciudadanos del reino de la Luz. Explique que la razón de la reunión es trabajar en una estrategia intencional para que el cuerpo cumpla la misión de su Rey: El Rey del reino de la Luz. Usted puede elaborar el tema tanto como se necesite explicarlo.

**Diga: Hoy, como oficiales en la batalla, vamos a examinar la misión que tenemos por delante, las circunstancias que rodean los campos de batallas y explorar una estrategia de tres flancos de ataque para cumplir la misión que el Rey nos ha dado y preparar a nuestras tropas para la batalla por las almas de los hombres. Es el deseo de nuestro Rey que su reino aumente. Las órdenes para nuestras batallas se encuentran en estos rollos.**

Distribuya los rollos que preparó de antemano. Pida a un voluntario que lea los versículos que se encuentran en los rollos. Diga que se le han dado dos rollos; uno para ellos y otro para el compañero que no vino, o para un obrero que debe prepararse para la misión que se encuentra por delante.

### Paso 2: Las condiciones del campo de batalla (25 minutos)

Diga: **Siempre es beneficioso conocer las condiciones del campo de batalla. Primero veamos lo que tenemos a nuestro favor.**

Provea copias de *La Escuela Dominical 3D*. Dígales a los líderes que identifiquen el color del sello en su rollo y formen un grupo con los otros que tienen el sello del mismo color. Distribuya las tareas (Adjunto 2), un marcador y cinco tiras de papel para cada equipo, e infórmeles que tienen 10 minutos para completar sus tareas. Permita que los grupos den a conocer sus opiniones mientras usted pega las tiras en la pared central.

Diga: **Ahora miraremos cómo lo estamos haciendo actualmente en la batalla.** Lleve la atención a “Nuestro campo de batalla” (Ítem 1). Repase las estadísticas del Ministerio de Jóvenes del Informe Anual de la Iglesia de la CBS (las respuestas se encuentran en “Planificación”). Comente que por los últimos cinco años los bautizos de jóvenes han declinado casi un 11% cada año. Dé tiempo a los jóvenes para reflexionar y responder.

### Paso 3: Tarea del campo de batalla o el alcance de la misión (10 minutos)

Llame la atención al final de “Nuestro campo de batalla” (Ítem 1). Diga: **Examinaremos el alcance de nuestra misión o el tamaño del campo de batalla que Dios nos ha dado a cada una de nuestras clases (o a nuestra iglesia).** Anote en la hoja el número de los siguientes cálculos.

Escuche detenidamente y siga estas instrucciones:

1. Anote el número de estudiantes en la escuela para jóvenes de 12 a 14 años o los primeros años de la secundaria representados en su clase (o iglesia). Debajo del número escriba el promedio de matrícula en cada escuela. Multiplique los dos números. (Ejemplo: 3 colegios para jóvenes de 12 a 14 años con un promedio de matrícula de 400 cada uno sería igual a 1200 estudiantes.)
2. Anote el número del colegio secundario representados en su clase (o iglesia). Debajo del número escriba el promedio de matrícula en cada escuela. Multiplique los dos números. (Ejemplo: 3 colegios secundarios, con un promedio de matrícula de 400 cada uno sería igual a 1200 total de jóvenes o estudiantes.)
3. Saque el total de 1 y 2.

Diga: **El número es el alcance de su misión. Los**

**miembros que ya están en su clase no tan solo son el campo de batalla. El Rey le ha dado a su cuerpo de creyentes esta esfera de influencia. Debemos ayudar a las tropas a comprender esto y asegurarles que tenemos el mismo entendimiento.**

Refiérase al “Gráfico de información” en el cual ha escrito las siguientes declaraciones y ayude a los líderes a comprender que:

- *La Escuela Dominical es para el joven que en el presente no asiste a una clase o grupo pequeño.*
- *El Rey le ha dado a sus jóvenes puntos de contactos con esos jóvenes. Hay una pequeña luz de esperanza en esa esfera de oscuridad y ese es su campo de batalla.*
- *El edificio de la iglesia o “fuerte” no es donde la verdadera batalla toma lugar. Comienza en el campo y entonces se mueve al lugar donde el cuerpo tiene compañerismo, planifica la estrategia y adoran juntos.*
- *Así como un oficial eficiente va a la batalla con sus tropas, así debe el líder eficiente caminar en el territorio de la zona de la batalla, en otras palabras, donde se encuentran los perdidos.*

(Este ejercicio es especialmente instructivo para la comunidad de la iglesia que “no tiene jóvenes perdidos” o dicen “todos en la ciudad están salvos”).

## LA ESTRATEGIA PARA LA BATALLA Y EL ENTRENAMIENTO DE LAS TROPAS

### Paso 4: Invita (15 minutos)

Diga: **Como oficiales de la misión de alcanzar, enseñar y ministrar, debemos entrenar a nuestras tropas para que inviten, descubran y conecten a favor de la misión del Rey. Invita, Descubre y Conecta es una estrategia tridimensional eficiente para estar seguros que el cuerpo del reino es un grupo balanceado de la Gran Comisión. Debemos ayudar a los jóvenes a conocer y siempre mantener en frente de ellos las órdenes del Rey. Descubriremos algunas ideas del entrenamiento básico que necesitamos inculcarles a las tropas de las cuales somos responsables.**

Examine estas ideas usando las siguientes actividades:

**Idea 1.** Diga: **Vea el segundo párrafo de la página 31 del libro *La Escuela Dominical 3D*. ¿Cuántos jóvenes deben estar en su lista para entrenarlos eficientemente y ser jóvenes de la Gran Comisión para el Rey? (Respuesta: 7.)**

Pregunte: **¿Cuál es el desafío para hacer que esto suceda?** (*Necesitará crear algunos nuevos “batallones” para penetrar su esfera de influencia. También necesitará entrenar a otro líder para que se haga cargo del nuevo batallón.*)

**Idea 2.** Pregunte: **¿Conoce usted los nombres de tres amigos perdidos de cada miembro de la clase a su cargo?**

**Desafío:** El próximo domingo, invite a dos de sus jóvenes más maduros espiritualmente para que le den los nombres de tres amigos que no quieren que mueran y no vayan al cielo. Informe al joven que usted orará en general por sus amigos por un par de meses. En dos meses, pregunte al joven cómo oraría específicamente por sus amigos. Después de dos meses, diga al joven que le pida a sus amigos cómo usted puede orar por ellos. El joven en la escuela se maravillará que alguien que no conoce ha estado orando por él por cuatro meses. Eso establecerá una unión instantánea que será grandemente eficiente cuando usted le diga al joven que lo lleve a conocer a su amigo perdido en el juego de pelota de la escuela o en un centro comercial.

**Idea 3.** Diga: **Dirija su atención a “El ciclo de vida de una clase eficiente de la Escuela Dominical”** (Ítem 2). Diga a los líderes que permanezcan en los mismos grupos que formaron anteriormente para descifrar los puntos estratégicos encontrados en la hoja. Cuando los equipos hayan terminado de descifrarlos, entonces pueden escribir (*en una hoja grande de papel que les ha entregado*) el orden en el cual los diferentes ciclos de vida ocurren.

Cuando todos los equipos hayan terminado, pídeles que informen sus respuestas. Repase el ciclo de vida.

1. Nacimiento de la clase (esto pudiera ser cuando una clase creció lo suficiente para convertirse en dos clases o al comienzo del año eclesiástico cuando se comienzan las clases).
2. Vinculación efectiva mediante el estudio, ministerio y compañerismo.
3. Crecimiento de la clase mediante la evangelización, el estudio y el ministerio.
4. Reproducción: Una nueva clase nace de una clase existente. En otras palabras, dos clases emergen de una.

Recuerde a los líderes que todos los miembros de la clase deben estar conscientes de las etapas de esta organización y se debe fomentar el entusiasmo en la

clase para dar nacimiento a una nueva clase de manera que todos los jóvenes puedan entrenarse para llevar a cabo la misión del Rey. Una nueva clase significa más salones para invitar a otros jóvenes a ser parte del reino y entrenarse como discípulos para ser una parte esencial de la misión. Una nueva clase crece más rápidamente que una clase antigua y establecida. El oficial que usted está entrenando (*cerciórese que usted mencionó la razón por la cual ellos recibieron dos copias de la hoja, paso 1*) significa que la nueva clase tendrá un líder para ministrarlos y entrenarlos para la misión.

Usted quizás debe contar esta historia y testimonio personal:

Después de enseñar una clase en el seminario en el año 2004, se me recordó con mucho dolor que una generación de jóvenes había crecido sin comprender la verdadera Escuela Dominical. Durante la clase habíamos estado discutiendo y analizando la estrategia de grupo abierto de la Escuela Dominical donde esta es el brazo de evangelización de la iglesia. Habíamos trabajado a través del ciclo de la vida, exploramos el hecho que las clases existen para los jóvenes que no están en ellas y hablamos de lo más importante y que el enfoque principal es crecer para que más personas pudieran alcanzarse para el proceso total de comenzar de nuevo. Cuando dejé la clase, un joven estudiante se me acercó. Me dijo que como ministro joven embarcado en su primera posición de ministerio con los jóvenes tenía la idea de la experiencia de su propia iglesia que la Escuela Dominical “no trabajaba”. Siguió diciendo: “Pero lo que usted presentó en la clase de hoy ¡Trabajaré! Ahora me doy cuenta que había crecido en una Escuela Dominical disfuncional”.

Ayude a los presentes a ver que todos los líderes de la Escuela Dominical están en un lugar fundamental en tiempo para el reino de Dios. Como líderes del reino debemos ayudar a los jóvenes a ver y experimentar la clase llevando a cabo la misión.

#### **Paso 5: Descubre (20 minutos)**

Diga: **Cuando los miembros del reino comparten el estudio de la Palabra de Dios durante la Escuela Dominical y descubren su corazón y misión, ellos se entrenan en conocimiento. Así como ellos actúan en el plan de Dios, crecen en carácter y juntos experimentan la victoria en la batalla por las almas de los hombres. Un currículo eficaz será una herramienta invaluable para guiar a los líderes a facilitar un encuentro con Dios mediante su Palabra durante la Escuela Dominical y los días venideros.**

## **Examinaremos algunas ideas para la parte de “Descubre” de la estrategia.**

Distribuya ejemplares de los manuales para el líder de LifeWay. Cuando repase los siguientes puntos, guíe a los líderes a explorar y encontrar las secciones que correspondan con esos puntos:

A. El uso del currículo con las ayudas en el estudio bíblico, y con las preguntas de reflexión para el líder acerca del contenido bíblico y el estudio próximo es crucial para la misión. Las ayudas para la preparación personal deben usarse para que los líderes midan su propia vida a la luz de la verdad bíblica para la semana. Cuando usted se encuentra con Dios, será más fácil dirigir los jóvenes a encontrarse con Él.

Diga: **En el libro de Josh McDowell, *Beyond Belief to Convictions*, él informa que su investigación reveló que el 67% de nuestros adolescentes de la iglesia piensan que los adultos en la iglesia son hipócritas. Si los jóvenes de esta generación van a tener un encuentro con Dios durante el estudio bíblico, nuestra vida debe ser auténtica y debemos estar listos a dirigir un encuentro derramando de nuestro propio corazón y estudio.**

B. El uso del currículo que incluya dirección para descubrir y la enseñanza basada en actividades tiene muchos beneficios.

Espiritual: *El Espíritu Santo dirige en vez del líder.*

Diga: **Un líder del reino conoce que él es extranjero y peregrino (1 Pedro 2.11) en esta tierra y que la batalla se encuentra en el reino espiritual y él no puede verla con sus ojos. Por lo tanto, él ve las cosas desde la perspectiva espiritual y la perspectiva del reino. Él sabe que si el Espíritu no se revela a sí mismo durante el estudio bíblico, la verdadera transformación no tendrá lugar.**

Pida a los líderes que busquen los siguientes versículos en la Biblia y descubran lo que la Biblia dice acerca de la función del Espíritu Santo en el estudio bíblico. Escriba sus respuestas en la pizarra o en una hoja grande de papel en la pared central.

- Juan 16.13: El Espíritu nos guía a toda la verdad.
- Juan 16.8: El Espíritu es el que nos convence de pecado y culpa.
- Hechos 1.4-5: Jesús le dijo a los discípulos que no salieran de Jerusalén sin el Espíritu. ¿Somos culpables de salir del hogar para el estudio bíblico

antes que el Espíritu controle nuestra vida, nuestra mente y nuestro ser?

**Ejemplo de una ilustración:** En conferencias relacionadas con el estudio bíblico, se les preguntó a los presentes: “¿Cuándo fue la última vez que usted esperó que Dios se apareciera en el estudio bíblico?” Eso parece ser una cosa novedosa para algunos obreros laicos que podían estar en la conferencia. Piense en sus propias ilustraciones de su enfoque espiritual para destacar este punto. Repase los beneficios de enseñanza basada en actividades y descubrimientos dirigidos usando la tarjeta de información o la presentación en PowerPoint.

- *Habilidades de pensamiento crítico para la generación absorbente.*
- *Ayuda a los jóvenes a articular su fe mediante tareas, trabajo en grupo y presentando informes del trabajo en grupo.*
- *Los jóvenes se “apropian” de la información; no tan solo catalogan en el cerebro la información que el líder descubrió y les “impartió”.*

C. El usar una variedad de métodos de enseñanza para guiar a los jóvenes a descubrir la verdad los ayuda a que ellos puedan aprender mejor.

Diga: **Piense conmigo a través de las diferentes maneras que usted ha descubierto información en este día o noche.** Dirija a los líderes a nombrar los diferentes métodos que usted ha usado. Cerciérese que ellos se conectan con el hecho que usted ha tenido una “conferencia”, pero también los ha guiado a descubrir algunas cosas que usted podría sencillamente decírlas. Escriba los métodos en la pared central según se mencionen. (*Llenar espacios en blanco, descifrar, problemas de matemática o lógicos, discusión, conferencia, lectura independiente e investigación, trabajo en grupo en tiras de papel, etcétera.*)

Reexamine la lista pidiendo a los líderes que levanten las manos cuando usted mencione su método favorito. Ayude a los líderes a ver que cuando enseñamos a los jóvenes usando solo un método, algunos del grupo pueden crear problemas de disciplina o estar totalmente despidados y no participar.

D. Búsqueda en las Escrituras. La carne de la lección DEBE ser las Escrituras (los jóvenes de hoy deben ver la verdad en la Palabra viva). Cite Hebreos 4.12: “Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta



partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón”. Esté seguro que los líderes se den cuenta que ellos no están enseñando hechos de un libro de historia, sino que están facilitando un encuentro con Dios mediante la búsqueda y el descubrimiento de su Palabra.

Distribuya copias de “Ideas para hacer que la transformación espiritual sea una realidad mediante el estudio bíblico” (Ítem 3) . Repase cualquiera de los asuntos que usted no ha tocado en las discusiones anteriores.

En este momento tome algún tiempo para reconocer la presencia de Dios en este lugar. Dirija a los entrenadores para que intencionalmente exploren el hecho de que Dios está en este lugar con ellos.

#### **Paso 6: Conecta (20 minutos)**

Diga: **Parte de edificar el carácter en los jóvenes viene cuando ellos se conectan a la clase de la Escuela Dominical o a un grupo pequeño y el grupo alcanza y ministra juntos.** Diga que George Gallup ha descubierto cuatro preguntas que deben ser contestadas por el miembro del reino de la Escuela Dominical para que él pueda verdaderamente conectarse y tener un “M.O.” que agrade al Rey”.

Distribuya a cada grupo un bloque de notas adhesivas. Pida a cada miembro del grupo que tome algunas hojas. Entonces asigne a cada grupo una de las siguientes preguntas: Diga a los miembros del grupo que trabajen individualmente y escriban una respuesta por nota que conteste la pregunta por el nuevo (o establecido) miembro de la clase. Critique las respuestas según usted coloca las notas en la pared central al lado de las preguntas.

**Grupo 1:** ¿Qué hay en esto para mí?

**Grupo 2:** ¿Qué tengo que hacer para ser un verdadero miembro de esta clase?

**Grupo 3:** ¿Pertenezco verdaderamente? (*El pertenecer verdaderamente se caracteriza cuando el miembro tiene un verdadero amigo en la clase.*)

Repase esta pregunta con todo el grupo. **¿Qué necesito hacer para crecer?** Ayúdelos a ver que los miembros deben ser guiados a participar en la estrategia de discipulado de la iglesia. Los líderes de la clase de la Escuela Dominical son las personas ideales para ayudar a asimilar a los miembros del reino en un entrenamiento

más profundo.

Diga: **Otra cosa que ayuda a los jóvenes a conectarse con la misión es darle propiedad de su propia clase de la Escuela Dominical.** Distribuya copias de “Desarrollar líderes mediante los grupos abiertos” (Ítem 4) y dígales que este es material de lectura para cuando vayan para la casa.

#### **Paso 7: Clausura (10 minutos)**

Pregunte: **¿Cuál es su motivo o misión principal en la Escuela Dominical? ¿Por qué usted está haciendo lo que está haciendo con sus jóvenes? Sus tropas verán y responderán a ese motivo principal.**

Señale que podemos tomar ideas de tres vidas de las que Jesús habló en Lucas 15. Lea las frases de las tarjetas de 3” x 5” que usted preparó, entonces pregunte: **¿Por qué estas personas hicieron lo que hicieron? ¿Por qué una barrió, otra buscó una de las noventa y nueve, y por qué el padre vigiló diligentemente?** Dé tiempo para que contesten, entonces diga: **Porque todas amaban lo que estaban buscando. ¡Eso también es el corazón del Rey!**

Invite a los líderes a tomar sus rollos. Enfoque la oración en el Rey. Desaffelos a pedir al Rey que traiga a la mente de cada uno de ellos el nombre de un compañero ciudadano del reino que ellos se comprometen a buscar para servirle de mentor y entrenarlo como un oficial (líder) para la batalla, para hacer que la misión marche. Pídales que escriban el nombre en el rollo y fije una fecha para compartir las hojas de trabajo que recibieron con esa persona.

**Opción:** Muchos quizás no tienen el nombre de una persona en este momento. Usted puede sugerir que ellos escriban el compromiso de buscar a una persona para servirle de mentor y luego firmar y poner la fecha de su compromiso.



**He sido criada “en el  
reino”. Aunque pueda  
decir lo que es la  
misión, no estoy  
llevando a cabo la  
misma.**



**Acabo de  
convertirme en  
ciudadano del reino de la Luz.  
Tengo muchos amigos que son  
miembros del reino de la  
oscuridad. Quiero que alguien  
me enseñe cómo completar la  
misión de mi Rey.**





**Amo al Rey. Tengo  
muchas habilidades y dones  
para completar  
exitosamente la misión, pero  
nadie me está ayudando a  
planificar una estrategia  
eficiente para la batalla.**



**Estoy sufriendo. No tengo  
mucho esperanza en las  
personas o lugares de este  
mundo. Te oigo decir que  
pertenece a “otro mundo” y  
que tienes esperanza. ¿Puedo  
también ser miembro de ese  
mundo?**

## Grupo 3

### BUSQUE

La página 17 del libro  
*La Escuela Dominical*  
3D. Después de leer la información acerca de las personas que no asisten a ninguna iglesia, prepare cuatro tiras de papel destacando la información más importante extraída por el grupo.

## Grupo 2

### BUSQUE

La página 8 del libro  
*La Escuela Dominical*  
3D. Después de leer la información acerca de la efectividad de la Escuela Dominical en la cultura de hoy, prepare en cuatro o cinco tiras de papel destacando la información más importante extraída por el grupo.

## Grupo 1

### BUSQUE

La página 39 del libro  
*La Escuela Dominical*  
3D. Después de leer la información acerca de las personas que no asisten a ninguna iglesia, prepare cuatro tiras de papel destacando la información más importante extraída por el grupo.

# NUESTRO CAMPO DE BATALLA

## Condiciones en los Estados Unidos de América

\_\_\_\_\_ de jóvenes en los EEUU para el año \_\_\_\_\_.

Jóvenes \_\_\_\_\_ actualmente en el \_\_\_\_\_ Bíblico  
o Escuela Dominical:

Jóvenes \_\_\_\_\_ por las iglesias de la CBS en 2004:

Iglesia que bautizó más jóvenes en 2004:

Jóvenes bautizados por la iglesia #10:

(Cantidades informadas en el Informe Anual de la Iglesia de 2004 por las iglesias de la Convención Bautista del Sur.)

### La esfera de influencia que Dios nos ha confiado a nuestro cuerpo

#### ***Quiénes:***

Número de estudiantes en la escuela para jóvenes de 12 a 14 años  
o los primeros años de la secundaria representados en su clase

\_\_\_\_\_

Promedio de matrícula en cada escuela

x \_\_\_\_\_

Total

\_\_\_\_\_

Número de jóvenes en la secundaria en su clase

\_\_\_\_\_

Promedio de matrícula en cada escuela

x \_\_\_\_\_

Total

\_\_\_\_\_

Suma de los dos totales

= \_\_\_\_\_

# EL CICLO DE VIDA

## de una clase eficiente de la Escuela Dominical

Descifre las siguientes palabras que describen las cuatro etapas del ciclo de vida de una clase de la Escuela Dominical. Cuando termine de descifrar las palabras, colóquelas en el orden que usted piensa que toman lugar en el ciclo de la vida. ¡El primer equipo que termine es el ganador!

N I V L A C Ó I N C U

\_\_\_\_\_

T N O M I E N A I C

\_\_\_\_\_

E P R N C U C I Ó D O R

\_\_\_\_\_

T O N C R I C M E I E

\_\_\_\_\_

1.

3.

2.

4.

# IDEAS

## PARA HACER QUE LA TRANSFORMACIÓN ESPIRITUAL SEA UNA REALIDAD MEDIANTE EL ESTUDIO BÍBLICO

- \* Reconozca que el Espíritu Santo, quien enseña a los adultos y los dirige a toda la verdad, es el mismo Espíritu Santo que enseña y ministra a los jóvenes con quien trabaja. Observe lo que Él quiere enseñar a los jóvenes en una sesión semanal.
- \* Cerciórese que la carne de la sesión es en realidad la búsqueda en las Escrituras y examinar la Palabra de Dios, y no es tan solo pasar el tiempo discutiendo las opiniones y creencias de los jóvenes y de los líderes. Es en las Escrituras donde los jóvenes encontrarán la verdad absoluta.
- \* No permita que los jóvenes contesten una pregunta bíblica a no ser que les diga la parte de las Escrituras donde se encuentra la verdad. En otras palabras, haga la referencia necesaria junto con la respuesta de los jóvenes. “Enséñenme dónde en las Escrituras que estamos estudiando, se encuentra esa verdad o respuesta”. Los jóvenes deben ver que obtenemos la verdad de la Palabra de Dios, no de nuestras propias opiniones o pensamientos.
- \* Cuídese de no contestar sus propias preguntas. Dé tiempo a los jóvenes para pensar cuando usted hace una pregunta. Deje que los jóvenes sepan que el silencio que sigue a su pregunta esta bien. (Eso ayudará a calmar su propia inquietud cuando su pregunta es recibida por un “silencio”.) Cuando contestamos nuestras propias preguntas, enseñamos a los jóvenes que ellos no tienen que responder y que sus respuestas probablemente no son importantes.
- \* Use actividades que dirijan a los jóvenes a descubrir lo que nosotros, sus líderes, ya sabemos o hemos aprendido durante nuestro estudio y preparación personal. Cuando los dirigimos a descubrir las verdades de la Palabra de Dios por sí mismos en vez de decirles lo que sabemos, damos oportunidad a que el Espíritu Santo haga su trabajo. Cuando formamos parejas de jóvenes o los agrupamos en equipos de dos o tres para completar una actividad, el Espíritu Santo hace que la verdad bíblica sea relevante para la vida de cada uno de ellos. Él es libre de hacer esto cuando se les permite a los jóvenes dialogar acerca de la asignación y la Palabra de Dios y dirigirlos donde ellos necesitan ir. Las asignaciones en grupos pequeños también les da a los jóvenes “permiso” a dirigir y participar.
- \* Permita a los jóvenes traducir la información en su propio idioma.
- \* Observe los momentos cuando el Espíritu Santo se da a conocer durante la sesión. Esos momentos con mucha frecuencia toman lugar cuando los jóvenes informan los

resultados del trabajo de su grupo o informan de sus encuentros con la Palabra. Esté listo para ayudar a los jóvenes a conectarse con Dios durante esos momentos.

Jesús nos dio esta promesa: “Y yo rogaré al Padre, y os dará otro Consolador, para que esté con vosotros para siempre: el Espíritu de verdad, al cual el mundo no puede recibir, porque no le ve, ni le conoce; pero vosotros le conocéis, porque mora con vosotros, y estará en vosotros” Juan 14.16-17.

- \* Prepare su corazón para que la adoración tome lugar durante la sesión del estudio bíblico. Cuando pensamos en adoración, tradicionalmente la definimos como la hora apartada e identificada por los componentes que usamos para experimentarla colectivamente (i.e. coros, drama, presentaciones de solos y predicación). La verdadera adoración ocurre en cualquier momento que nos encontramos cara a cara con Dios y nos marchamos de su presencia cambiados. Realmente, la adoración debe tomar lugar en nuestros estudios bíblicos. Si realmente creemos que la Palabra de Dios es viva y activa y es una conversación de Él con nosotros, entonces debemos darnos cuenta que Él está listo para hablarnos durante el estudio bíblico.
- \* Adore con sus jóvenes cuando ellos lo dirigen a adorar. Afírmelos por hacerlo. Algunas veces cuando los jóvenes presentan sus tareas y el trabajo en el grupo pequeño, ellos dirán cosas que son profundas. Esto sucede cuando Dios se apodera de su corazón. Sea transparente y permítale a sus jóvenes que conozcan que usted ha tenido una conexión personal con Dios.
- \* La verdadera adoración toma lugar cuando ajustamos nuevas vidas a Dios porque reconocemos su valor. Prepare el escenario para que los jóvenes tengan una experiencia de adoración con Dios así como se les da la oportunidad de evaluar la vida de cada uno de ellos con la verdad bíblica o normas de Dios que han descubierto en el estudio bíblico. Diríjalos en una actividad que les cause estar cara a cara con Dios y de alguna manera contestar estas preguntas: A la luz de la verdad que hemos descubierto: ¿Qué me tiene que decir Dios personalmente acerca de la verdad? O ¿Cómo estoy de acuerdo con la verdad de Dios?

Cuando los jóvenes toman el tiempo para examinar la vida de cada uno de ellos, comparándose con un Dios Santo, se dan cuenta que están muy lejos, y hacen el compromiso de rendirse a Él y a su verdad, entonces la verdadera adoración tiene lugar.

Sherry Spillman

# Desarrollar líderes mediante los *Grupos abiertos*

Sherry Spillman

**El líder que camina junto con los jóvenes y tiene el corazón dispuesto para hacerlos discípulos puede levantar la barrera de responsabilidad en un grupo abierto de estudio bíblico de jóvenes.**

CUANDO USTED ENTRA EN LA MAYORÍA DE los *campus* alrededor de la nación y pregunta acerca de clubes específicos de la iglesia, usted encontrará (si hace las preguntas correctas) que a los jóvenes se le ha dado liderazgo en los clubes a que pertenecen. Los maestros de escuela y otros trabajadores adultos en los *campus* a través de América se están relacionando con los clubes como consejeros, patrocinadores y animadores, reconociendo que el concepto pertenece a los jóvenes en sus clubes.

Al mismo tiempo, si usted entra en muchos de los edificios de la iglesia el domingo por la mañana, encontrará grupos de reuniones de jóvenes. Si usted hiciera preguntas estratégicas, probablemente encontrará que el concepto de propiedad del grupo abierto lo tienen los adultos que asumen la función de líderes de estudio bíblico.

Pocos jóvenes probablemente le dirán que ellos sienten que son dueños de sus grupos abiertos. Una manera efectiva de establecer líderes siervos entre los jóvenes es permitiéndoles ser dueños de su propio estudio bíblico y dirigirlos para que lo hagan.

Por definición, un grupo abierto se “caracteriza por acceso listo para un propósito particular; no cerrado o bloqueado; no teniendo barrera encerrada o confinada; listo para seguir o estar seguro de”. En el contexto de la Escuela Dominical de jóvenes, ‘abierto’ significa adolescentes creyentes y adolescentes no creyentes ser invitados a participar en una clase de estudio bíblico, grupo de estudio, grupo celular, o actividad que tiene un propósito evangelístico, cada vez que el grupo se reúne”.<sup>1</sup> Los jóvenes estarán más listos para invitar a sus amistades a un grupo que ellos se sienten “dueños”. También, para que un grupo sea abierto en el sentido completo de la definición, los jóvenes deben comprometerse a los propósitos y metas del grupo.

Cuando los líderes adultos no toman ventaja de las habilidades de los jóvenes o le permiten ejercitar sus dones, hacen que ellos mismos y los adolescentes se perjudiquen. En efecto, los líderes aguantan a los jóvenes en su crecimiento y madurez espiritual.

Efesios 4.11-14 específicamente define lugares de servicio en el cuerpo de la iglesia y presenta un caso

sólido de que el servicio da como resultado la madurez de los cristianos. Los líderes deben discipular a los miembros del grupo al permitirles el comenzar a practicar “el trabajo de la iglesia”. Entonces los jóvenes crecerán para llegar a ser miembros de la iglesia en completo estado de funcionamiento como adultos jóvenes.

Cuando usted piense acerca de darle a los jóvenes participación como dueños de su grupo de estudio de jóvenes, debe darse cuenta que ellos pueden ayudar a los líderes del estudio bíblico en varias de las estrategias fundamentales para el crecimiento del grupo. He aquí algunas áreas en las cuales los jóvenes potencialmente pudieran asumir alguna responsabilidad

## Áreas en las cuales los jóvenes pueden asumir roles de liderazgo

### Oración

#### *Los jóvenes pudieran:*

- Tomar peticiones de oración durante la clase y ser responsables de enviar por correo electrónico la lista de oración a los miembros. Mantenga las peticiones en un diario, añadiendo las respuestas a las oraciones y actualizándolas según estén disponibles.
- Ser responsables de organizar una cadena de oración y de iniciar las acciones de la cadena a las horas apropiadas.

### Relaciones públicas

#### *Los jóvenes pueden:*

- Cerciorarse que cada miembro es bienvenido y reconocido el domingo por la mañana.
- Ser responsables de presentar a los miembros potenciales del grupo a todos los jóvenes y velar que los invitados llenen las planillas de información apropiadas.

### Asimilación

#### *Los adolescentes son capaces de:*

- Ver que los nuevos miembros reciben los calendarios y la información de las actividades en relación con las actividades de la iglesia patrocinadas por los jóvenes y de las clases de discipulado.



- Sentarse con los miembros nuevos durante el culto de adoración o reclutar a otro joven para que se siente con los miembros nuevos.
- Ofrecerle transportación a los miembros nuevos para la próxima actividad de jóvenes patrocinada por la iglesia.

### Compañerismo

#### *Los adolescentes pueden:*

- Ser responsables de encabezar un equipo de miembros que planifique, organice y lleve a cabo experiencias de compañerismo para el grupo. **IDEA:** Para los jóvenes mayores que tienen un horario completo, el tiempo de compañerismo fácilmente pudiera tomar lugar durante un proyecto de ministerio en vez de ser una actividad adicional o fecha en el calendario.

### Ministerio

#### *Los jóvenes pueden:*

- Ser responsables de evaluar las necesidades del grupo y de organizar el esfuerzo del grupo para hacer uso de las oportunidades para satisfacer esas necesidades.
- Estar vigilando las oportunidades de ministerio a los miembros en perspectiva, algunos quizás en la lista de oración del grupo y puestos en el diario de oración.
- Organizar a los jóvenes para satisfacer una necesidad en otros grupos por edades en el cuerpo de la iglesia: Por ejemplo, participar en un proyecto para ministrar a los adultos mayores.
- Organizar a los miembros para que participen en esfuerzos de ministerio en la comunidad

### Enseñanza

#### *Los adolescentes son capaces de:*

- Tomar la responsabilidad, guiados por el líder de estudio bíblico, de dirigir un paso de la sección *Encuentro* del Manual para el Líder.
- Actuar como líderes durante las asignaciones para los grupos pequeños en el estudio bíblico.

### **Pasos para aumentar el concepto de propiedad de los grupos abiertos de estudio bíblico de jóvenes**

Considere estas maneras para tener más liderazgo de jóvenes en el grupo abierto:

**Presente la idea a la clase.** Esto se puede hacer brevemente al final de la sesión del estudio bíblico o en una reunión especial en un lugar que no sea la iglesia. Mencione las bases bíblicas y sus sueños para el liderazgo de jóvenes en el grupo abierto.

**Informe las posiciones posibles de liderazgo.** Pida opiniones de los jóvenes. Ellos pueden tener algunas ideas sólidas acerca de las posiciones o funciones que usted no ha considerado.

Al mismo tiempo, ellos quizás no vean la necesidad de algunas de las responsabilidades que usted sugiere. Está abierto al discernimiento de ellos en cuanto a las necesidades de servicio y liderazgo.

**Tome algunas semanas para orar por los miembros y por otros líderes.** Permita que esto sea un

tiempo para determinar donde Dios pueda estar pidiendo que los jóvenes estén involucrados en las nuevas funciones de liderazgo.

**Como grupo, determine qué posiciones la clase tendrá.**

**Marque un tiempo específico para “darle cuerpo” a cada responsabilidad de la posición.** Debe permitirse a los jóvenes colaborar en el trabajo de escribir las descripciones y determinar cómo “serían” las responsabilidades para las posiciones creadas.

**Después de darles a los jóvenes un tiempo para orar, pida con qué rol de liderazgo se comprometen.** Para los que se comprometan, reclútelos, por lo menos, por un término de tres meses.

**Comisione a los nuevos líderes.** Use el tiempo de oración o alguna parte especial de la sesión del grupo abierto.

**Considere el ofrecer clases organizadas de discipulado para los jóvenes que se han comprometido a funciones de liderazgo.**

### **Los líderes adultos y jóvenes se beneficiarán**

Los jóvenes del siglo veintiuno pueden crecer mediante la experiencia de liderazgo. Al darles la dirección apropiada, ellos pueden hacerlo con responsabilidad.

Esté consciente que de vez en cuando, los jóvenes no dan todo lo que el líder espera. Los líderes harían bien recordándose ellos mismos que aquellos a su cuidado están practicando responsabilidades de adultos. Ellos todavía no han llegado, pero con la dirección de un líder de estudio bíblico paciente y dedicado, los jóvenes tendrán la oportunidad de moverse de practicar la adultez a vivir como adulto responsable. Aquellos que caminan junto con los jóvenes y tienen un corazón para hacerlos discípulos, pueden con seguridad, levantar la barrera de responsabilidad en el grupo abierto de estudio bíblico de jóvenes.

Los líderes que determinan darles propiedad del grupo a los jóvenes pueden esperar el recibir muchos beneficios. Como resultado de desarrollar activamente líderes y delegar responsabilidades a los jóvenes, un día el líder adulto se dará cuenta que hay más tiempo para pasarlo uno a uno con los miembros del grupo, más tiempo para pasarlo uno a uno con Dios. Y menos tiempo para hacer el ministerio que Dios ha encomendado a los *jóvenes* a hacer por Él.

Para ideas adicionales de cómo desarrollar líderes, encontrar lugares de ministerio, e identificar los dones espirituales de los jóvenes, vea *BodyLike Journey for Students*<sup>2</sup>, de John S. Powers and Phillip Herring.

<sup>1</sup>Bill Craig, *Beyond the Walls* (Nashville; LifeWay Press, 2000), 5.

<sup>2</sup>Disponible en las Librerías Cristianas Lifeway o llamando al 1.800.254.7744.

Sherry Spillman, Especialista principal del Ministerio de Jóvenes, Lifeway Church Resources (una división de LifeWay Christian Resources), Nashville, Tennessee y miembro de *First Baptist Church*, Dickson, Tennessee.